

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro direktoriaus 2026 m. kovo 24 d.  
įsakymu Nr. V-40

## KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO SOCIALINIO DARBO VEIKLOS UŽIMTUMO 2026 PROGRAMA

### I. BENDROJI DALIS

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras, teikdamas dienos socialinės globos ir užimtumo paslaugas vaikams ir suaugusiems asmenims su negalia, siekia užtikrinti kryptingą, prasmingą ir individualius paslaugų gavėjų poreikius atitinkančią socialinę veiklą. Centro veikla orientuota į asmenų su negalia socialinių, darbinų ir kasdienio gyvenimo įgūdžių stiprinimą, jų savarankiškumo didinimą bei galimybių dalyvauti bendruomenės gyvenime plėtojimą.

Socialinių dirbtuvių ir dienos socialinės globos grupių veiklos organizuojamos remiantis socialinės veiklos programomis, kurios apima:

- asmens higienos ir savitvarkos įgūdžių ugdymą;
- kasdienių gyvenimo įgūdžių stiprinimą;
- socialinio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą;
- darbinės veiklos ir užimtumo įgūdžių ugdymą;
- socialinio aktyvumo ir kūrybinės saviraiškos skatinimą per menines, kultūrinės ir edukacines veiklas;
- socialinės integracijos ir dalyvavimo bendruomenės gyvenime stiprinimą;
- konsultacinę pagalbą ir bendradarbiavimą su paslaugų gavėjų šeimomis (globėjais).

Socialinių dirbtuvių ir dienos socialinės globos grupių veiklų metu siekiama sudaryti sąlygas paslaugų gavėjams prasmingai ir aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose, ugdyti jų gebėjimus atlikti paprastas darbo užduotis, stiprinti atsakomybės jausmą, savivertę bei gebėjimą bendradarbiauti su kitais.

Organizuojamos darbinio užimtumo, kūrybinės, edukacinės ir socialinės veiklos padeda paslaugų gavėjams lavinti smulkiąją motoriką, dėmesio koncentraciją, problemų sprendimo gebėjimus, stiprina socialinius ryšius ir skatina jų aktyvų dalyvavimą bendruomenėje.

**Tikslas** - Užtikrinti kokybišką, prasmingą ir individualius poreikius atitinkantį socialinių dirbtuvių ir dienos užimtumo organizavimą asmenims su negalia, ugdant jų darbinius, socialinius ir kasdienio gyvenimo įgūdžius, stiprinant savarankiškumą, savivertę ir sudarant galimybes aktyviau dalyvauti bendruomenės gyvenime.

#### **Uždaviniai:**

- Teikti dienos socialinę globą ir užimtumo paslaugas, kurios atitiktų individualius asmens poreikius, gebėjimus ir savarankiškumo lygį, sudarant sąlygas jo socialinei gerovei ir aktyviam dalyvavimui veiklose.
- Ugdyti paslaugų gavėjų kasdienio gyvenimo, savitarnos ir darbinius įgūdžius, organizuojant prasmingas darbinio užimtumo veiklas bei praktinius užsiėmimus.

- Lavinti socialinius ir bendravimo įgūdžius, skatinant bendradarbiavimą, tarpusavio pagalbą, pagarbą ir atsakomybę grupinėse veiklose.
- Sudaryti galimybes paslaugų gavėjams realizuoti savo kūrybinius gebėjimus, dalyvauti kultūrinėse, meninėse ir edukacinėse veiklose.
- Skatinti paslaugų gavėjų socialinį aktyvumą ir integraciją į bendruomenę, organizuojant išvykas, edukacijas, renginius ir dalyvavimą vietos bendruomenės veiklose.
- Užtikrinti bendradarbiavimą su paslaugų gavėjų šeimomis (globėjais), siekiant geriau suprasti jų poreikius ir stiprinti teikiamų paslaugų efektyvumą.

## **II. ASMENS HIGIENOS IR SAVITVARKOS UGDYMO, PALAIKYMŲ IR STIPRINIMO PROGRAMA**

**Tikslas:** Ugdyti ir stiprinti paslaugų gavėjų asmens higienos bei savitvarkos įgūdžius, padedančius palaikyti fizinę sveikatą, estetinę išvaizdą ir kasdienio gyvenimo savarankiškumą.

### **Uždaviniai:**

- formuoti kasdienes asmens higienos įgūdžius (rankų plovimas, dantų valymas, plaukų priežiūra, maudymasis, nagų priežiūra);
- ugdyti supratimą apie rytinės ir vakarinės higienos svarbą sveikatai ir savijautai;
- skatinti nuolatinę kūno švaros priežiūrą bei tvarkingą išvaizdą;
- mokyti palaikyti asmeninę tvarką ir rūpintis savo daiktais (drabužių priežiūra, jų tvarkingas laikymas, patalynės ir lovos sutvarkymas);
- formuoti tinkamo apsirengimo įgūdžius, atsižvelgiant į aplinkos sąlygas ir situaciją.

### **Darbo pobūdis ir trukmė:**

Programa įgyvendinama taikant individualų ir grupinį darbą su paslaugų gavėjais. Asmens higienos ir savitvarkos įgūdžiai ugdomi kasdienėse situacijose, pasitelkiant socialinių darbuotojų ir individualios priežiūros darbuotojų pagalbą bei praktinius mokymo metodus. Veiklos vykdomos: praktinių veiklų metu kasdienėje aplinkoje; individualių konsultacijų ir pagalbos metu; organizuojant teminius pokalbius apie švarą, tvarką, sveikatą ir estetinę išvaizdą; nuosekliai stiprinant savarankiškumo įgūdžius kasdienėse situacijose.

### **Laukiami rezultatai:**

Programa laikoma įgyvendinta, jei paslaugų gavėjas pagal savo gebėjimus:

- savarankiškai arba su minimalia pagalba atlieka pagrindines asmens higienos procedūras;
- supranta asmens higienos ir tvarkos svarbą sveikatai ir kasdieniam gyvenimui;
- palaiko tvarką savo asmeniniuose daiktuose ir aplinkoje;
- tinkamai apsirengia pagal situaciją ir oro sąlygas;
- geba rūpintis savo išvaizda ir laikytis kasdienės higienos įpročių.

## **III. SOCIALINIO AKTYVUMO – MENINĖS VEIKLOS IR INTEGRACIJOS UGDYMO, PALAIKYMŲ IR STIPRINIMO PROGRAMA**

**Tikslas:** Skatinti paslaugų gavėjų socialinį aktyvumą, kūrybinę saviraišką ir dalyvavimą bendruomenės gyvenime, padedant pasirinkti jų gebėjimus ir pomėgius atitinkančias laisvalaikio,

kultūrinės bei meninės veiklas.

#### **Uždaviniai:**

- skatinti paslaugų gavėjus prasmingai ir aktyviai leisti laisvalaikį;
- išsiaiškinti ir puoselėti jų pomėgius bei kūrybinius gebėjimus;
- sudaryti galimybes dalyvauti centro terapijų studijos veiklose, būreliuose ir renginiuose;
- skatinti dalyvavimą ugdymo centro ir miesto bendruomenės kultūriniuose, socialiniuose ir edukaciniuose renginiuose;
- aptarti aktualias socialines, kultūrinės ir bendruomenės gyvenimo temas.

#### **Darbo pobūdis ir trukmė:**

Tai ilgalaikė individualaus ir grupinio darbo programa, kurią įgyvendina socialiniai darbuotojai, individualios priežiūros darbuotojai ir kiti specialistai.

Veiklos organizuojamos:

- terapijų studijos patalpose;
- sporto salėje, bibliotekoje ir kitose ugdymo centro erdvėse;
- organizuojant grupines popietes, kūrybines veiklas, teminius pokalbius;
- dalyvaujant kultūriniuose, meniniuose ir bendruomeniniuose renginiuose;
- organizuojant pažintines išvykas ir edukacijas mieste.

#### **Laukiami rezultatai:**

Programa laikoma įgyvendinta, jei paslaugų gavėjas pagal savo gebėjimus:

- supranta prasmingo laisvalaikio svarbą ir aktyviau dalyvauja veiklose;
- dalyvauja centro būreliuose, terapijų studijos veiklose ar renginiuose;
- įsitraukia į ugdymo centro ir bendruomenės organizuojamas veiklas;
- pats rodo iniciatyvą užsiimti mėgstama veikla (sportu, kūryba, rankdarbiais, kultūrine veikla ir kt.);
- dalyvauja miesto bendruomenės renginiuose, akcijose ar edukacijose;
- geba ieškoti informacijos ar veiklų pasitelkdamas informacines technologijas.

## **IV. KASDIENIŲ (BUITINIŲ) GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO, PALAIKYMO, STIPRINIMO PROGRAMA**

**Tikslas:** Ugdyti ir stiprinti paslaugų gavėjų kasdienio gyvenimo ir buities įgūdžius, formuojant gebėjimą palaikyti tvarką, rūpintis gyvenamąja aplinka, saugiai naudotis buitine technika bei atlikti paprastas maisto ruošimo užduotis.

#### **Uždaviniai:**

- mokyti palaikyti tvarką centro grupės patalpose ir bendro naudojimo erdvėse;
- formuoti patalpų švaros palaikymo įgūdžius (dulkių valymas, grindų plovimas, patalpų vėdinimas, šiukšlių tvarkymas);
- skatinti paslaugų gavėjus pagal galimybes prisidėti prie aplinkos tvarkymo;
- supažindinti su pagrindinėmis virtuvės švaros ir maisto gamtinio higienos taisyklėmis;
- mokyti saugaus maisto laikymo principų ir atpažinti maisto produktų galiojimo laiką;

- ugdyti tinkamo elgesio prie stalo įgūdžius ir stalo serviravimo pagrindus;
- mokyti saugiai naudotis buitine technika ir virtuvės įrankiais;
- sudaryti galimybes praktikoje lavinti paprastus maisto ruošimo įgūdžius.

#### **Darbo pobūdis ir trukmė:**

Programa įgyvendinama taikant individualų ir grupinį darbą su paslaugų gavėjais. Veiklose dalyvauja socialiniai darbuotojai, individualios priežiūros darbuotojai ir kiti specialistai. Užsiėmimai vyksta centro grupių patalpose ir bendro naudojimo erdvėse. Kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymas vyksta per praktines veiklas, stebėjimą, teigiamo pavyzdžio modeliavimą bei nuoseklų įgūdžių įtvirtinimą kasdienėse situacijose.

#### **Tikslas pasiektas, jei klientas pagal savo gebėjimus, raidą:**

- savarankiškai arba su minimalia pagalba prisideda prie patalpų tvarkymo ir palaiko tvarką darbo vietoje;
- supranta švaros ir higienos svarbą kasdienėje aplinkoje;
- geba atlikti paprastas patalpų priežiūros užduotis (vėdinti patalpas, valyti dulkes, tvarkyti darbo vietą);
- laikosi pagrindinių maisto ruošimo higienos ir maisto laikymo taisyklių;
- geba naudotis paprastais virtuvės įrankiais, dalyvauti maisto ruošimo procese ir laikytis stalo etiketo.

## **V. SOCIALINIO BENDRAVIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO, PALAIKYMO, STIPRINIMO PRGRAMA**

**Tikslas:** formuoti, palaikyti ir stiprinti kultūringo elgesio, jausmų raiškos, konstruktyvių konfliktų sprendimo būdų, bendravimo, ir kalbos įgūdžius, užmegzti ir palaikyti santykius su kitais žmonėmis bei padėti klientui išmokti valdyti savo emocijas.

#### **Uždaviniai:**

- paaiškinti, kodėl mes privalome mandagiai elgtis;
- paaiškinti, klientui, kad yra ypač svarbu sugebėti išklausti savo pašnekovą, priimti bet kokią jo nuomonę;
- mokyti pozityvaus ir konstruktyvaus bendravimo įgūdžių, gebėjimo užmegzti ir palaikyti ilgalaikius socialinius ryšius;
- mokyti klientą mandagaus, kultūringo ir geranoriško bendravimo su kitais, nevartoti savo kalboje necenzūrinių žodžių;
- grupinių užsiėmimų metu, suteikti klientams žinias, kaip palaikyti gerą emocinę sveikatą, kaip reaguoti į įvairias stresines ir krizines situacijas.

#### **Darbo pobūdis ir trukmė:**

Tai ilgalaikė individualaus ar grupinio darbo su klientu programa. Kultūringo elgesio mokyme dalyvauja grupės klientai, socialinis darbuotojas, individualios priežiūros ar socialines paslaugas teikiantis darbuotojas. Taikomas individualus ir/ar grupinis psichologinis konsultavimas, vaidmeniniai žaidimai.

Mokymai vyksta naudojant atitinkamą literatūrą, remiantis konkrečiomis gyvenimiškomis situacijomis, pavyzdžiais, testais ir kt.

**Tikslas pasiektas, jei klientas pagal savo gebėjimus, raidą:**

- geba išklaudyti savo pašnekovą jo nepertraukdamas;
- sugeba priimti bet kokią, kad ir prieštaringą savo pašnekovo nuomonę;
- geba valdyti emocijas;
- nevartoja necenzūrinių žodžių.

## VI. FIZINIO AKTYVUMO UGDYMO PROGRAMA

Fizinio aktyvumo užsiėmimai skirti vaikams ir suaugusiems asmenims su negalia bei specialiaisiais poreikiais. Užsiėmimų metu siekiama stiprinti fizinę sveikatą, gerinti judėjimo gebėjimus, koordinaciją, pusiausvyrą ir bendrą savijautą, skatinti aktyvų gyvenimo būdą.

Veiklos organizuojamos taikant individualius ir grupinius fizinio aktyvumo metodus: mankštą, judriuosius žaidimus, korekcinę fizinę veiklą, aktyvius ir pasyvius judesius, pratimų kompleksus. Užsiėmimams naudojamos įvairios priemonės – kamuoliai, pasipriešinimo juostos, svareliai, treniruokliai, gimnastikos lazdos, balansiniai paviršiai ir kt.

Individualių užsiėmimų metu įvertinama paslaugų gavėjo fizinė būklė, judėjimo galimybės ir parenkami tinkamiausi pratimai bei jų intensyvumas. Grupinių užsiėmimų metu lavinami bendrieji judėjimo įgūdžiai, skatinamas bendradarbiavimas ir socialinis aktyvumas.

Taikomoji fizinė veikla (TFV) padeda lavinti kasdienio gyvenimo fizinius įgūdžius, gerinti fizinę būklę, stiprinti emocinę savijautą bei socialinius ryšius.

**Tikslas:**

Stiprinti vaikų ir suaugusiųjų su negalia fizinę sveikatą, lavinti motorikos įgūdžius, koordinaciją ir kūno suvokimą, skatinant aktyvų dalyvavimą fizinėje veikloje.

**Uždaviniai:**

- lavinti pagrindinius judėjimo įgūdžius (ėjimą, bėgimą, šliaužimą, laipiojimą, metimą);
- gerinti pusiausvyrą, koordinaciją ir kūno kontrolę;
- stiprinti pagrindines raumenų grupes ir gerinti laikyseną;
- skatinti fizinį aktyvumą ir judėjimo džiaugsmą;
- lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką;
- ugdyti saugaus fizinio aktyvumo įgūdžius.

**Veiklos kryptys**

Fizinio aktyvumo užsiėmimai apima šias veiklas:

- kūno suvokimo ir motorikos lavinimo pratimai;
- pusiausvyros ir koordinacijos pratimai;
- pagrindinių raumenų grupių stiprinimas;
- korekcinė fizinė veikla (laikysenos, plokščiapėdystės prevencija);
- pratimai su kamuoliais ir gimnastikos priemonėmis;
- tempimo ir lankstumo pratimai;

- smulkiosios motorikos lavinimas;
- sportiniai ir judrieji žaidimai;
- fizinis aktyvumas lauke, žygiai, šokio elementai.

### **Veiklos organizavimas**

Fizinio aktyvumo užsiėmimai vykdomi individualiai ir grupėse, atsižvelgiant į paslaugų gavėjų sveikatos būklę, fizines galimybes ir amžių. Kiekvienam centro lankytojui sudaromas individualus fizinės veiklos planas, kuris prireikus koreguojamas. Pasiiektų rezultatų vertinimas vykdomas komandinio darbo principu, bendradarbiaujant fizinio aktyvumo specialistui, socialiniams darbuotojams ir individualios priežiūros darbuotojams.

### **Laukiami rezultatai**

- gerėja paslaugų gavėjų fizinis aktyvumas ir bendras judrumas;
- stiprėja koordinacija, pusiausvyra ir kūno kontrolė;
- gerėja laikysena ir raumenų tonusas;
- didėja pasitikėjimas savo fizinėmis galimybėmis;
- paslaugų gavėjai aktyviau dalyvauja fizinėse ir bendruomeninėse veiklose.

## **VII. ŠEIMOS KONSULTAVIMO ORGANIZAVIMO PROGRAMA**

### **Programos paskirtis**

Šeimos konsultavimo programa skirta padėti paslaugų gavėjų šeimoms (tėvams, globėjams) geriau suprasti vaikų ar suaugusiųjų su negalia poreikius, stiprinti jų gebėjimus spręsti kasdienes socialines, emocines ir ugdymo problemas bei užtikrinti nuoseklų bendradarbiavimą tarp šeimos ir ugdymo centro specialistų.

Šeima yra viena svarbiausių asmens socialinės aplinkos dalių, todėl jos įsitraukimas į pagalbos procesą turi didelę įtaką asmens su negalia socialinei adaptacijai, savarankiškumo ugdymui ir emocinei gerovei. Konsultavimas padeda šeimai gauti reikalingą informaciją, emocinę paramą bei praktinius patarimus, kaip spręsti iškilančius sunkumus.

Konsultavimas yra trumpalaikė pagalbos forma, orientuota į konkrečių problemų ar situacijų sprendimą. Jis taikomas tais atvejais, kai šeima ar jos nariai yra motyvuoti ir pajėgūs aktyviai dalyvauti sprendžiant iškilusius sunkumus

### **Tikslas:**

Teikti informacinę, konsultacinę ir koordinuotą pagalbą paslaugų gavėjų šeimoms, stiprinant jų gebėjimus spręsti socialines, emocines, ugdymo ir kasdienio gyvenimo problemas bei skatinti pozityvią ir palaikančią šeimos aplinką.

### **Programos uždaviniai**

- suteikti šeimoms informaciją apie socialines, švietimo, sveikatos ir kitas jiems aktualias paslaugas;
- padėti šeimoms geriau suprasti asmens su negalia poreikius, elgesio ypatumus ir ugdymo galimybes;
- konsultuoti tėvus ar globėjus vaikų auklėjimo, bendravimo ir emocinės paramos klausimais;
- padėti šeimoms spręsti socialines, finansines ar kasdienio gyvenimo problemas;
- stiprinti bendradarbiavimą tarp šeimos ir centro specialistų;
- nukreipti šeimas į reikalingas institucijas ar specialistus, galinčius suteikti papildomą pagalbą.

### **Programos įgyvendinimo priemonės**

- individualios socialinio darbuotojo konsultacijos šeimoms;
- informavimas apie socialines paslaugas, paramos galimybes ir pagalbos institucijas;
- tarpininkavimas ir nukreipimas į kitus specialistus ar įstaigas;
- bendradarbiavimas su centro specialistais (psichologu, specialiuoju pedagogu, logopedu, ergoterapeutu ir kt.);
- tėvų ar globėjų įtraukimas į centro organizuojamus susitikimus, diskusijas ir konsultacijas;
- informacijos teikimas apie ugdymo, socialinės pagalbos ir sveikatos priežiūros galimybes.

### **Galimos nukreipimo kryptys**

Prireikus šeimos gali būti nukreipiamos į šias institucijas ar specialistus: Bendruomeninius šeimos namus (BŠN) – psichologo konsultacijoms, socialinio darbuotojo pagalbai, savitarpio pagalbos grupėms ar grupinėms konsultacijoms;

Kaišiadorių savivaldybės Socialinės paramos skyrių – dėl socialinės ir finansinės paramos;

šeimos gydytoją arba Psichikos sveikatos centrą – dėl medicininės ar psichikos sveikatos pagalbos;

Kaišiadorių socialinių paslaugų centrą – dėl pavėžėjimo paslaugų, dienos socialinės globos namuose, asmeninio asistento ar kitų socialinių paslaugų;

įstaigos specialistų komandą (ergoterapeutą, logopedą, specialųjį pedagogą ir kt.) – dėl ugdymo ar raidos sunkumų;

kompensacinės technikos tiekėjus (pvz., socialinių paslaugų centrą ar Maltos ordino pagalbos tarnybą) – dėl techninės pagalbos priemonių.

### **Laukiami rezultatai**

- šeimos geriau supranta asmens su negalia poreikius ir ugdymo galimybes;
- stiprėja šeimos gebėjimas spręsti kasdienes sunkumus;
- didėja bendradarbiavimas tarp šeimos ir centro specialistų;
- šeimos laiku gauna reikalingą informaciją apie socialines, medicininės ir ugdymo paslaugas;
- gerėja paslaugų gavėjų emocinė savijauta ir socialinė adaptacija.

## **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programų įgyvendinimą tiesiogiai koordinuoja direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams.
2. Priežiūrą vykdo direktorius.
3. Ūkinių klausimų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams.
4. Už veiklos vykdymą atsiskaitoma bendroje susistemintoje 2026 metų veiklos ataskaitoje, kuri teikiama steigėjui patvirtinti.

---

Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams Nerijus Ramanauskas