

PATVIRTINTA  
Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro direktoriaus 2026 m. kovo 24 d.  
įsakymu Nr. V-40

## **KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2026 METAMS**

### **I. 2025 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS ANALIZĖ**

Mokyklos Vaiko gerovės komisija dirbo vadovaudamasi LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V- 818 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, taip pat LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-891 VGK tvarkos aprašo papildymu. Remiantis šiuo įsakymu, 2024 m. rugpjūčio 30 d. parengtas naujas komisijos funkcijų, sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašas. Komisijos pirmininkė – Eglė Šadeikienė, mokytoja, logopedė. Pirmininko pavaduotojas - Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas. Komisijos nariai: Rūta Stankienė, direktorė, Rita Vėžalienė, psichologė, Vaida Stravinskienė, logopedė, Jolanta Drumstaitė, klasės vadovė, mokytoja, Audronė Petraškienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Sekretorė Inga Kisielienė, mokytoja. Pagal paskirstytas funkcijas komisijos nariai atsiskaito už praveistas priemones ir paskirtas sritis.

VGK tikslas buvo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, siekiant užtikrinti fiziškai ir emociškai saugią ir vaikui palankią ugdymo(si) ir edukacinę aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Pagrindiniai VGK uždaviniai buvo teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, švietėjišką pagalbą mokiniui; organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus; organizuoti įvairius prevencinius renginius; dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose; konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais; analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir ieškoti šių problemų sprendimo būdų; vykdyti krizių valdymą mokykloje.

2025 metais vyko 11 VGK posėdžių.

Didelis dėmesys skirtas prevenciniam darbui. Psichologė Rita Vėžalienė parengė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. Socialinis pedagogas Algis Jočiūnas 5/6/7 ir 9/10 specialiosiose klasėse pravedė užsiėmimus mokinio taisyklių, vaikų saugumo elektroninėje erdvėje temomis. Audronė Petraškienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vedė užsiėmimus specialiųjų ir SĮU klasių mokiniams „Vandens diena“, „Būkime vasarą saugūs“, „Patyčios elektroninėje erdvėje“, „Žiemos džiaugsmas ir pavojai“. Psichologė Rita Vėžalienė vedė užsiėmimus vyresniųjų klasių mokiniams „Mano kūnas priklauso man“, su 9-10 klasių mokiniais dalyvavo užsiėmime „Kiko ir draugai“. Socialinis pedagogas Algis Jočiūnas atliko tyrimą „Socialinės rizikos veiksmų centro mokinių tarpe analizė ir vertinimas“.

Kad ugdymo procesas būtų organizuojamas sklandžiai, nuolat vykdoma tiriamoji veikla. Psichologė Rita Vėžalienė kartu su socialiniu pedagogu Algiu Jočiūnu stebėjo naujai atvykusią mokinių psichosocialinę adaptaciją mokykloje. Naujų mokinių atvyko šiemet nedaug, todėl anketinė apklausa buvo netikslinga. Naujai atvykę mokiniai stebėti jų kasdienėse veiklose, mokymosi

aplinkose, taip kalbinti individualiai, siekiant suprasti jų savijautą ir emocinę būklę. Socialinis pedagogas Algis Jočiūnas, bendradarbiaudamas su psichologe, klasių auklėtojais ir tėvais, pagal poreikį taikė įvairias pagalbos priemones naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams.

Psichologė Rita Vėželienė taip pat stebėjo lavinamųjų klasių mokinių emocinę būklę bei elgesio ypatumus, įvertino individualiojo ugdymo tikslus ir mokinio pažangą psichosocialiniu atžvilgiu. Remdamasi stebėjimu, numatė emocijų ir elgesio korekcijos tikslus bei uždavinius kitiems mokslo metams. Šventosios Faustinos ugdymo centro pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami su tėvais, klasės auklėtojais, rengė individualius pagalbos planus mokiniams.

Bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais darbuotojais, svarstytos, analizuotos 2 mokinių elgesio problemos, pasiūlyti jų sprendimo būdai.

Organizuotas tėvų švietimas. Klasių tėvų susirinkimuose aptarti mokinių individualūs ugdymo ir pagalbos planai.

Buvo parengti dokumentai pakartotiniam 5 mokinių vertinimui Kaišiadorių PPT. Parengti specialiosios (logopedinės) pagalbos gavėjų 2025 –2026 m. m. ir šv. Faustinos ugdymo centro mokinių sąrašai 2025 –2026 m.m.

VGK nariai kėlė kvalifikaciją. Eglė Šadeikienė dalyvavo Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos įvertinimo kortelių pristatyme. 2025 02 24, 2 val., Lietuvos įtraukties švietime centras; vebinare "Sensorinių priemonių pritaikymas vaikams pagal raidos sutrikimus. Metodiniai ir praktiniai patarimai". 2025 03 05, UAB „Slaugivita“; praktiniuose mokymuose „Kalbos suvokimo formavimas: nuo nulio iki frazės“, 3,5 val., lektorė A. Markevič, taikomosios elgesio analizės specialistė. 2025 04 12, Vilnius; mokymuose „Kaip organizuoti ugdymo procesą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą“, 2 ak. val., Lietuvos įtraukties švietime centras, 2025 04 30 Nr. IC2-2890; konferencijoje „Alfa vaikai. Kaip vertinti ir įsivertinti?“, 4 val., Vilniaus Fabijoniškių gimnazija 2025 05 27, pažymėjimo Nr. VFG-2025-200; logopedų ir specialiųjų pedagogų seminare - stažuotėje „Struktūruotos ir įtraukiančios pamokos įtraukiamame ugdyme, elgesio ir/ar emocijų turintiems mokiniams" Diemedžio ugdymo centre, 8 val., Kauno rajono Švietimo centras. 2025 06 03 Nr. EKP-24875; mokymuose „Dirbtinis intelektas švietime“, 40 val., Pedagogas.lt 2025 05 29 PD Nr. 145868.

Mokytoja Jolanta Drumstaitė dalyvavo konferencijoje „STEAM ugdymo galia: kaip tampama ateities kūrėju“ 2025 02 21, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje. 7 val.; „Socialinių paslaugų įstaigos užimtumo specialistų įžanginių mokymų programoje“ Mykolo Romerio universitete. Pažymėjimo Nr. 5KV-15238, 2025-03-06, 40 a. val.

Logopedė Vaida Stravinskienė dalyvavo seminaruose: Vaiko gerovės komisijos pirmininkų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos aktualijos. Kaišiadorys. Pažymėjimas Nr. 276. 2025-01-07, 6 val.; Sensorinė integracija: palankios aplinkos kūrimo principai ir jų taikymas mokykloje. Vilnius. Pažymėjimas Nr. 2025-9, 2025-02-03, 8 ak. val.; Nacionalinė mokslinė-metodinė konferencija „Įrodymais grįsta logopedo praktika“. Šiauliai. Pažymėjimas Nr. V-168, 2025-04-24, 8 ak. val.;DI praktika: nuo užklausų iki sprendimų. Kvalifikacijos tobulinimo platformoje Pedagogas.lt. Pažymėjimas Nr. 2025-32894. 2025-05-13, 8 val.; ChatGPT: išmanusis asistentas kasdieniams darbams. Kvalifikacijos tobulinimo platformoje Pedagogas.lt. Pažymėjimas Nr. 2025-33156, 2025-05-14, 8 val.; Atminties lavinimo būdai įtraukiamame ugdyme: pojūčių galia. Lazdijų švietimo centras. Pažymėjimas Nr. 41071. 2025-10-28, 6 ak. val.; „Mokyti – kurti – (ne)klysti“ – džiaugtis 3“. Diemedžio ugdymo centras. 2025-11-04, 6 val.; Mes visi ypatingi: įtrauktis ir parama specialiųjų poreikių turintiems mokiniams klasėje ir už jos ribų. Pažymėjimas: Europass Teacher Academy, 2025 m. lapkričio 10-15, 30 val.; „Skirtingi kartu“. Įtrauktis švietime, lygių galimybių skatinimas ir bendruomeniškumo stiprinimas. Pažymėjimas. Kodas 10-054-P-0001, 2025-11-20, 4 ak. val.; Taikomoji elgesio analizė ir jos taikymas, kuriant įtraukią aplinką. Lietuvos įtraukties švietime centras. Pažymėjimas Nr. 3ESF5-53, 2025 m. lapkričio 24-25, gruodžio 1-2, 40 ak. val.

Buvo bendradarbiaujama su kitomis institucijomis: Kaišiadorių PPT, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno apskrities skyriumi Kaišiadorių rajone. VGK įvairiais klausimais tarpininkavo tarp mokinių šeimų ir Kaišiadorių socialinių paslaugų centro. Glaudžiai dirbta su socialinio darbo atvejo vadybininkais, rengiant ir vykdant Pagalbos šeimai planą.

Remdamasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis, Mokyklos Vaiko gerovės komisija 2026 metams kaip veiklos prioritetą numatė mokinių socialinį, emocinį ugdymą ir sveikatą

## II. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos 2026 m veiklos prioritetas - mokinių socialinis, emocinis ugdymas ir sveikata.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, siekiant užtikrinti fiziškai ir emociškai saugią ir vaikui palankią ugdymo(si) ir edukacinę aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Uždaviniai:

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, švietėjišką pagalbą mokiniui.
2. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
3. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, lankomumo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
5. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir ieškoti šių problemų sprendimo būdų.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.
7. Esant poreikiui, inicijuoti vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą.

## III. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo žingsniai	Vykdytojai
<b>1.</b>	<b>Organizacinė veikla</b>		
	1.1. VGK programos sudarymas; 1.2. VGK darbo organizavimas, posėdžių pravedimas;	Sausio mėn. Kartą per du mėn. esant poreikiui ir dažniau. Rugsėjo mėn.  Pagal poreikį	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė.  Klasių vadovai, specialistai.  Pagalbos mokiniui specialistai ir klasės auklėtojas

	<p>1.3. Specialiųjų poreikių mokinių sąrašų rengimas ir tvirtinimas;</p> <p>1.4. Mokinių pakartotinis specialiųjų poreikių įvertinimas;</p> <p>1.5. Naujai atvykusių mokinių specialiųjų poreikių aptarimas;</p> <p>1.6. Švietimo pagalbos organizavimo mokiniams iš šeimų, priskiriamų socialinei rizikai aptarimas;</p> <p>1.7. Mokinių lankomumo situacijos analizė;</p> <p>1.8. Klasių komplektavimas mokykloje;</p> <p>1.9. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė;</p> <p>1.10. VGK metinės veiklos ataskaitos rengimas.</p>	<p>Spalio mėn. arba pagal poreikį</p> <p>Kartą per mėnesį.</p> <p>Kartą per mėnesį</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Du kartus per metus</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>VGK nariai ir pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai.</p> <p>Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai.</p> <p>Rūta Stankienė, direktorė. Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė, Dovilė Rudytė - Šeškevičienė</p> <p>Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė</p>
<b>2.</b>	<b>Prevencinė veikla:</b>		
	2.1. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanči Socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“;	Per mokslo metus.	Rita Vėželienė, psichologė, mokyklos bendruomenė.
	2.2. „Smurto ir patyčių prevencijos mokykloje tvarkos aprašo“ priemonių įgyvendinimas;	Per metus	Rūta Stankienė, direktorė, Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas.
	2.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus;	Per mokslo metus	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė; dalykų mokytojai.
	2.4. Užsiėmimų ciklas vyresniųjų klasių mokiniams „Mano kūnas priklauso man“.	lapkritis	Rita Vėželienė, psichologė.
	2.5. Smurto artimoje aplinkoje prevencijos priemonės ugdymo centro mokiniams ir jų tėvams:	Per mokslo metus.	Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smurto artimoje aplinkoje prevencijos priemonių įgyvendinimo 2026 m. plano sudarymas.</li> <li>- Mokinių tėvų informavimas ir konsultavimas</li> <li>- Bendradarbiavimas su Kaišiadorių socialinių paslaugų centru, jei būtų nustatyta atvejo vadyba mokyklos mokinių šeimoms dėl smurto artimoje aplinkoje.</li> <li>- Centro darbuotojų supažindinimas su centro <i>Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl smurto arba smurto pavojaus</i> tvarkos aprašu ir darbuotojų veiksmų algoritmu visuotiniame darbuotojų susirinkime.</li> </ul> <p>2.6. Centro darbuotojų supažindinimas su LR Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams. Aptarimas, diskusija visuotiniame darbuotojų susirinkime.</p> <p>2.7. Mokinių (klasių valandėlių metu) ir tėvų (visomis komunikacijos priemonėmis) supažindinimas su atnaujinta naudojimosi mobiliaisiais telefonais ir kitais įrenginiais centre tvarka. Vaikų saugumas elektroninėje erdvėje. Ką turi žinoti vaikai ir jų tėvai.</p>	<p>Sausis</p> <p>Birželis, Gruodis (klasių tėvų susirinkimuose).</p> <p>Pagal atvejų vadybos posėdžių grafiką</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Rugsėjis</p>	<p></p> <p>Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas</p> <p>Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas</p>
<b>3.</b>	<b>Prevenciniai renginiai mokykloje</b>		
	3.1. Dėmesingo įsisąmoninimo užsiėmimų ciklas vyresniųjų klasių mokiniams.	Gegužės – birželio mėn.	Rita Vėželienė, psichologė.
	3.2. Prevenciniai užsiėmimai specialiųjų, lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniams „Kodėl rankos turi būti švarios“,	Per mokslo metus	Audronė Petraškienė, sveikatos priežiūros specialistė, Inga Kiselienė, Jolanta Drumstaitė, mokytojos.

	<p>„ Kad dantukai neskaudėtų“  „ Būk saugus ir budrus“  „Pasaulinė ligonio diena - kas tai yra sveikata“  „Vanduo - jo reikšmė žmogui“  „Vanduo“ - viktorina  „Tikrą draugą aš turiu...“  „Gal aš iš kosmoso (lytiškumo tema)...“  „Visos emocijos yra geros - tik mūsų elgesys ne visada.“  „Inspektorius Muilys skuba į pagalbą.“  „ Miegas“  „COCA COLA“  „Skruzdėliuko Aniceto nuotyčiai - kad niekas nesityčiotų.“</p>		
	3.3. Antikorupcinė savaitė.	Gruodžio mėn.	Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas
<b>4.</b>	<b>Krizių valdymo priemonės</b>		
	4.1. Krizės aplinkybių įvertinimas, situacijos valdymas pagal parengtą planą;	Pagal poreikį	Rūta Stankienė, direktorė.
	4.2. Informacija bendruomenei ir žiniasklaidai;	Pagal poreikį	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė.
	4.3. Informacija mokyklos steigėjui, teritorinės policijos įstaigai, Vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Pagal poreikį	Rūta Stankienė, direktorė
<b>5.</b>	<b>Tiriamoji veikla</b>		
	5.1. Individualių pagalbos planų rengimas mokiniams;	Rugsėjo mėn.	Rita Vėželienė, psichologė, Eglė Šadeikienė, Algis Jočiūnas, IPP vykdytojai
	5.2. Emocinio saugumo ir mikroklimate mokinių tarpe analizė ir vertinimas. Išvadų pateikimas mokytojams susirinkimuose.	Spalis, lapkritis	Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas
	5.3. Naujai atvykusių mokinių psichosocialinė adaptacija mokykloje;	Pagal poreikį iki 3 mėn. trukmės su naujai atvykusiais mokiniais	Rita Vėželienė, psichologė Algis Jočiūnas socialinis pedagogas
	5.4. Lavinamųjų klasių mokinių emocinės būklės bei elgesio ypatumų stebėjimas. Emocijų ir elgesio korekcijos tikslų bei uždavinių kėlimas ateinantiems mokslo metams;	Rugsėjo – spalio mėn.	Rita Vėželienė, psichologė.
	5.5. Lavinamųjų klasių mokinių emocinės būklės bei elgesio ypatumų	Gegužės mėn.	Rita Vėželienė, psichologė.

	stebėjimas ir siektų tikslų įvertinimas;		
<b>6.</b>	<b>Tėvų švietimas</b>		
	6.1. Atvirų durų dienos tėvams. Mokinio individualių ugdymo ir pagalbos planų aptarimas.	Birželio mėn. 2-3 savaitė	Mokytojai, klasės auklėtojai, specialistai.
	6.3. Individualios konsultacijos tėvams.	Pagal poreikį individualių susitikimų metu	Algis Jočiūnas socialinis pedagogas
	6.4 Mokinių tėvų informavimas ir konsultavimas ugdymo karjerai klausimais	Vyresnėse specialiosiose ir SĮU klasėse pagal klasių tėvų susirinkimų grafiką.	Algis Jočiūnas socialinis pedagogas

#### **IV.SĖKMĖS KRITERIJAI**

- Gerės mokinių ugdymosi aplinka.
- Plėsis socialinės pagalbos formos ir būdai.
- Tobulės specialiųjų poreikių mokinių adaptacijos procesas.
- Mažės nusikalstamo elgesio rizika.

#### **V. PROGRAMOS ĮVERTINIMAS**

Programos vykdymas aptariamas Vaiko gerovės darbo grupės ir mokytojų tarybos posėdyje.

VGK pirmininkė  
Eglė Šadeikienė