

SUDERINTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjo

2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-245

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo
centro direktoriaus

2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-106

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Centro pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimais“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau Higienos norma), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Centre įgyvendinamoms pradinio ugdymo individualizuotoms programoms, pagrindinio ugdymo programoms ir socialinių įgūdžių ugdymo programoms vykdyti Centro ugdymo planas sudarytas 2025–2026 mokslo metams.

3. Ugdymo plano tikslas:

3.1. ugdyti sutrikusio intelekto mokinius pagal individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programas ir užtikrinti geras, kokybiškas bei saugias mokinių ugdymo sąlygas;

3.2. kiekvienam mokiniui sudaryti individualius ugdymo planus, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą;

3.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo

individualizuotai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti;

4.2. numatyti gaires ugdymo procesui Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centre įgyvendinti ir pritaikyti ugdymui pagal mokinių mokymosi poreikius;

4.3. teikti švietimo pagalbą, rengiant individualius ugdymo ir pagalbos mokiniui planus;

4.4. siekti mokinių individualios pažangos, ugdant jų savarankiškumo įgūdžius.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (dienos/ savaitės)
	pradžia	pabaiga	
1–4 kl.	2025-09-01	2026-06-08	175 d. / 35 sav.
5–10, I–III SĮU kl.	2025-09-01	2026-06-15	180 d. / 36 sav.

7. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas pusmečiais:

7.1. pusmečių trukmė:

Pusmečių trukmė 1–4 klasėms	1–asis 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.
	2–asis 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 8 d.
Pusmečių trukmė 5–10 ir I–III SĮU klasėms	1–asis 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.
	2–asis 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 15 d.

8. Atostogos ugdymo procese:

8.1. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

8.2. vasaros atostogos:

Vasaros atostogos 1–4 klasėms	2026 m. birželio 9 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–10 ir I–III SĮU klasėms	2026 m. birželio 16 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

9. Ugdomas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ar kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Centre vykdomi brandos egzaminai, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Centro ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2025 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-73. Grupės darbui vadovauja Centro direktorius.

11. Darbo grupė susitarė dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

12. Centras priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio organizavimo formų:

12.1. klasių individualizuotas dalyko programas parengti iki 2025 m. rugsėjo 1 d., mokinio individualius ugdymo ir pagalbos planus parengti iki 2025 m. spalio 3 d., neformaliojo švietimo programas parengti iki 2025 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. pamokų ir pertraukų laikas: pamokų laikas 1–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių. Pamokų ir pertraukų laikas pirmadieniais – penktadieniais:

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30–9.10	15 min.
2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	15 min.
4.	11.15–11.55	20 min.
5.	12.15–12.55	20 min.
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

12.3. integruotų programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (žr. 18.1. – 18.3. punktus);

12.4. nuoseklios ir ilgalaikės socialinės, emocinės kompetencijas ugdančios, prevencinės programos pasirinkimo (žr. 18.4. punktą);

12.5. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (žr. 32. – 32.3 punktus);

12.6. mokymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (žr. 27. – 28.4. punktus);

12.7. dėl ugdymo proceso organizavimo ne Centro aplinkoje (žr. 21. – 22. punktus).

13. Centras einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių mokymo(si) rezultatus, išlaikydamas mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

14. Centre sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo saviraiškos poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai gali rinktis meninės, sportinės, ekologinės ir etninės krypties neformaliojo švietimo programas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, Centro turimas lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniams padedama įsitraukti. Neformaliojo vaikų švietimo programos ir jų valandų skaičius tvirtinamas kiekvienais metais direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 5 d.

16. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius (ne mažiau kaip 5 mokiniai) nustatytas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-91. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje nustatė Centro direktorius, suderinęs su mokytojų ir Centro taryba. Veiklos įgyvendinamos per neformaliojo vaikų švietimui skirtas 40 minučių trukmės valandas.

17. Neformalusis švietimas mokiniams organizuojamas po pamokų pagal patvirtintą tvarkaraštį. Užsiėmimai organizuojami ne tik Centre, bet ir už jo ribų. Vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Centro Mokinių registre, veikla fiksuojamas elektroniniame dienyne.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Centras pasirenka Sveikatos, Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos ugdymo programų įgyvendinimą integruojant į konkrečios klasės dalykų turinį, per neformaliojo švietimo veiklas:

18.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) specialiosiose (lavinamosiose) klasėse integruojamos į pažintinę veiklą ir klasės valandėles, specialiosiose klasėse į gamtamokslinį ugdymą (integruotą gamtos mokslų ugdymą, klasės valandėles), numatant valandų skaičių ir fiksavimą elektroniniame dienyne;

18.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, temos integruojamos į technologijų pamokas, vedant klasių valandėles, individualias konsultacijas ir fiksuojant individualizuotose programose, klasių auklėtojų veiklų planuose bei elektroniniame dienyne;

18.3. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, specialiosiose (lavinamosiose) klasėse integruojama į komunikacinės, pažintinės, meninės ir fizinės veiklos ugdymo dalykų turinį, specialiosiose klasėse į lietuvių kalbos, etikos, biologijos, geografijos, fizinio ugdymo, technologijų pamokas, numatant konkretų valandų skaičių ir fiksavimą elektroniniame dienyne;

18.4. Centre sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje „Emocinių įgūdžių ugdymo programa“ prevencinėje programoje, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Centre programa „Žipio draugai“ 2025–2026 mokslo metais bus įgyvendinama 5–10 specialiosiose klasėse, 6–10 lavinamosiose klasėse ir socialinių įgūdžių klasėje;

18.5. 9-oje specialiojoje klasėje įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

18.5.1. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

18.5.2. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

18.5.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Centras informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

18.5.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Centras suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė–kultūrinė veikla) – ugdymo turinio dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama:

19.1. 5 dienos specialiosiose, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių klasėse per mokslo metus.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2025 m. rugsėjo 1 d.
2.	Tradicinė Adventinė šventė	2025 m. gruodžio 19 d.
3.	Sporto šventė, skirta vasario 16-ajai paminėti	2026 m. vasario 13 d.
4.	Mamyčių šventė, skirta Motinos dienai	2026 m. balandžio 30 d.
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2026 m. birželio 5 d.

19.2. 5 dienos specialiosiose, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių klasėse skiriamos mokslo metų pabaigoje. 1–4 klasių mokiniams pažintinė–kultūrinė veikla vykdoma 2026 m. birželio 1–4 ir 8 dienomis, 5–10 specialiųjų, lavinamųjų klasių ir socialinių įgūdžių klasių mokiniams – 2026 m. birželio 9–15 dienomis. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

20. Socialinė–pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Specialiųjų klasių mokiniams skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė–pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, Centro bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais. Socialinė–pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Valandų skaičius	Klasės	Vykdymo laikas
1.	Akcija, skirta Draugo dienai paminėti	5	5-10	2025 m. lapkričio 28 d.
2.	Dalyvavimas akcijoje „DAROM – 2026“	5	5-10	2026 m. balandžio 17 d.
3.	Akcija, skirta beglobiams gyvūnams, ir apsilankymas gyvūnų prieglaudoje	10	5-10	2026 m. birželio 1–12 d.

21. Ugdymo proceso organizavimas ne Centro aplinkoje:

21.1. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties, išbandyti įvairius mokymosi kontekstus.

21.2. Ugdymo ne Centro aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į individualizuotoje programoje numatytus tikslus. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, individualizuotų dalykų programose mokytojai numato konkrečias ugdymo ne Centro aplinkoje formas ir trukmę.

21.3. Ne Centre organizuojama veikla tiesiogiai su dalyko programos įgyvendinimu susijusi veikla, kuri gali būti vykdoma muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose ir kt.

21.4. Papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti dalyko programoje numatytų tikslų, gali būti organizuojama šiais būdais: ekskursija, turistinė stovykla, vaikų turistinis renginys, žygis, varžybos, kitos Centro vykdomos pažintinės veiklos formos.

21.5. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne Centro aplinkoje, trukmė gali būti trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų), visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas) ir ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

21.6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne Centro aplinkoje gali būti organizuojamos artimoje aplinkoje, netoli Centro esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose, kitame mieste ar kitoje savivaldybėje, kitoje šalyje.

22. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Centro aplinkoje vadovaujamosi Bendrųjų planų 11 priedu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

23. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio intelektines galias ir gebėjimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas rekomendacijas, Centre rengiamos individualizuotos ugdymo programos. Ugdymo turinys bei mokomoji medžiaga individualizuojama. Siekiama suteikti mokiniui socialinės kultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pagrindus, ugdyti gyvenime būtinas kompetencijas, gebėjimus bei nuostatas, padėsiančias pagal individualias galias būti veikliam, savarankiškesniam, dalyvauti kartu su kitais užimtumo ir laisvalaikio veiklose.

24. Siekiant tenkinti mokinių ugdymo(si) reikmes pedagogai, švietimo pagalbos specialistai formuoja ugdymo turinį, parenka mokymosi organizavimo formas bei ugdymui skirtas specialiąsias mokymo priemones.

25. Mokytojai, siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo individualius gebėjimus bei poreikius:

25.1. individualizuoja ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

25.2. nuolat stebi ugdymosi pasiekimus, nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams;

25.3. po kiekvieno pusmečio aptaria mokinių pasiekimus Centro mokytojų taryboje;

25.4. po kiekvieno pusmečio aptaria mokinių individualią pažangą su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

25.5. tobulina Centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdami grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

25.6. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių nelankymo priežastis;

26. Švietimo pagalbą teikiantys mokytojai ir specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniams patiria sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudami ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

27. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ir nuolat per ugdymo procesą, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į keliamus tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

28. Švietimo pagalba teikiama individualiai, specialiosiomis pratybomis, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

28.1. tiesioginiu mokymo organizavimo būdu;

28.2. specialiosios pamokos, skirtos mokymosi sunkumams įveikti (skirta klasei/grupei);

28.3. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti skiriamos individualiai mokiniui.

28.4. teikiama švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas atspindi kiekvieno mokinio individualiame ugdymo ir pagal teikimo planą.

29. Atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, ugdymo procese taikomi įvairūs mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), ugdymo procese ir mokymosi vietoje naudojamos vizualinės užuominos.

30. Pamokų ir pertraukų metu taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės (erdvių struktūravimas, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, taikoma vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai ir pan.).

PENKTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.

MOKINIO, TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

31. Centre kiekvienam mokiniui sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus ugdymo ir pagalbos planas, apimantis ugdomąsias veiklas, skiriamas valandas, ugdomas kompetencijas, specialistų pagalbą ir paslaugas ugdymo procese bei kitų specialistų teikiamą pagalbą:

31.1. mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas numatant elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas, periodiškai fiksuojant mokinio pažangą, peržiūrint ir koreguojant individualų pagalbos vaikui planą;

31.2. individualaus plano rengimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

31.3. individualaus ugdymo ir pagalbos plano formai pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 23 d. protokolas Nr. V3-03. Centre susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos plano rengimo etapų, įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formų.

32. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Centre metodinės grupės posėdžiuose. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

32.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, ir Centro mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2024 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-182.;

32.2. individualiame ugdymo ir pagalbos plane pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams fiksuojama mokinio pažanga, aprašomuoju būdu įvertinami mokinių pasiekimai, kompetencijos ir gebėjimai.

32.3. mokinių daromą pažangą, kompetencijas ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniiais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių susitikimų metu pagal poreikį, bet ne rečiau, kaip kartą per pusmetį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Centro vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

34. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Centro pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

35. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Didžiausias pamokų skaičius 1– 4 klasėse – 5 pamokos, 5– 10 ir socialinių įgūdžių klasėse – 7 pamokos.

36. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

37. Centre sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Taip pat trumpinama pamokos trukmė 5 minutėmis. Mokytojas šį laiką

skiria sveikatai tausojančioms pertraukoms organizuoti.

38. Mokiniamis per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

39. Namų darbai mokiniams neskiriami.

40. Centre mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei minimalus, kaip numatyta Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose ir Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

41. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla (sensorinės, relaksacinės ir fizinio užimtumo veiklos Terapijų studijoje). Centras užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Centro sprendimu gali į pamokas atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Centras informuoja tėvus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

42. Centre sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo”.

43. Centre sudarytos 9 jungtinės klasės ir joms skirtos pamokos:

43.1. 1-4 lavinamajai klasei – 840 metinių pamokų (24 per savaitę);

43.2. 2-3 lavinamajai klasei – 875 metinės pamokos (25 per savaitę);

43.3. 2-3 specialiajai klasei – 875 metinės pamokos (25 per savaitę);

43.4. 6-7-8 specialiajai klasei – 1152 metinės pamokos (32 per savaitę);

43.5. 9-10 specialiajai klasei – 1152 metinės pamokos (32 per savaitę);

43.6. 6-8-9 lavinamajai klasei – 828 metinės pamokos (23 per savaitę);

43.7. 5-7-10 lavinamajai klasei – 828 metinės pamokos (23 per savaitę);

43.8. SĮU klasėms (I-II-III mokymosi metai) po 936 metinės pamokos (26 per savaitę).

44. Jungtinių klasių ugdymo planą Centras rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio bei socialinių įgūdžių programos dalykams nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

45. Jungtinėms pradinio ugdymo klasėms neformaliajam švietimui skiriama po 70, o pagrindinio ugdymo klasėms – 72 metinės pamokos (2 per savaitę).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

46. Centras organizuoja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo” ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, Centras, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas,

parengia individualų ugdymo ir pagalbos planą.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie:

49.1 pagal pradinio ugdymo programą savarankišku mokymosi organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą skiriama:

Veiklos sritys	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	0,5	0,5	0,5	0,5
Komunikacinė veikla	3	3	3	3
Pažintinė veikla	1	1	1	1
Orientacinė veikla	2	2	2	2
Meninė veikla	1	1	1	1
Specialioji veikla, skirta sutrikusios funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti	0,5	0,5	0,5	0,5
Skiriama pamokų	280 (8)	280 (8)	280 (8)	280 (8)

49.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma mokiniui, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą skiriama:

Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	2	2	2	2
Matematika	1	1	1	1	1	1
Užsienio kalba (anglų/ vokiečių)	1	1	1	1	1	1
Integruotas gamtos mokslų ugdymas	1	1	1	1	1	1
Istorija	1	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas (dailė)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skiriama pamokų	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)

49.3. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą skiriama:

Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbos ir bendravimo ugdymas	2	2	2	2	2	2
Pažintinė veikla	2	2	2	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2	2	2	2

Meninė veikla (dailė ir technologijos)	1	1	1	1	1	1
Pamokos mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skiriama pamokų	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)

49.4. pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma mokiniui skiriama:

Veiklos sritys	I SĮU klasė	III SĮU klasė	III SĮU klasė
Dorinis ugdymas (tikyba/ etika)	0,5	0,5	0,5
Komunikacinė veikla	2	2	2
Pažintinė veikla	1	1	1
Orientacinė veikla	2	2	2
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	1	1	1
Mityba	0,5	0,5	0,5
Namų ruošą	0,5	0,5	0,5
Savarankiškumo ugdymas	0,5	0,5	0,5
Skiriama pamokų	288 (8)	288 (8)	288 (8)

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Centro vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal gali nesimokyti dailės, muzikos, gyvenimo įgūdžių, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

52. Centras, rengdamas ir įgyvendindamas ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų,

ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

53. Centras mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795“ ir atsižvelgdama į:

53.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

53.2. formaliojo švietimo programą;

53.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

53.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, Pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

53.5. esamas Centro galimybes, mokymosi aplinką.

54. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti Bendrąją programą pritaiko klases, dalykų mokytojai, parengdami individualius ugdymo ir pagalbos planus, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, galias ir gebėjimus, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas.

55. Pradinės 2-3 specialiosios klasės mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte nustatytų pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičiumi (1 priedas).

56. Pradinių 1-4 ir 2-3 lavinamosios klasės mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 8 priedo 8 punktu, ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių (2 priedas).

57. Atsižvelgiant į individualius sutrikimus pagalbai teikti, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ugdomiems mokiniams vadovujamasi 8 priedo 8.1–8.8 punktais. Valandos švietimo pagalbai teikti, kurios skirtos konkrečiam mokiniui, yra fiksuotos mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

58. 5-10 lavinamųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas veiklomis. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu (3, 4 priedai).

59. Atsižvelgiant į individualius sutrikimus pagalbai teikti, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ugdomiems mokiniams vadovujamasi 8 priedo 9.1.–13 punktais. Valandos švietimo pagalbai teikti, kurios skirtos konkrečiam mokiniui, yra fiksuotos mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

60. 5-10 specialiųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programos įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 35 procentų, keičiant dalykams skirtų pamokų skaičių (5 priedas):

60.1. didinamas pamokų skaičius dailei – skiriant 72 pamokas per metus (2 pamokos per savaitę: didinama nuo 1 pamokos iki 2), technologiniam ugdymui – 216 pamokų per metus (6 pamokos per savaitę: didinama nuo 2 pamokų iki 6);

60.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) pradedama mokytis nuo 5 klasės, atsisakant antrosios užsienio kalbos;

60.3. 6-8 specialiojoje jungtinėje klasėje anglų kalbos mokytis skiriamos 72 pamokos per metus (2 pamokos per savaitę: mažinamas pamokų skaičius nuo 5 pamokų iki 2);

60.4. 9-10 specialiojoje jungtinėje klasėse mokoma vokiečių kalbos (72 pamokos per

metus, 2 per savaitę: mažinamas pamokų skaičius nuo 5 pamokų iki 2);

60.5. didinamas pamokų skaičius muzikai – skiriant 72 pamokas per metus (2 pamokos per savaitę: didinama nuo 1 pamokos iki 2);

60.6. mažinamas pamokų skaičius matematikai – skiriant 108 pamokas per metus (3 per savaitę: mažinama nuo 4 pamokų iki 3);

60.7. 6-8 ir 9-10 specialiosiose jungtinėse klasėse vietoje gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos pamokų mokoma integruoto gamtos ugdymo (2 pamokos per savaitę 6-8 klasėje, 2 pamokos per savaitę 9-10 klasėje);

60.8. ekonomika ir verslumas integruojamas į matematikos pamokas;

60.9. pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos pamokas;

61. Specialiųjų klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, technologijų pamokose mokosi tekstilės, mitybos ir konstrukcinių medžiagų darbų.

62. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

63. Pagalbai teikti pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ugdomiems mokiniams vadovaujamosi 8 Bendrųjų ugdymo planų 9.1.–13 punktais. Konkrečios valandos, skirtos mokiniui, yra fiksuotos mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

ANTRASIS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Centras, įgyvendindamas socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymą organizuoja grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 17 punktu (6 priedas):

63.1. veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, Centro galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus, ugdymo aplinką;

63.2. Individualiems poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą ugdomiems mokiniams vadovaujamosi 8 priedo 20–22 punktais. Konkrečios valandos, skirtos mokiniui, yra fiksuotos mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

63.3. specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla mokinių meniniams ir technologiniams darbams bei namų ruošai.

64. Veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

65. Įgyvendindamas socialinio ugdymo veiklas, Centras šioms veikloms organizuoti pritaiko universalaus dizaino ir atviras, socialinėje erdvėje esančias aplinkas.

66. Bendra klasėms skiriamų valandų suvestinė pagal individualizuotas programas ir joms įgyvendinti skiriamas valandas – 7 priedas.

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo
centro 2025–2026 mokslo metų ugdymo
plano 1 priedas

SPECIALIOSIOS KLASĖS MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ
IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

Dalykai \ Klasė	2-3 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)
Matematika	175 (5)
Technologijos	35 (1)
Meninis ugdymas: Dailė Muzika	35 (1) 70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Etninė kultūra	35 (1)
Skiriamų valandų skaičius mokiniui	875 (25)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	–
Iš viso privalomų valandų skaičius per mokslo metus	875 (25)
Neformalusis švietimas	70 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo
centro 2025–2026 mokslo metų ugdymo
plano 2 priedas

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ,
VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

Dalykai/ veiklos \ Klasė	2-3 jungtinė klasė	1-4 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla: <i>Dailė ir technologijos</i> <i>Muzika</i>	140 105 (3) 35 (1)	140 105 (3) 35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: <i>Gydomasis fizinis ugdymas</i>	35 (1)	70 (2)
<i>Specialioji veikla, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti</i>	140 (4)	70 (2)
Skiriamų valandų skaičius mokiniui	875 (25)	840 (24)
<i>Privalomas pamokų skaičius mokiniui</i>	<i>700 (20)</i>	<i>700 (20)</i>
Neformalusis švietimas	35 (1) 35 (1)	35 (1) 35 (1)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo
centro 2025–2026 mokslo metų ugdymo
plano 3 priedas

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ,
VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

Klasė Veiklos sritis	6-8-9 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (etika) Kalbos ir bendravimo ugdymas Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla <i>Dailė ir technologijos</i> <i>Muzika</i> Fizinė veikla Gyvenimo įgūdžiai	36 (1) 108 (3) 72 (2) 108 (3) 144 (4) 72 (2) 36 (1)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: <i>Komunikacinių gebėjimų ugdymas</i> <i>Pažintinių gebėjimų ugdymas</i> <i>Specialioji veikla, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti</i> <i>Gydomasis fizinis ugdymas</i>	72 (2) 72 (2) 72 (2) 36 (1)
Skiriamų valandų skaičius mokiniui	828 (23)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	720 (20)
Neformalusis švietimas	72 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo
centro 2025–2026 mokslo metų ugdymo
plano 4 priedas

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ,
VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ,
2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

Klasė Veiklos sritis	5-7-10 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (tikyba) Kalbos ir bendravimo ugdymas Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla: <i>Dailė ir technologijos</i> <i>Muzika</i> Fizinė veikla Gyvenimo įgūdžiai	36 (1) 108 (3) 72 (2) 108 (3) 144 (4): 108 (3) 36 (1) 72 (2) 36 (1)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: <i>Komunikacinių gebėjimų ugdymas</i> <i>Pažintinių gebėjimų ugdymas</i> <i>Specialioji veikla, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti</i> <i>Gydomasis fizinis ugdymas</i>	72 (2) 72 (2) 36 (1) 72 (2)
Skiriamų valandų skaičius mokiniui	828 (23)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	720 (20)
Neformalusis švietimas	72 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo
centro 2025–2026 mokslo metų ugdymo
plano 5 priedas

SPECIALIŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ
IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ
PROGRAMĄ,
2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	6-7-8 jungtinė klasė	9-10 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)
Užsienio kalba (anglų)	72 (2)	
Užsienio kalba (vokiečių)		72 (2)
Matematinis ir gamtamokslinis ir ugdymas		
Matematika	108 (3)	108 (3)
Informatika	36 (1)	36 (1)
Integruotas gamtos mokslų ugdymas	72 (2)	72 (2)
Socialinis ugdymas		
Istorija	72 (2)	72 (2)
Pilietiškumo pagrindai*		0/1/1
Socialinė- pilietinė veikla	20	20
Geografija	72 (2)	72 (2)
Ekonomika ir verslumas **	-	0/0/36 (0/0/1)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	72 (2)
Muzika	72 (2)	72 (2)
Technologijos ir fizinis ugdymas		
Technologijos	216 (6)	216 (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)
Skiriamų valandų skaičius mokiniui	32 (1152)	32 (1152)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	32 (1152)	32 (1152)
Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skaičius per mokslo metus		
Neformalusis vaikų švietimas	72 (2)	72 (2)

* Pilietiškumo pagrindai integruojami į istoriją;

** Ekonomika ir verslumas integruojamas į matematiką.

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ
UGDYMO PROGRAMĄ,
2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

Ugdymo metai Dalykai/ veiklos sritys	Dalyko savaitinių pamokų skaičius
	Jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė (I,II,III metai)
Bendrasis ugdymas:	432 (12)
Dorinis ugdymas (tikyba,etika) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla: Dailė ir technologijos Muzika Fizinė (sveikatos ugdymo stiprinimas) veikla	36 (1) 108 (3) 36 (1) 72 (2) 36 (1) 36 (1) 108 (3)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	432/504/504 (12/14/14)
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: Mityba Savarankiškumo ugdymas Meniniai darbai Namų ruošą	108/144/144 (3/4/4) 108 (3) 108 (3) 101/144/144 (3/4/4)
Iš viso:	864/936/936 (24/26/26)
Neformalusis švietimas	72 (2)

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo
centro 2025–2026 mokslo metų ugdymo
plano 7 priedas

BENDRA KLASĖMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ

Programa (klasė/ grupė)	Klasė/ skaičius	Mokinių skaičius	Skiriamų valandų skaičius	Pamokos mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti	Valandųskaičius klasei
Specialioji pradinė 2-3 kl.	1	4	875 (25)	-	875 (25)
Specialioji pradinė (lavinamoji) 2-3 kl.	1	4	700 (20)	175 (5)	875 (25)
Specialioji pradinė (lavinamoji) 1-4 kl.	1	6	700 (20)	140 (4)	840 (24)
Specialioji (lavinamoji) 6-8-9 kl.	1	8	576 (16)	252 (7)	828 (23)
Specialioji (lavinamoji) 5-7-10 kl.	1	8	576 (16)	252 (7)	828 (23)
Specialioji 6-7-8 kl.	1	11	1152 (32)	-	1152 (32)
Specialioji 9-10 kl.	1	7	1152 (32)	-	1152 (32)
Socialinių įgūdžių ugdymo (II, III mokymo metai)	1	5	432 (12)	504 (14)	936 (26)
Socialinių įgūdžių ugdymo (I, II, III mokymo metai)	1	6	432 (12)	504 (14)	936 (26)
Iš viso pagal ugdymo planą	9	59	6595 (185)	1827 (51)	8422 (236)