

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO
DIREKTORĖS RŪTOS STANKIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-16 Nr. 1

Kaišiadorys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro (toliau – Centras) veiklos kryptys buvo padėti priskirto regiono mokykloms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principus, teikti išplėtotas ugdymo, socialines ir pagalbos šeimai paslaugas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, siekiant kiekvieno vaiko / asmens sėkmės bei emocinės gerovės. Įstaigos vaidmuo stiprėjo ne tik savivaldybėje, bet ir priskirtame regione.

2025 m. rugsėjo 1 d. Centre mokėsi 61 (2024 m. rugsėjo 1 d. buvo 64) ikimokyklinio / priešmokyklinio, specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinys. Iš kitų savivaldybių ugdymo centre mokosi 19 mokinių (31,15 proc.), iš Kaišiadorių rajono savivaldybės – 42 mokiniai (68,85 proc.). Iš kitų savivaldybių besimokančių mokinių per metus padidėjo 4,55 proc.

2025 metais įstaiga ir toliau teikė licencijuotą dienos socialinės globos paslaugą vaikams su negalia ir su sunkia negalia, suaugusiems su negalia ir su sunkia negalia, akredituotą socialinių dirbtuvių paslaugą ir akredituotą psichosocialinę pagalbą Kaišiadorių rajono gyventojams.

2025 m. Centro dienos socialinės globos vaikų grupę lankė 24 vaikai, iš jų 12 su negalia ir 12 su sunkia negalia. Dienos socialinės globos suaugusiųjų grupę 2025 metais lankė 16 asmenų su negalia ir su sunkia negalia, iš jų 3 su negalia ir 13 su sunkia negalia. Trys asmenys laukia galimybės lankyti dienos socialinę suaugusiųjų globos grupę. Pagal socialinės globos licenciją leistinas maksimalus lankytojų skaičius – 40 asmenų.

2025 m. Faustinos dirbtuvės savo veiklą tęsė jau penktus metus. Faustinos dirbtuvės – tai Faustinos Centro veiklos dalis, skirta paslaugų gavėjų praktinių, darbinių ir socialinių įgūdžių ugdymui. Dirbtuvių veikla orientuota į praktinį mokymąsi, kūrybiškumo ugdymą ir darbinių kompetencijų formavimą. Veiklos kryptys: sėdmaišių ir kitų minkštų gaminių gamyba, pagalvėlių, žaislų ir smulkių interjero tekstilės gaminių gamyba, siuvinėjimo paslaugos, DTF spaudos ant tekstilės paslaugos, smulkūs remonto ir atnaujinimo darbai. 2025 metais Faustinos dirbtuvės lankė 13 paslaugų gavėjų. Per metus iš dirbtuvių veiklos pasitraukė 2 asmenys, iš kurių vienas sėkmingai įsidarbino atviroje darbo rinkoje. Per metus prie dirbtuvių komandos prisijungė 1 naujas paslaugų gavėjas. 2025 metų pabaigoje dirbtuvėse dirbo 12 paslaugų gavėjų: 2 iš grupinių gyvenimo namų, 3 iš socialinių globos namų, 7 iš bendruomenės.

Prevenčines paslaugas ugdymo centro Bendruomeniniuose šeimos namuose (toliau BŠN) gavo 254 Kaišiadorių rajono gyventojai. Asmenims buvo teikiamos kompleksinės paslaugos – individualios arba grupinės psichologo konsultacijos (meno terapija), socialinio darbuotojo

individualios ir grupinės konsultacijas, sudarytos galimybės dalyvauti savitarpio pagalbos grupėse, vaikų ir paauglių socialinių įgūdžių grupėse, vyrų paramos grupėse ir kt.

Plečiant Centro veiklas ir pritraukiant papildomas lėšas 2025 metais buvo įgyvendinami penki projektai:

- projektas „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ su projekto vykdytoju – Europos socialinio fondo agentūra. Projekto trukmė 2023-06-30 – 2029-07-31. Individualių ir grupinių psichologo konsultacijų, savitarpio pagalbos grupių, socialinių įgūdžių vaikams ir paaugliams, tėvystės mokymų ir mediacijų bei pagalbos asmens namuose konsultacijų per visą projekto laikotarpį bus suteikta 881 Kaišiadorių rajono savivaldybės gyventojui;
- projektas „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“, projekto kodas: Nr. 07-018-P-0001. Projekto trukmė 2024-06-01 – 2027-10-31. Šio projekto metu bus ir toliau iš dalies finansuojama Faustinos dirbtuvių veikla;
- projektas „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“. Projekto kodas: Nr.10-058-P-0002. Projekto trukmė 2024-06-19 – 2027-05-31. Šio projekto metu bus gerinama įkurto regioninio ugdymo centro infrastruktūra;
- kartu su Lietuvos įtraukties švietime centru įgyvendinamas projektas „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“, Projekto kodas: 10-054-P-0002, Projekto trukmė: 2024 m. liepos mėn. – 2029 liepos mėn. Šio projekto metu bus finansuojami įtraukiojo ugdymo konsultavimo komandos etatai bei teikiamos konsultavimo paslaugos specialiųjų poreikių turintiems priskirto regiono švietimo įstaigų mokiniams bei švietimo įstaigų bendruomenėms.
- projektas, įgyvendinamas kartu su Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija, „Socialinės priežiūros socialinių paslaugų plėtra Kaišiadorių rajono savivaldybėje“. Projekto kodas: Nr. 22-421-P-0001, trukmė: 2025 m. rugsėjo mėn. – 2029 m. rugpjūčio mėn. Šiuo projektu didinama socialinė gerovė asmenims, turintiems intelekto ir (ar) psichikos negalią.

Strateginio ir metinio plano tikslų įgyvendinimo analizė.

2025 metų įstaigos veiklos prioritetas buvo – priskirto regiono švietimo įstaigų konsultavimas įtraukiojo ugdymo klausimais, ugdymo ir socialinių paslaugų kokybės stiprinimas, taikant inovatyvius metodus ir gerinant Centro infrastruktūrą.

Įgyvendinant Centro strateginius, metinio veiklos plano tikslus ir vadovo metų veiklos užduotis buvo vykdytos 3 programos: ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo konsultavimo programa (programos tikslas – siekti efektyvaus bendradarbiavimo su priskirto regiono švietimo įstaigomis įgyvendinant universalaus dizaino ir įtraukties principus bei gerinti ugdymo paslaugas Centre), socialinės globos programa (programos tikslas – užtikrinti vaikų / asmenų užimtumą bei priežiūrą sprendžiant mokinio ir jo šeimos gerovės ir socialines problemas) ir aplinkos aprūpinimo programa (programos tikslas – kurti saugią ir sveiką Centro aplinką).

Ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo konsultavimo programos (kodas 01) tikslas: siekti efektyvaus bendradarbiavimo su priskirto regiono švietimo įstaigomis įgyvendinant universalaus dizaino ir įtraukties principus bei gerinti ugdymo paslaugas Centre, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

2025 metų metinio veiklos plano tikslas:

1 tikslo įgyvendinimas. Teikti konsultacinę pagalbą priskirto regiono mokykloms.

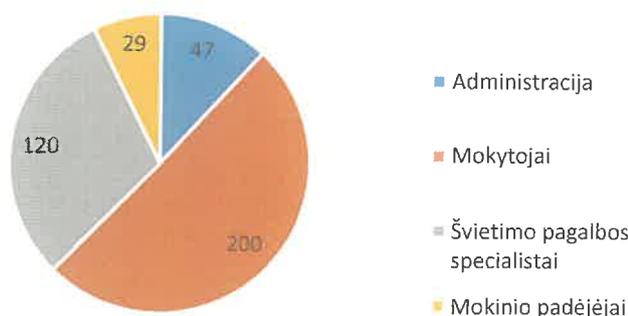
Centro konsultacinis skyrius teikia konsultavimo paslaugas priskirto regiono švietimo įstaigoms dėl ugdymo turinio pritaikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įvairiapusių raidos, intelekto, mokymosi, judesio ir padėties sutrikimų ar negalios. Paslaugos teikiamos nuoseklia tvarka: pirmiausiai teikiamos mobilios paslaugos priskirto regiono mokyklose, po to – trumpalaikės ir ilgalaikės paslaugos Centre. Mobilios konsultavimo paslauga yra pagrindinė paslaugų teikimo forma, skirta stebėti, rinkti duomenis apie mokinio ugdymo(s), elgesio ypatumus įvairiose veiklose, bendraujant su mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), įvertinant

mokinio IUP ar PP įgyvendinimą, taikomus ugdymo metodus ir būdus, mokymo priemones, ugdymo aplinkos pritaikymą, parinkti veiksmingiausius pagalbos būdus sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti. Trumpalaikės konsultavimo paslaugos Centre yra skirtos stebėti, rinkti duomenis apie mokinių įvairių veiklų metu Centre, išbandyti ir atrasti veiksmingus mokiniui pagalbos būdus, ugdymo metodus ir tinkamo elgesio formavimo strategijas, parinkti tinkamas mokiniui specialiąsias mokymo priemones ir technines pagalbos priemones bei konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, švietimo pagalbos ir kitus su mokiniu dirbančius specialistus bei darbuotojus. Ilgalaikės konsultavimo paslaugos Centre yra skirtos stebėti mokinių ugdymo procese, organizuojant mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymą Centre. Ugdymo centrui priskirtas regionas: Alytaus m. (10287 mokinių), Alytaus r. (1720 mokinių), Druskininkų (3196 mokinių), Elektrėnų (4129 mokinių), Kaišiadorių r. (4514 mokinių), Lazdijų r. (2206 mokinių), Trakų r. (5295 mokinių), Varėnos r. (2293 mokinių) savivaldybių mokyklos. Centro konsultavimo skyriuje dirba logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, skyriui vadovauja skyriaus vedėjas. 2025 m. pasipildė konsultacinio Centro komanda: nuo rugsėjo 1 d. komandoje pradėjo dirbti ergoterapeutas.

2025 metais konsultacinio centro specialistų komanda konsultavo 48 mokinius. Per metus vykdytos 173 mobilios konsultacijos (vidutiniškai atvejui skirti 4 vizitai). 24 mokiniams pasiūlyta tęsti trumpalaikes konsultacijas Centre, per metus buvo suteiktos 193 individualios konsultacijos (vidutiniškai vienas mokinytis Centre konsultuotas 8 kartus). Mobilijų ir trumpalaikių konsultacijų metu, konsultuoti ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bei teikiamos jiems rekomendacijos.

Taip pat komanda organizavo ir vykdė grupines vaikų konsultacijas Centre. Grupinės konsultacijas gavo 139 mokiniai iš Trakų (Senujų Trakų Kęstučio progimnazijos, Lentvario pradinės mokyklos), Elektrėnų (Elektrėnų pradinės mokyklos, Kietaviškių progimnazijos), Kaišiadorių (Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“, Žaslių pagrindinės mokyklos, Palomenės pagrindinės mokyklos, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“) rajono savivaldybių.

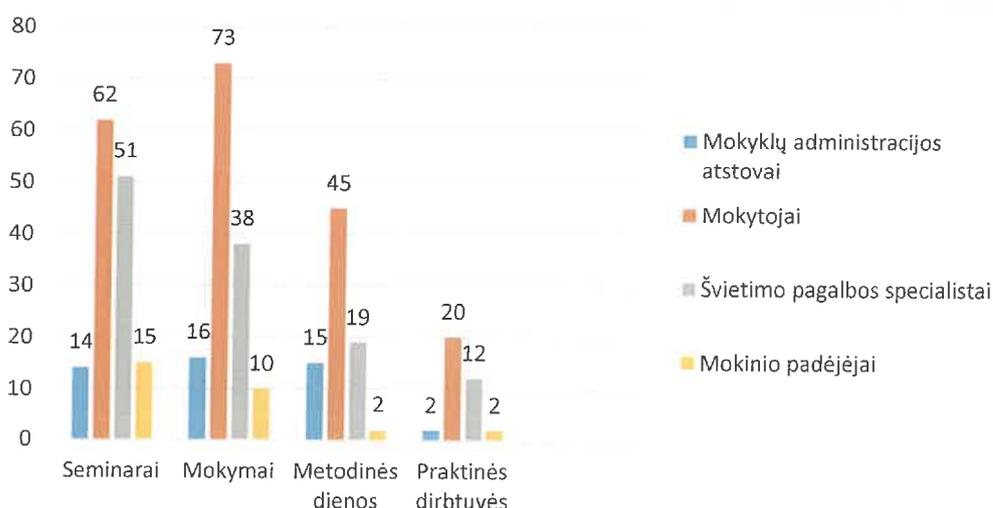
Pasirinktomis formomis buvo konsultuoti mokyklų vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dėl ugdymo turinio pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo, mokymo metodų ir mokymo priemonių bei specialiųjų techninės pagalbos priemonių pasirinkimo ir naudojimo ugdyme, fizinės ir informacinės aplinkos pritaikymo bei konsultacijos rengiant individualius ugdymo planus mokiniams. 2025 metais buvo konsultuoti 396 asmenys iš skirtingų švietimo bendruomenių (1 pav.).



1.pav. Konsultacijos švietimo bendruomenėms

Buvo vesti mokymai, seminarai, metodinės dienos, praktinės dirbtuvės (2 pav.), kuriose dalyvavo Alytaus r. Pivašiūnų gimnazijos, Alytaus Vidzgirio mokyklos, Alytaus šv. Benedikto gimnazijos, Alytaus r. Miroslavo gimnazijos, Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos, Varėnos „Ryto“ progimnazijos, Alytaus „Volungės“ progimnazijos, Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos, Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“ švietimo bendruomenėms. Konsultavimo skyriaus specialistai vyko į Elektrėnų ŠPC (2025 m. sausio 9 d.), Druskininkų švietimo centro (2025 m. rugsėjo 17 d.), Alytaus PPT (2025 m. spalio 10 d.) organizuotus metodinius renginius, atvejų aptarimus, dalinosi konsultavimo patirtimis, skaitė

pranešimus. Dalyvavimas metodiniuose renginiuose sustiprino specialistų profesines kompetencijas, skatino tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir leido dalintis gerąja konsultavimo patirtimi su kitų savivaldybių specialistais.



2 pav. Kvalifikacinės veiklos

Ugdymo centras konsultacinę ir metodinę pagalbą teikė ir savivaldybės švietimo įstaigoms. Vesti seminarai bei teikta metodinė pagalba bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams ir pagalbos specialistams (Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinės mokyklos, Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijos, Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės durys“ Kaišiadorių r. Rumšiškių gimnazijos, Kaišiadorių meno mokyklos, Kaišiadorių r. mokyklos-darželio „Rugelio“, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“, Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“). Konsultacijos teiktos švietimo įstaigose ir šventosios Faustinos ugdymo centro Terapijų studijoje.

Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru, 2025 m. birželio 9 dieną buvo organizuota Kaišiadorių šv. Faustinos ir jam priskirto regiono pedagoginių psichologinių tarnybų (Alytaus, Druskininkų, Kaišiadorių, Elektrėnų, Lazdijų, Trakų, Varėnos) metodinė diena, kurios tikslas buvo stiprinti ugdymo centro ir PPT bendradarbiavimo kompetencijas, stiprinti pagalbos teikimo praktiką ir spręsti aktualius regiono įtraukties klausimus.

2025 m. lapkričio 20 dieną kartu su Nacionaline švietimo agentūra šv. Faustinos ugdymo centre organizuotas pirmasis regioninis įtraukties forumas „Skirtingi kartu“, sukvietus atstovus iš Centru priskirto regiono. Forumo tikslas – suburti savivaldybių, švietimo įstaigų, nevyriausybinių organizacijų, politikos atstovus, tėvus ir mokinius bendram dialogui apie įtrauktį švietime. Centro direktorė skaitė pranešimą „Įtraukusis ugdymas: kultūra, politika, praktika“, dalyvavo diskusijoje. Forume dalintasi praktinėmis patirtimis, sėkmės istorijomis, stiprinti ryšiai tarp skirtingų regiono bendruomenių.

Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru, kitais regioniniais centrais, pagal Europos Sąjungos Dvynių programos projektą „Įtraukiojo ugdymo ir STEAM skatinimas miesto ir kaimo mokyklose“ gruodžio 16 d. Centro veiklose dalyvavo Kirgizijos Respublikos specialiųjų ugdymo įstaigų vadovų delegacija (10 asmenų).

2025 metų metinio veiklos plano tikslas:

2 tikslo įgyvendinimas. Siekti ugdomosios veiklos efektyvumo.

Įgyvendinant šį tikslą siekta individuali kiekvieno vaiko pažanga ir sėkmė. Visi mokiniai, baigę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytas programas ir pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotas programas, pasiekė individualią pažangą. Centras, įgyvendindamas atnaujintas priešmokyklinio, individualizuotas pradinio, pagrindinio ir

socialinių įgūdžių ugdymo programas, kiekvienam mokiniui rengė individualius ugdymo ir pagalbos planus, atitinkančius mokinio intelektualinius ir fizinius gebėjimus.

2025 metais pagal ugdymo procese iškilusius praktinius poreikius buvo atnaujintos ir parengtos naujos tvarkos: 2025-01-22 įsakymu Nr. V-11 patvirtintas Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, 2025-12-12 įsakymu Nr. V-170 patvirtintas Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašas.

2025 metais įvyko 11 VGK posėdžių, parengti dokumentai 5 mokinių pakartotinam įvertinimui Kaišiadorių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, vesti prevenciniai renginiai bei tiriamoji veika ir parengti Specialiųjų poreikių mokinių, logopedo pagalbą gaunančių mokinių sąrašai, teikta ergoterapeuto pagalba.

2025 metais gruodžio mėnesį buvo atliktas ugdymo paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas (anketinė apklausa), kurio metu tėvai (globėjai, rūpintojai) (76 proc. visų tėvų, globėjų, rūpintojų) pasisakė dėl pasitenkinimo gaunamomis ugdymo paslaugomis. Tėvų buvo klausiama: ar jie yra patenkinti teikiamomis ugdymo paslaugomis, ar ugdymo veikla yra pritaikyta jų vaikui ir ar jis gauna reikiamą pagalbą, ar patenkinti mokytojų darbo metodais, aplinka, informavimu, kitomis paslaugomis. 83 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) yra visiškai patenkinti teikiamomis ugdymo paslaugomis, 94 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria, kad mokymo veikla pilnai pritaikyta jų vaikui, 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria, kad mokymasis Centre organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, gebėjimus ir polinkius, 84 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) yra patenkinti tuo, kaip mokytojai organizuoja ir veda pamokas, kokius metodus taiko. 96 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti emocine / psichologine ugdymo centro aplinka, 81 proc. visiškai sutinka, kad Centre vaikai jaučiasi priimti ir saugūs. Atsakinėdami į atvirus klausimus, tėvai (globėjai, rūpintojai) teikė savo pasiūlymus dėl neformalaus ugdymo pasiūlos didinimo, pagalbos mokiniui specialistų įvairovės plėtros, pavėžėjimo, maitinimo paslaugos gerinimo, į kuriuos kitais metais pagal galimybes bus atsižvelgta.

Ugdymo centre dirba profesionali mokytojų komanda, iš viso 17 pedagogų: 4 specialieji pedagogai metodininkai, 6 vyresnieji specialieji pedagogai, 5 specialieji pedagogai, 2 mokytojai. Mokytojams talkina 14 mokinio / mokytojo padėjėjų (10,3 et. – 1,75 etato daugiau negu 2024 m.).

Mokytojai ir padėjėjai kėlė kvalifikaciją ir lankė seminarus, skirtus jų kompetencijai gerinti. Dauguma mokymų 2025 m. buvo orientuoti į sensorinės integracijos, nusiramino metodų ir būdų paiešką, dirbtinio intelekto ugdymo procese panaudojimo galimybes. Keturios mokytojos savo kvalifikaciją stiprino universitetinėse studijose. Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui per 2025 metus – 66 val. Mokinio / mokytojo padėjėjai taip pat kėlė kvalifikaciją ir lankė seminarus, skirtus jų kompetencijoms gerinti. Visi dalyvavo ir baigė 40 akademinį valandų trukmės mokymo programą, skirtą mokinio padėjėjams.

Socialinės globos programos tikslas (kodas 02) tikslas: Užtikrinti bei tobulinti asmenims prasmingą veiklą dienos metu, siekiant ugdyti ir palaikyti jų savarankiškumą, gerinti gyvenimo kokybę ir įgalinti juos visaverčiam socialiniam gyvenimui bendruomenėje bei sprendžiant asmenų ir jo šeimos gerovės ir socialinės pagalbos teikimo klausimus.

2025 metų metinio veiklos plano tikslas:

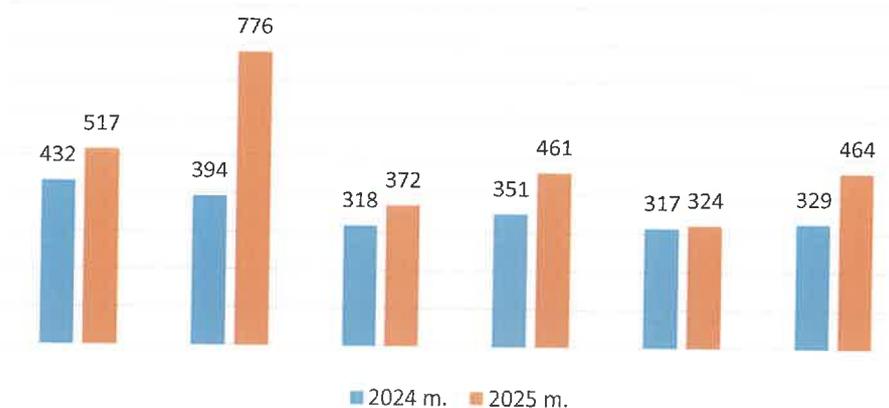
3 tikslo įgyvendinimas. Teikti efektyvią ir kvalifikuotą dienos socialinės globos, darbo įgūdžių ugdymo paslaugą, organizuojant užimtumą, stiprinant asmens gebėjimus, bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene.

2025 metų gruodį buvo atliktas socialinių paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas, kurio metu lankytojai ir jų artimieji buvo apklausti dėl pasitenkinimo gaunamomis socialinėmis paslaugomis. Buvo klausiama: ar tenkina paslaugų kokybę, kaip vertinamas darbuotojų darbas, kaip dalyvavimas veiklose veikia lankytojų psichologinę ir fizinę sveikatą, ar tinkamai užtikrinamas lankytojų saugumas, ar tenkina fizinės, rekreacinės aplinkos, ar tinkamas socialinės globos grupių darbo laikas, buvo prašyta pateikti savo pasiūlymų socialinių paslaugų kokybei gerinti. Apklausoje dalyvavo 68 proc. socialines paslaugas gaunančių asmenų tėvai (globėjai, rūpintojai). Puikiai ir labai gerai dienos socialinės globos paslaugas vertinančių

asmenu procentas lyginant su 2024 m. pakilo nuo 92 proc. iki 95 proc. Lyginant su 2024 m. ženkliai padidėjo asmenų, teigiančių, kad yra susipažinę su artimojo, lankančio socialines globos grupes Individualiu pagalbos planu (nuo 71 proc. 2024 m. iki 81 proc. 2025 m.). Didžioji dalis apklaustųjų (91 proc.) teigiamai vertina darbuotojų darbą: atvirumą ir atsižvelgimą į prašymus, pagarbą artimųjų aptarnavimą, personalo profesines žinias, visapusišką priežiūrą ir maitinimo bei higienos priežiūrą. Didžioji dalis (75 proc.) stebi artimojo psichologinės ir fizinės sveikatos pagerėjimą. Lyginant 2024–2025 m. vertinimus matoma, kad paslaugų kokybė yra labai aukšta. 2025 m. nebeliko prastų vertinimų, ženkliai išaugo apklausų grįžtamasis ryšys, o artimųjų pasitikėjimas saugumu ir darbuotojų darbu yra itin didelis. Ypač gerai vertinamas darbuotojų bendravimas, paslaugumas ir reagavimas, taip pat labai pasiteisino pailgintas socialinių grupių darbo laikas, tai smarkiai padidino artimųjų pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis. Didžiausios tobulintinos sritys – komunikacija ir nuoseklumas: daliai artimųjų vis dar trūksta aiškios informacijos apie IPD, vykdomas veiklas, paslaugų pokyčius ir tvarką atostogų laikotarpiu.

Ugdymo, socialinės globos ir kitos veiklos vykdytos tiek atnaujintose socialinių grupių, klasių patalpose, tiek Terapijų studijoje. Terapijų studijoje vykdyti ergoterapijos, logopedo, audiovizualinės ir dailės, fizinio aktyvumo užsiėmimai, organizuotas ugdymas. Jos populiarumas 2025 metais nemažėjo. Audiovizualinė terapija buvo derinama su aromaterapija, šviesos ir interaktyvi terapijos buvo derinamos su vandens terapija naudojant vandens lovą. Didelį pasisekimą turėjo ne tik smėlio, judesio bei kamuoliukų, meno terapijos, bet ir kitos terapinės veiklos. 2025 metais įvyko 2914 (audiovizualinės – 517, šviesos – 776, smėlio – 372, kamuoliukų – 461, spalvų – 324, ergoterapijos – 464) užsiėmimų. Terapijų studija buvo paklausi visus metus.

Terapijų studijoje vykusių užsiėmimų 2024 m. ir 2025 m. skaičiaus pokytis



3 pav.: Terapijų studijoje vykusių užsiėmimų 2024 m. ir 2025 m. skaičiaus pokytis

Socialinės srities darbuotojai kėlė savo kvalifikaciją. 2025 m. vidutiniškai vienas darbuotojas 2025 m. išklauė 48 val. mokymus. Dažniausios temos: profesinis atsparumas ir supervizija, elgesio, agresijos ir krizinių situacijų valdymas, individuali priežiūra ir mokinio padėjėjų kompetencijos. Darbuotojai taip pat stiprino savo kvalifikaciją šiose srityse: autizmo spektras ir neuroįvairovė, sensorika ir aplinkos pritaikymas.

Beveik visi individualios priežiūros darbuotojai 2025 metais įgijo privalomus 160 val. individualios priežiūros darbuotojo profesinius mokymus (viso 10 darbuotojų), dvi darbuotojos mokymus pradėjo ir baigė artimiausiu metu.

2025 metais rugpjūčio 18 dieną įstaiga įgijo asmens sveikatos priežiūros licenciją (licencijos nr. 6233), kuri suteikia teisę verstis asmens sveikatos priežiūros veikla ir teikti – bendrąją asmens sveikatos priežiūros – ergoterapijos paslaugą.

Darbo įgūdžių ugdymo paslaugos, teiktos Faustinos dirbtuvėse, prisidėjo prie paslaugų gavėjų praktinių ir darbinių įgūdžių ugdymo, atsakomybės, kruopštumo ir savarankiškumo

formavimo, kūrybiškumo ir estetinio suvokimo lavinimo, socialinių įgūdžių, bendradarbiavimo ir komandinio darbo stiprinimo, pasirengimo galimai darbinei veiklai ateityje. 2025 m. buvo pagaminti 193 sėdmaišiai (29 proc. augimas lyginant su 2024 m.). Didelės sėkmės ir populiarumo sulaukė dirbtuvėse gaminti minkšti žaislai – „Monstriukai“ ir „Pagalvėlė katinas“, kurių buvo parduotas didelis kiekis.

Dažniausiai pagamintos prekės keliavo į Kėdainių r., Jonavos r., Kauno m., Kaišiadorių r., Elektrėnų, Vilniaus m., Trakų r., Alytaus m., Varėnos r. savivaldybes. 2025 m. bendradarbiauta su UAB „JANIDA“, kuriai gaminti sėdmaišiai, vidaus palapinės, minkšti čiužinukai ir kiti gaminiai poilsio erdvėms. Taip pat bendradarbiauta su UAB „NP Grupė“, kuriai buvo gaminamos įmautės, skirtos nuomojamų stalų transportavimui ir apsaugai.

2025 metų metinio veiklos plano tikslas:

4 tikslo įgyvendinimas. Teikti švietimo ir psichosocialines paslaugas savivaldybės gyventojams.

2025 m. BŠN užregistravo 65 naujus unikalius vienetus (lyginant su 2024 metais padidėjimas sudaro apie 8,3 proc.), kurie dalyvavo vienos srities konsultacijose / veiklose, 25 (lyginant su 2024 kompleksinių paslaugų gavėjų skaičius išaugo 25 proc.). Per metus buvo suteiktos 254 konsultacijos, 18,6 proc. mažiau nei 2024 m., tačiau išaugo konsultavimo valandų skaičius ir padidėjo konsultavimo telefonu apimtis. Besikreipiantys į BŠN asmenys vieno langelio principu gaudavo informaciją apie visas BŠN bei KOPA projekte teikiamas paslaugas, galėjo telefonu, elektroniniu paštu ar FB / IG puslapio asmeninių žinučių skiltyje užsiregistruoti į vykdomas veiklas. Buvo organizuojami vienkartiniai renginiai – susitikimai, kurių metu skleidžiama informacija apie kompleksines paslaugas. Per metus surengta daug bendruomenę vienijančių renginių: „Sveikas maistas“ (sausio 23 d. 11 dalyvių), „Augame kartu – sąmojingos tėvystės link“, BŠN veiklų pristatymas seminario metu (birželio 2 d. 15 dalyvių). Rugsėjūtį vyko „Senjorų piknikas“ su koncertine programa (rugsėjūčio 28 d.), sutraukęs apie 1000 gyventojų. Rugsėjo mėnesį atlikta visuotinė gyventojų apklausa jų poreikių įvertinimui. Vyko seminarai: „Mokausi lengviau“ (spalio 17 d. online, 17 dalyvių), „Santykių krizė“ (lapkričio 19 d. 6 dalyvės). Vykdyta kūrybinė veikla: „Bičių vaško dirbtuvės“ (gruodžio 2d. 10 dalyvių), „Advento vainikų dirbtuvės“ (lapkričio 25 d. 20 dalyvių), taip pat iniciatyva „Ižiebk žalią šviesą gyvenimui“ (spalio 10 d.). Be didžiųjų renginių, surengti informaciniai susitikimai Kaišiadorių, Žaslių, Žiežmarių ir Rumšiškių trečiojo amžiaus universitetų skyriuose. Progimnazijoje, gimnazijose, darželiuose mokiniams ir darželinukams vesti susitikimai ir dirbtuvės: emocijų, savivertės ir smurto prevencijos temomis.

2025 metais BŠN kryptingai stiprino savo veiklą, orientuodamiesi į prevencinių paslaugų teikimą, bendruomenės įtraukimą ir nuoseklią komunikaciją su įvairiomis visuomenės grupėmis. Metai išsiskyrė dideliu dėmesiu senjorams, mamoms, auginančioms mažus vaikus, tėvams, susiduriančiais su paauglių ar specialiųjų poreikių vaikų auginimo iššūkiais, bei paaugliams ir suaugusiems, siekiantiems geresnio emocinio balanso ir savęs pažinimo.

Vienas iš svarbiausių metų pokyčių – išplėsta komunikacija. Informacija apie paslaugas buvo nuolat ir nuosekliai skelbiama socialiniuose tinkluose, senjorai prieš kiekvieną būsimą susitikimą gaudavo SMS priminimus, o mieste ir bendruomenės susibūrimo vietose buvo kabinami plakatai bei dalijamos atnaujintos skrajutės. Svarbi informacija taip pat buvo perduodama uždaroje „Messenger“ grupėse, kuriose aktyviai bendrauja 36 mamos ir 14 tėvų, auginančių ASS turinčius vaikus. Buvo sukurtas BŠN logotipas, atnaujintas Facebook puslapis, pradėta naudoti „Meta“ reklama, kuri padidino matomumą nuo kelių šimtų iki maždaug 35 000 peržiūrų per mėnesį. Nuosekliai kuriant patrauklų vizualinį turinį – „reel’s“ tipo filmukus, karuseles, įrašus – pasiekti įspūdingi rezultatai: Facebook sekėjų skaičius per metus išaugo nuo 900 iki beveik 1400 (augimas apie 55,6 proc.), o Instagram auditorija išaugo nuo 23 iki 129 sekėjų – net apie 460,9 proc. Sukurta anoniminė virtuali klientų klausykla ir nukreipiantieji puslapiai, kurie leido gyventojams vos vienu paspaudimu registruotis psichologo ar socialinio darbuotojo konsultacijai, o tai stipriai sumažino psichologinį barjerą kreiptis pagalbos.

Nuosekliai vykdytos ir psichologinės bei socialinės paslaugos. Vyko grupinės psichologo konsultacijos temomis „Asmenybės augimas“ (balandžio 5 d. 10 dalyvių), „Savęs

pažinimas“ (gegužės 14 d. 8 dalyviai), taip pat tęstinės grupės su vyresnio amžiaus asmenimis (periodiniai susitikimai kas savaitę). Su senjorais be didžiojo pikniko surengti šeši gyvi susitikimai Terapijų studijos patalpose, kurių metu vyko audiovizualinės terapijos, pokalbiai savęs pažinimo temomis, aptarti svarbūs emociniai ir socialiniai klausimai. Šiuose susitikimuose dalyvavo 24 senjorai. Labai aktyvios buvo mamų grupės veiklos – su jomis ir jų mažais vaikais gyvai susitikta 20 kartų.

2025 m. BŠN buvo augimo, stiprėjimo ir sisteminės pažangos metai. Išplėsta komunikacija, išaugusi auditorija, įtrauki bendruomeninė veikla, nauji virtualūs įrankiai ir specialiai pritaikytos konsultacijos parodė, kad įvairių gyventojų grupių poreikiai gali būti patenkinti lanksčiai ir šiuolaikiškai.

Ugdymo aplinkos aprūpinimo programos (Kodas 03) tikslas: kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką.

2025 metų metinio veiklos plano tikslas:

5 tikslo įgyvendinimas. Užtikrinti, kad mokyklos patalpos atitiktų Lietuvos higienos normos HN21:2017, HN75:2016 bei HN 125:2016 reikalavimus.

Fizinė Centro aplinka, pastatų eksploatavimas ir savalaikė jų priežiūra reikalauja nemažų finansinių ir materialinių resursų. Nuolatinę priežiūrą ir būtinuosius darbus koordinavo Centro pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams. 2025 metais sėkmingai ir be didelių avarių buvo eksploatuoti pastatai, prižiūrimas šiluminis mazgas, elektros ūkis, ugdymo centro teritorija. Pastatas ir Centro teritorija buvo prižiūrimi skiriant finansinius resursus iš įvairių šaltinių.

Iš ugdymo centro lėšų patalpų ir teritorijos tvarkymui, patalpų remontui, signalizacijos, interneto įvedimui, asfalto ardymo darbams 2025 metais iš viso išleista 71755 Eur, taip pat buvo atlikti kadastriniai matavimai už 423 Eur bei projektavimo darbai 6050 už Eur. Buvo įrengtas vienas ir suremontuotas dar vienas higienos kambarys – tualetas, pritaikytas neįgaliesiems.

Pagal Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems anketos didžiąją dalį duomenų (ŠVIS), Centras visiškai atitinka pastato ir aplinkos pritaikymo neįgaliesiems reikalavimus: žmonės su judėjimo negalia gali laisvai judėti teritorijoje ir visame pastate, į pastatą patekti galima išoriniu pandusu arba keltuviu, pastato viduje tarp aukštų įrengti liftas ir keltuvas, pastate didelės bendrojo naudojimo erdvės.

2025 metų metinio veiklos plano tikslas:

6 tikslo įgyvendinimas. Racionaliai naudoti mokyklos finansus, užtikrinant ugdymo ir socialinės globos srities veiklos kokybišką aprūpinimą ir užtikrinti savalaikį mokymo priemonių, įstaigos inventoriaus atnaujinimą, vykdyti jo saugumo priežiūrą ir prevenciją.

2025 metais buvo organizuota mokinių ir socialinių globos grupių lankytojų pavėžėjimo paslauga. Iš viso buvo eksploatuojami 6 mikroautobusai. Paskutinių trijų mėnesių duomenimis, vidutiniškai per mėnesį pravažiuota 21576 km. (iš jų pavėžėjimui 16581 km). Paskutinių trijų mėn. duomenimis, Centro transportas per dieną pravažiuoja vidutiniškai 1003 km. Kas dieną pavežami 56 mokiniai ir socialinės globos grupių lankytojai bei 6 socialinių dirbtuvių lankytojai. Iš viso 62 asmenys per dieną.

Mokinių ir socialinių globos grupių lankytojų maitinimas organizuotas viešuosius pirkimus laimėjus ir paslaugą nuo 2025 metų spalio mėnesio perkant iš CNC Catering, UAB. Ugdymo centre pusryčius gauna 14, pietus 29 dienos socialinės globos grupių lankytojai. Nemokamus pietus gauna 26 mokiniai. Ikmokyklinio ugdymo 1 vaikas gauna visos dienos maitinimą (pusryčius, pietus, pavakarius). 11 mokinių pietus perka tėvai.

2025 metais buvo atnaujinta daug mokymo priemonių ir baldų. Iš mokymo lėšų pirkti 6 klasių virtuvėlių baldų komplektai ir įranga, 8 vienetai dokumentų skaitytuvų, 2 vienetai spalvotų spausdintuvų, televizorius, 5 vienetai interaktyvių ekranų, naujos kėdės, reguliuojamo aukščio stalai, 11 vienetų nešiojamų kompiuterių, 4 vienetai planšetinių kompiuterių, kito smulkaus inventoriaus už 65483 Eur.

Iš uždirbtų Centro lėšų buvo pirktas planšetinis kompiuteris, spausdintuvas, berėmės slankiojančių lentų sistemos „Slide out“, mobilus kondicionierius, IKEA baldai (spintos, lentynos)

už 17991 Eur. Papuoštos Centro erdvės foto drobėmis, atnaujinti konsultacinio centro kabinetai už 26228 Eur.

Iš abiejų šaltinių pirktas naudotas automobilis MB Sprinter klientų ir mokinių pavežėjimui už 13007,50 Eur.

Projekto „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“ lėšomis buvo nupirktas Elektromobilis Citroen E-Spacetourer VF7VSZKU9SZ086478 už 58 800 Eur. Taip pat buvo atlikti paprastojo remonto darbai už 35761 Eur, pirktos mokymo priemonės, darbo stalai pritaikyti vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, kompiuteriai specialistams.

Projekto „Socialinės priežiūros socialinių paslaugų plėtra Kaišiadorių rajono savivaldybėje“ lėšomis plečiant Faustinos dirbtuvių veiklą 2025 m. buvo atlikti paprastojo remonto darbai už 48124.17 Eur.

2025 m. Faustinos dirbtuvės iš uždirbtų lėšų įsigijo naują profesionalią 15 adatų siuvinėjimo mašiną „RICOMA“ bei naują DTF spaudos ant tekstilės įrangą „PRONTO“ (6749,38 Eur.), leidusią pagerinti paslaugų kokybę ir išplėsti veiklos galimybes.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas	1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos krypčių.	1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos krypčių (nurodyti, pagrįsti).	Įgyvendinta. 2025 m. vasario mėn. 6 d. mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. V3-02 buvo susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos krypčių ir susitarta adaptuoti ir įgyvendinti Centre vizualinio mąstymo programą, parengtą remiantis Kaišiadorių r. Rumšiškių A. Baranausko gimnazijos dailės mokytojos metodininkės L. Gutauskienės programa.
		1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.	2025 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-30 buvo paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą. 2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-35

			patvirtinta pakoreguota Kaišiadorių r. Rumšiškių A. Baranausko gimnazijos dailės mokytojos metodininkės L. Gutauskienės vizualinio mąstymo programa kultūriniam ugdymui.
	1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	1.2.1. Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą(-as) kultūrinio ugdymo kryptį(-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.	Įgyvendinta. Vykdytos kultūrinio ugdymo veiklos: mokinių kūrybinių darbų parodos, skirtos kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimui Žaslių kultūros centre, Kruonio kultūros centro Kalvių salėje, V. Giržado progimnazijos pradinių klasių padalinyje. Dalyvavo visos šventosios Faustinos specialiosios ir lavinamosios klasės, parodos vyko lapkričio – gruodžio mėn.
	1.3. Įgyvendinta pasirinkta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa („Teatras – kūrybos laboratorija“, „Vizualaus mąstymo programa“).	1.3.1. Įgyvendinta bent viena iš dviejų siūlomų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų.	Įgyvendinti pasirinkta ir pritaikyta programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Kaišiadorių r. savivaldybės švietimo pažangos plano kultūrinio ugdymo srities vizualinio mąstymo programa apie Kaišiadorių krašto meninkus „Matyk. Mąstyk. Kurk!“. Programos veiklos vyko visus metus. Dalyvavo šventosios Faustinos specialiosios ir lavinamosios klasės bei kviestiniai svečiai.

2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centru ir kitomis TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis	2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos.	2.1.1. Integruojamos STEAM praktinės veiklos į bent 1 ugdymo programą (nurodomas dalykas, pamokų skaičius).	Įgyvendinta. STEAM praktinės veiklos integruotos į 6, 7, 8 specialiųjų klasių lietuvių kalbos, matematikos, technologijų dalykus (7 pamokos) bei neformalųjį vaikų švietimą (būrelis „Mažieji mokslininkai“, 5 veiklos).
	2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos ir Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro (TŪM mokyklų) organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.	2.2.1. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje (veiklos pavadinimas, mokinių skaičius).	Įgyvendinta. 6–10 klasių ugdymo centro mokiniai dalyvavo STEAM praktinėse veiklose „Matematiniai sausainiai“ (2025-10-09) ir „Spalvotas desertas“ (2025-11-14). 2-3-4 specialiosios klasės ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai dalyvavo veikloje „Desertų gaminimas“ (2025-11-27). Viso dalyvavo 28 mokiniai.
3. Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	3.1. Sudarytos galimybės rajono švietimo įstaigoms dalyvauti seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose ir praktinėse dirbtuvėse.	3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 1-2 mokymai ir / ar seminarai, metodinės dienos, praktinės dirbtuvės savivaldybės švietimo įstaigoms.	Įgyvendinta. 2025 m. sausio – vasario mėn. buvo vesti seminarai „Universalus dizaino mokymai“. Seminarai vesti Kaišiadorių rajono mokykloms ir daželiams: Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijai, Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“, Rumšiškių gimnazijai, Meno mokyklai, Kaišiadorių lopšeliui-darželiui „Žvaigždutė“, Pravieniškių lopšeliui darželiui „Ažuoliukas“.

	3.2. Sudarytos sąlygos savivaldybės švietimo įstaigoms konsultuoti dėl universalaus dizaino principų taikymo ugdymo aplinkoms.	3.2.1. Teiktos bent 1-3 konsultacijos dėl sensorinių priemonių įsigijimo, fizinės ir informacinės aplinkos pritaikymo.	Įgyvendinta. Dėl sensorinių priemonių įsigijimo, fizinės ir informacinės aplinkos pritaikymo teiktos konsultacijos: Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijai, Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“, Kaišiadorių lopšeliui-darželiui „Spindulys“, Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšeliui-darželiui „Ąžuoliukas“, Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinei mokyklai.
	3.3. Sudarytos sąlygos savivaldybės švietimo įstaigoms konsultuoti dėl individualių ugdymo ir pagalbos planų rengimo SUP mokiniams.	3.3.1. Teiktos 1-3 konsultacijos apie individualių ugdymo ir pagalbos planų rengimą.	Įgyvendinta. Konsultacijos apie individualių ugdymo ir pagalbos planų rengimą teiktos Kaišiadorių r. Gudienos mokyklos-daželio „Rugelis“ specialistams ir Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.
4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	4.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.	4.1.1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas Centro bendruomenei ne vėliau kaip iki gegužės 31 d.	Įgyvendinta. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas Centro bendruomenei.
		4.1.2. Programos projektas pateiktas derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki birželio 15 d.	Programos projektas pateiktas derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui.
		4.2.3. Patvirtinta programa Centro direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip iki liepos 31 d.	Programai pritarta Kaišiadorių raj. Savivaldybės mero 2025 m. birželio 26 d. potvarkiu Nr. V16E-668. Programa patvirtinta

			ugdymo centro direktorius 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr.V-88.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas (tęstinė).	1.1. Kartu su kitomis švietimo ir kultūros įstaigomis įgyvendinamos kultūrinio ugdymo veiklos.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo krypčių, kurios bus įgyvendintos tinklaveikoje su kitomis rajono įstaigomis.
		1.1.2. Kartu su Kaišiadorių kultūros centru bei kvietiniais menininkais, suplanuotos ir įgyvendintos 1-3 bendros kultūrinio ugdymo veiklos.
		1.1.3. Kultūrinio ugdymo renginiuose dalyvavo 90 proc. Centro mokinių, iš kurių 50 proc. pateikė parodoms savo kūrybinius darbus, skirtus kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimui.
2. Stiprinti centro mokinių STEAM ugdymą ir profesinį orientavimą.	2.1. 2026-2027 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos per Centro ugdymo plano dalykus ir neformalųjį švietimą.	2.1.1. Integruotos ne mažiau kaip 6 STEAM praktinės veiklos į 5-10 specialiųjų klasių (matematikos, gamtos mokslų, technologijų dalykus) bei sudarytos sąlygos mokiniams rinktis bent 1

		STEAM neformaliojo švietimo programą.
	2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių ir kitų rajonų STEAM centrų organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.	2.2.1. priešmokyklinės, ikimokyklinės grupės bei 1–10 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje (veiklos pavadinimas, mokinių skaičius) už mokyklos ribų.
	2.3. Sudarytos galimybės 7-10 klasių mokiniams bei socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams susipažinti su profesijos įgijimo ir įsidarbinimo galimybėmis Kaišiadorių rajone ir už jo ribų.	2.3.1. 90 proc. 7–10 klasių mokinių dalyvavo bent 1 viename profesinio informavimo ir konsultavimo renginyje ir aplankė profesinio rengimo įstaigą Kaišiadorių rajone ar už jo ribų.
3. Stiprinti tinklaveiką ir informavimo sistemą apie Centro teikiamas konsultavimo paslaugas.	3.1. Sudarytos galimybės rajono ir priskirto regiono švietimo įstaigoms dalyvauti seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose, praktinėse dirbtuvėse ir konsultuotis dėl ugdymo metodų, ugdymo turinio pritaikymo, individualių planų rengimo, sensorinių iššūkių įveikos klausimais.	3.1.1. Organizuotos ne mažiau kaip 1-2 atvirų durų dienos, kurių metu rajono ir priskirto regiono švietimo įstaigos konsultuojasi specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais.
	3.2. Išplėsti informacijos sklaidos apie Centro paslaugas kanalai ir informacijos prieiga.	3.1.2. Sukurta ir administruojama konsultavimo skyriaus Facebook ir Instagram paskyra siekiant skleisti informaciją apie teikiamas paslaugas, plėtrą ir sėkmės istorijas. 3.2.1. Atnaujinta Centro svetainė su papildoma paslauga – internetine registracija Centro paslaugoms gauti.
4. Gerinti socialinių paslaugų kokybę.	4. Peržiūrėtos įstaigoje teikiamų socialinių globos paslaugų kainos remiantis metodika.	4.1. Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. perskaičiuotos socialinių paslaugų kainos. 4.2. Esant poreikiui pakeistos socialinės globos paslaugų kainos, jas teikiant Tarybai tvirtinti ne vėliau 2026 m. lapkričio 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

