

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO
DIREKTORĖS RŪTOS STANKIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-16 Nr. (1.6.)-D3-49
Kaišiadorys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais tapus regioniniu specialiojo ugdymo centru, įstaigos misija išsiplėtė. Įstaigos veiklos kryptis tapo padėti priskirto regiono mokykloms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principus, teikti išplėtotas ugdymo, socialines ir pagalbos šeimai paslaugas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, siekiant kiekvieno vaiko/asmens sėkmės bei emocinės gerovės. Tokiu būdu įstaigos vaidmuo ne tik savivaldybėje, bet ir priskirtame regione sustiprėjo, funkcijos ir veiklos geografija išsiplėtė.

2024 metų rugsėjo 1 d. centre ugdėsi ir mokėsi 64 (tiek pat, kaip ir 2023 m. rugsėjo 1 d.) ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų, lavinamųjų bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Iš Kaišiadorių rajono savivaldybės mokėsi 47 mokiniai/ugdytiniai (73,4 proc.), o iš kitų savivaldybių – 17 mokinių (26,6 proc.). Iš kitų savivaldybių besimokančių mokinių per metus padidėjo 3,6 proc.

2024 metais ugdymo centro dienos socialinės globos vaikų grupę lankė 27 vaikai (1 vaiku daugiau nei 2023 metais). Vienas vaikas lankia galimybės lankyti dienos socialinę globos grupę. Dienos socialinės globos suaugusiųjų grupę lankė 15 asmenų (2 daugiau nei 2023 metais) su negalia ir su sunkia negalia. Du asmenys lankia galimybės lankyti dienos socialinę globos grupę. Lankytojų skaičius neviršijo pagal licenciją leistino asmenų skaičiaus – 40 asmenų.

Ugdymo centro socialinėse dirbtuvėse „Faustinos dirbtuvės“ dirbo 13 (iš jų 3 asmenys pradėjo dirbti 2024 metais) buvusių mokyklos mokinių, Strėvininkų socialinės globos namų gyventojų bei Kaišiadorių rajono gyventojų su negalia.

Prevenčines paslaugas Bendruomeniniuose šeimos namuose (toliau BŠN) gavo 312 Kaišiadorių rajono gyventojų. Viso per 2024 metus į BŠN kreipėsi 60 unikalių asmenų. Asmenims buvo teikiamos kompleksinės paslaugos – individualios arba grupinės psichologo konsultacijos (meno terapija), socialinio darbuotojo individualios ir grupinės konsultacijos, galimybė dalyvauti savitarpio pagalbos grupėse. 2024 metais toliau buvo atliekami Asmens (šeimos) socialinių poreikių vertinimai. Iš viso gauta ir atlikta 310 poreikių vertinimų. Asmenų, su kuriais buvo kontaktuota, skaičius teikiant potencialių socialinių gavėjų paieškos paslaugą – 4 asmenys.

Plečiant centro veiklas ir pritraukiant papildomas lėšas 2024 metais buvo įgyvendinami keturi projektai:

- projektas „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ su projekto vykdytoju – Europos socialinio fondo agentūra. Projekto trukmė 2023-06-30 – 2029-07-31. Individualių ir grupinių psichologo konsultacijų, savitarpio pagalbos grupių, socialinių įgūdžių vaikams ir paaugliams, tėvystės mokymų ir mediacijų bei pagalbos asmens namuose konsultacijų per visą projekto laikotarpį bus suteikta 881 Kaišiadorių rajono savivaldybės gyventojui;

- projektas „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“, **projekto kodas:** Nr. 07-018-P-0001. Projekto trukmė 2024-06-01 – 2027-10-31. Šio projekto metu bus ir toliau iš dalies finansuojama Faustinos dirbtuvių veikla;

- projektas „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“. **Projekto kodas:** Nr. 10-058-P-0002. Projekto trukmė 2024-06-19 – 2027-05-31. Šio projekto metu bus gerinama įkurto regioninio ugdymo centro infrastruktūra;

- kartu su Lietuvos įtraukties švietime centru įgyvendinamas projektas „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“, Projekto kodas: 10-054-P-0002, **Projekto trukmė:** 2024 m. liepos mėn. – 2029 liepos mėn. Šio projekto metu bus finansuojami įtraukiojo ugdymo konsultavimo komandos etatai bei teikiamos konsultavimo paslaugos specialiujų poreikių turintiems priskirto regiono švietimo įstaigų mokiniams bei švietimo įstaigų bendruomenėms.

Strateginio ir metinio plano tikslų įgyvendinimo analizė.

2024 metų įstaigos veiklos prioritetas buvo – priskirto regiono švietimo įstaigų konsultavimas įtraukiojo ugdymo klausimais, ugdymo ir socialinių paslaugų kokybės stiprinimas, taikant inovatyvius metodus ir gerinant centro infrastruktūrą.

Įgyvendinant centro strateginius, metinio veiklos plano tikslus ir vadovo metų veiklos užduotis buvo vykdytos 3 programos: ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo konsultavimo programa (programos tikslas – siekti efektyvaus bendradarbiavimo su priskirto regiono švietimo įstaigomis įgyvendinant universalaus dizaino ir įtraukties principus bei gerinti ugdymo paslaugas centre), socialinės globos programa (programos tikslas – užtikrinti vaikų/asmenų užimtumą bei priežiūrą sprendžiant mokinio ir jo šeimos gerovės ir socialines problemas) ir aplinkos aprūpinimo programa (programos tikslas – kurti saugią ir sveiką centro aplinką).

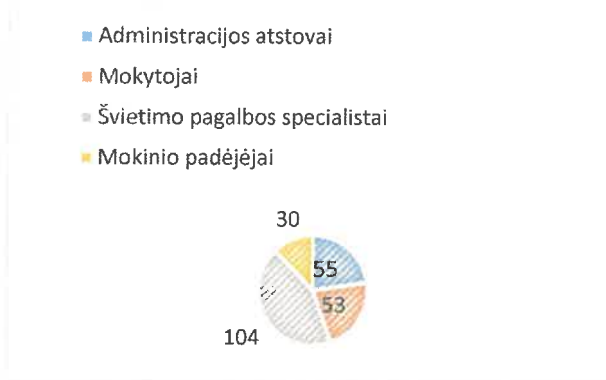
Ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo konsultavimo programos (kodas 01) tikslas: siekti efektyvaus bendradarbiavimo su priskirto regiono švietimo įstaigomis įgyvendinant universalaus dizaino ir įtraukties principus bei gerinti ugdymo paslaugas centre, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

2024 metų metinio veiklos plano tikslas:

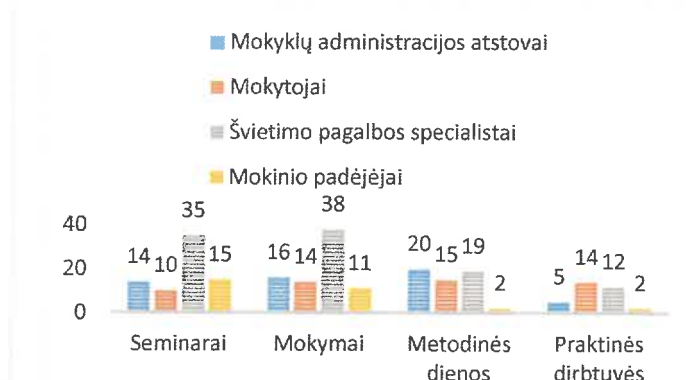
1 tikslo įgyvendinimas. Teikti konsultacinę pagalbą priskirto regiono mokykloms.

Įgyvendinant šį tikslą siekta pritraukti naujų modernizuotų švietimo paslaugų ir infrastruktūros naudotojų. Planuotas 2024 metų rezultatas 110 asmenų, pasiektas rezultatas 355 asmenų. Ugdymo centrui pradėjus konsultavimo paslaugas priskirtame regione, naujomis paslaugomis ir modernizuota infrastruktūra pasinaudojo 113 mokinių (70 priskirto regiono mokiniai ir 43 centro mokiniai) bei 242 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, švietimo įstaigų administracijos atstovų.

Ugdymo centrui priskirtas regionas: Alytaus m. (10287 mokinių), Alytaus r. (1720 mokinių), Druskininkų (3196 mokinių), Elektrėnų (4129 mokinių), Kaišiadorių r. (4514 mokinių), Lazdijų r. (2206 mokinių), Trakų r. (5295 mokinių), Varėnos r. (2293 mokinių) savivaldybių mokyklos. Centras konsultuoja priskirto regiono mokyklas dėl ugdymo turinio pritaikymo ir pagalbos teikimo mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, intelekto sutrikimą, mokymosi sunkumų, judesio ir padėties sutrikimų. 2024 metais buvo suburta konsultacinė komanda: komandos koordinatorius, logopedas, psichologas, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas. Pasirinktomis formomis buvo konsultuoti mokyklų vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl ugdymo turinio pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo, mokymo metodų ir mokymo priemonių ir specialiųjų techninės pagalbos priemonių pasirinkimo ir naudojimo ugdyme, fizinės ir informacinės aplinkos pritaikymo bei konsultacijos rengiant individualius ugdymo planus mokiniams. 2024 metais buvo konsultuoti 242 asmenys iš skirtingų švietimo bendruomenių (1 pav.). Buvo vesti mokymai, seminarai, metodinės dienos, praktinės dirbtuvės (2 pav.):



1 pav. Konsultuotų asmenų skaičius priskirtame regione



2 pav. Konsultavimo formos priskirto regiono švietimo įstaigoms

Ugdymo centras konsultacinę ir metodinę pagalbą teikė ir savivaldybės švietimo įstaigoms. Buvo įgyvendintos paskutinės numatytos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022–2024 metų veiksmų plano“ (Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022-04-05 įsakymas Nr. DS-ŠV-99) priemonės, pagal kurias buvo planingai vykdytos bendros veiklos su savivaldybės švietimo įstaigomis, parengtas centro veiklos aprašas, teikta švietimo pagalba bendrojo ugdymo įstaigose (konsultuoti Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutės“, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ mokiniai (iš viso 10 mokinių) bei teikta metodinė pagalba bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams ir pagalbos specialistams (Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos, Kaišiadorių r. mokyklos-darželio „Rugelio“, Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ ir Kaišiadorių A. Brazausko gimnazijos). Konsultacijos teiktos švietimo įstaigose ir šventosios Faustinos ugdymo centro Terapijų studijoje.

2024 metais buvo parengtos ir pradėtos vykdyti dvi kvalifikacinės programos rajono ir regiono švietimo įstaigų vadovams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams bei mokinio padėjėjams: „Universalaus dizaino mokymuisi pagrindiniai principai, metodai ir praktikos“ (NŠPR Nr. 213004639) ir „Mokymosi sėkmė kiekvienam“ (NŠPR Nr. 213004639). Mokymai vesti Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos, Kaišiadorių r. Gudienos mokyklos-darželio „Rugelio“ kolektyvams. Tokiu būdu konsultavimo komanda įgijo patirties rengiant kvalifikacines programas, vykdant jas bei turėjo galimybę konstruktyviau ir produktyviau dalintis turimomis žiniomis ir patirtimi, o mokymų dalyviai gavo kvalifikacinius pažymėjimus.

Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru, kitais regioniniais centrais, 2024 m. gegužės 20–21 dienomis buvo organizuota regioninių specialiojo ugdymo centrų metodinė diena, kurios tikslas buvo stiprinti regioninių specialiojo ugdymo centrų kompetencijas. Metodinėje dienoje dalyvavo kiti regioniniai ugdymo centrai, juos konsultavo profesorė iš Jungtinių Amerikos Valstijų (Associate Dean of Education Program Director. MA Special Education Bethel University). Bendradarbiaujant su rajonų PPT buvo organizuotos metodinės dienos, kuriose dalyvavo Varėnos, Lazdijų, Elektrėnų, Trakų, Alytaus miesto ir Alytaus rajono PPT specialistai.

2024 metų metinio veiklos plano tikslas:

2 tikslo įgyvendinimas. Siekti ugdomosios veiklos efektyvumo.

Įgyvendinant šį tikslą siekta individuali kiekvieno vaiko pažanga ir sėkmė. Planuotas ir pasiektas baigusiujų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytas programos ir baigusiujų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotas programos mokinių procentas 2024 metais – 100 proc. Centras, įgyvendindamas atnaujintas priešmokyklinio, individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, kiekvienam mokyklos mokiniui rengė individualius ugdymo ir pagalbos planus, atitinkančius mokinio intelektualius ir fizinius gebėjimus. 2024 metais pagal ugdymo procese iškilusius praktinius poreikius buvo koreguota ir papildyta 2023 metais atnaujinta individualaus mokinio ugdymo ir pagalbos plano forma, kurioje atspindi individuali mokinio mokymosi, socialinės pagalbos ir jeigu priskirta kitų specialistų (egoterapeuto,

psichologo, logopedo, kineziterapeuto) veikla bei sensorinės integracijos pagalba mokiniui Terapijų studijoje.

2024 metais įvyko 7 V GK posėdžiai, parengti dokumentai 3 mokinių pakartotinam įvertinimui Kaišiadorių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, vesti prevenciniai renginiai bei tiriamoji veika ir parengti Specialiųjų poreikių mokinių, logopedo pagalbą gaunančių mokinių sąrašai, pradėta teikti ergoterapeuto pagalba.

2024 metais gruodžio mėnesį buvo atliktas ugdymo paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas, kurio metu tėvai (globėjai, rūpintojai) (65 proc. visų tėvų, globėjų, rūpintojų) pasisakė dėl pasitenkinimo gaunamomis ugdymo paslaugomis. Buvo klausiama: ar jie yra patenkinti teikiamomis ugdymo paslaugomis, ar ugdymo veikla yra pritaikyta jų vaikui ir ar jis gauna reikiamą pagalbą, ar patenkinti mokytojų darbo metodais, aplinka, informavimu, kitomis paslaugomis. Apklausa parodė, kad 88 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) yra visiškai patenkinti teikiamomis ugdymo paslaugomis, 6 proc. apklaustųjų yra daugiau patenkinti negu nepatenkinti teikiamomis ugdymo paslaugomis ir tik 6 proc. apklaustųjų teikiamomis ugdymo paslaugomis yra patenkinti iš dalies. 91 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, gebėjimus ir polinkius. Atsakinėdami į atvirus klausimus, tėvai (globėjai, rūpintojai) teikė savo pasiūlymus, į kuriuos kitais metais pagal galimybes bus atsižvelgta.

Ugdymo centre dirba profesionali mokytojų komanda, iš viso 18 pedagogų: 4 specialieji pedagogai metodininkai, 8 vyresnieji specialieji pedagogai, 5 specialieji pedagogai, 1 dalykų mokytojas. Mokytojams talkina 10 mokinio padėjėjų (8,55 et.). Mokytojai ir padėjėjai kėlė kvalifikaciją ir lankė seminarus, skirtus jų kompetencijai gerinti. Dauguma mokymų 2024 metais buvo orientuoti į alternatyviosios augmentinės komunikacijos sistemų paiešką, neuroįvairovės, universalios dizaino mokymuisi, įtraukties principų taikymą. Metodinės grupės veikloje taip pat daug dėmesio buvo skiriama pasirengimui vieningai visoje mokykloje taikyti vieną alternatyviąją augmentinės komunikacijos sistemą. Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui per 2024 metus – 44,65 val.

Socialinės globos programos tikslas (kodas 02) tikslas: Užtikrinti bei tobulinti asmenims prasmingą veiklą dienos metu, siekiant ugdyti ir palaikyti jų savarankiškumą, gerinti gyvenimo kokybę ir įgalinti juos visaverčiam socialiniam gyvenimui bendruomenėje bei sprendžiant asmenų ir jo šeimos gerovės ir socialinės pagalbos teikimo klausimus.

2024 metų metinio veiklos plano tikslas:

3 tikslo įgyvendinimas. Teikti efektyvią ir kvalifikuotą dienos socialinės globos, darbo įgūdžių ugdymo paslaugą, organizuojant užimtumą, stiprinant asmens gebėjimus, bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene.

2024 metais įstaiga dėl pasikeitusio lankytojų skaičiaus ir paslaugų teikimo plotų atnaujino licenciją: institucinė socialinė globa (dienos) vaikams su negalia, suaugusiems asmenims su negalia, senyvo amžiaus asmenims, planinis gavėjų skaičius 40 asmenų. Tikslinė grupė išliko ta pati: vaikai su negalia ir su sunkia negaliai, suaugę asmenys su negalia ir su sunkia negalia. Taip pat buvo akredituotos socialinės priežiūros paslaugos: socialinių dirbtuvių paslauga bei psichosocialinė pagalba asmenims.

2024 metais vaikų ir suaugusiųjų socialinės globos grupės lankančių asmenų skaičius siekė 40 (3 daugiau nei 2023 metais). 2024 metų sausio mėnesį įstaigoje buvo atliktas vertinimas pagal „Senyvo amžiaus asmenų, suaugusių asmenų ir vaikų su negalia dienos socialinės globos normos, taikomos dienos socialinės globos centrams ir kitoms socialinės globos įstaigoms teikiančioms dienos (trumpalaikę) socialinę globą senyvo amžiaus, suaugusių asmenų ir vaikų su negalia namuose įsivertinimas.“ Globos normų vertinimas atliktas pagal 6 globos normų sritis: I srityje „Paslaugų paskyrimas, planavimas“ visiškai atitinka – 65,2 proc., atitinka iš dalies – 26 proc., (8,69 proc. nebuvo vertinama nes paslaugų neteikiame); II srityje „Asmens, vaiko ir jų šeimos gerovės užtikrinimas, teikiant asmeniui, vaikui asmeninę socialinę globą, o šeimai – reikalingą pagalbą“ visiškai atitinka – 92,3 proc., atitinka iš dalies – 7,69 proc.; III srityje „Įvairiapusiškų asmens poreikių užtikrinimas, vaiko vystymosi poreikių užtikrinimas ir asmens, vaiko įgalinimas“ visiškai atitinka

100 proc.; IV srityje „Aplinka” viršyta – 12,5 proc., visiškai atitinka – 75 proc., atitinka iš dalies – 12,5 proc.; V srityje „Personas” visiškai atitinka – 100 proc.; VI srityje „Valdymas ir administravimas” visiškai atitinka – 89,19 proc., atitinka iš dalies – 2,7 proc., neatitinka – 8,1 proc. Bendras vertinimas: Visiškai atitinka – 89,95 proc., atitinka iš dalies – 7,8 proc., viršyta – 0,87 proc., neteikiame paslaugų – 1,73 proc. 2024 metais strateginiame ir metų veiklos plane planuota reikšmė – 80 proc., pasiekta reikšmė – 89,95 proc.

2024 metų gruodį buvo atliktas socialinių paslaugų Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vertinimas, kurio metu lankytojai ir jų artimieji buvo apklausti dėl pasitenkinimo gaunamomis socialinėmis paslaugomis. Buvo klausama: ar tenkina paslaugų kokybė, kaip vertinamas darbuotojų darbas, kaip dalyvavimas veiklose veikia lankytojų psichologinę ir fizinę sveikatą, ar tinkamai užtikrinamas lankytojų saugumas, ar tenkina fizinės, rekreacinės aplinkos, ar tinkamas socialinės globos grupių darbo laikas, buvo prašyta pateikti savo pasiūlymų socialinių paslaugų kokybei gerinti. Didžioji dalis apklaustųjų (91,66 proc.) paslaugas įvertino puikiai ir labai gerai.

Ugdymo, socialinės globos ir kitos veiklos vykdytos tiek atnaujintose socialinių grupių, klasių patalpose, tiek Terapijų studijoje. Terapijų studijoje vykdyti ergoterapijos, logopedo, audiovizualinės ir dailės, fizinio aktyvumo užsiėmimai, organizuotas ugdymas. Jos populiarumas 2024 metais nemažėjo. Audiovizualinė terapija buvo derinama su aromaterapija, šviesos ir interaktyvi terapijos buvo derinamos su vandens terapija naudojant vandens lovą. Didelį pasisekimą turėjo ne tik smėlio, judesio bei kamuoliukų, meno terapijos, bet ir kitos terapinės veiklos. 2024 metais įvyko 2141 (audiovizualinės – 432, šviesos – 394, smėlio – 318, kamuoliukų – 351, spalvų – 317, ergoterapijos – 329) užsiėmimai. Terapijų studija buvo paklausi visus metus. 2024 metais strateginiame ir metų veiklos plane planuotas rezultatas 50 užsiėmimų, pasiektas – 2141 užsiėmimai.

Į konsultacijas Terapijų studijoje buvo atvykę ir švietimo įstaigų atstovai iš priskirto regiono: Elektrėnų ŠPC, Elektrėnų pradinė mokykla, Lazdijų r. pagalbos mokiniui specialistai iš įvairių švietimo įstaigų, Varėnos švietimo centro PPPS, Lentvario pradinės mokyklos, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos, Trakų rajono švietimo bendruomenės atstovai iš įvairių švietimo įstaigų, Alytaus Putinų gimnazijos, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vadovai, specialistai, Alytaus rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atstovai ir švietimo įstaigų administracijos atstovai, Alytaus profesinio rengimo centro administracija ir specialistai.

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro socialinės srities (dienos socialinės globos grupių, BŠN, socialinių dirbtuvių) kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui per 2024 metus – 57 val. Darbuotojai dalyvavo komandinio darbo stiprinimo, Turizmo vadovų mokymuose, grupinėse supervizijose. Taip pat buvo gilinamasi į profesinio perdegimo prevencijos (intervencijos) svarbą ir metodikas, dėmesingo įsisamonimo (mindfulness) praktikų taikymą, psichikos sveikatą ir krizių valdymą socialinių paslaugų įstaigos bendruomenėje.

2024 metais strateginiame ir metų veiklos plane planuoti ir sėkmingai vykdyti 2 socialinės srities projektai: „Kompleksinės paslaugos (KOPA)” ir kartu su Neįgaliųjų reiklų departamentu vykdytas projektas „Nuo globos link galimybių: socialinių paslaugų plėtra”, jam pasibaigus pakeitė jo tęsinys – projektas „Perėjimas nuo institucinės globos prie bendruomeninių paslaugų Sostinės regione, Vidurio ir vakarų Lietuvos regione“(projekto trukmė 2024-06-01 - 2027-10-31). Vykdomos socialinės globos programos ir įgyvendinami projektai ne tik padėjo pritraukti papildomų lėšų teikiamoms paslaugoms, bet ir leido mokiniams, socialinių globos grupių, socialinių dirbtuvių lankytojams aktyviau dalyvauti visuomeniniame gyvenime bei reabilitacinėse socialinių įgūdžių programose, t. y. nuosekliai stiprinti jų gebėjimus ir bendradarbiavimą su šeima.

2024 metų metinio veiklos plano tikslas:

4 tikslo įgyvendinimas. Teikti švietimo ir psichosocialines paslaugas savivaldybės gyventojams.

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro Bendruomeniniai šeimos namai 2024 metais užregistravo 60 naujų dalyvių, kurie dalyvavo vienos rūšies konsultacijose/veiklose, 23 iš jų gavo kompleksines paslaugas. Unikalių asmenų per 2024 metus buvo 53 procentais mažiau, kadangi veiklos daugumai paslaugos gavėjų buvo tęstinės. Per 2024 metus Bendruomenių šeimos namų

veiklose buvo dalyvauta 361 kartą. Psichologo konsultacijas šiais metais gavo beveik 27 proc. daugiau asmenų, tuo tarpu grupinės psichologo konsultacijos buvo vykdomos projekte „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“. Individualių socialinio darbuotojo konsultacijų buvo suteikta 44 procentais ir grupinių konsultacijų 23 procentais daugiau negu 2023 metais. Kaišiadoryse (progimnazijoje ir gimnazijoje) buvo vykdomi smurto prevencijos užsiėmimai, kuriuos vedė socialinė darbuotoja, dalyvavo 5 ir 9 klasių mokiniai (viso 100 mokinių).

Besikreipiantys į Bendruomeninius šeimos namus asmenys vieno langelio principu gaudavo informaciją apie visas Bendruomeniniuose šeimos namuose bei KOPA projekte teikiamas paslaugas, galėdavo telefonu, elektroniniu paštu ar Bendruomeninių šeimos namų FB puslapio asmeninių žinučių skiltyje užsiregistruoti į vykdomas veiklas. Taip pat buvo organizuojami vienkartiniai renginiai – susitikimai, kurių metu buvo skleidžiama informacija apie kompleksines paslaugas. Organizuotos informacinės/kūrybinės veiklos bendruomenėms, vyko kūrybinės dirbtuvės, surengti informaciniai susitikimai Trečiojo amžiaus universiteto Kaišiadorių, Žaslių, Žiežmarių bei Rumšiškių skyriuose. Progimnazijos bei Gimnazijos moksleiviams įvairiomis temomis organizuotos grupinės psichologo konsultacijos.

Vykdamas projektą „Kompleksinė pagalba šeimai KOPA“, buvo organizuotos papildomos paslaugos rajono gyventojams: individualios ir grupinės konsultacijos asmenims, patiriantiems sunkumų asmeniniame gyvenime ir šeimoje, savitarpio pagalbos grupės asmenims, patyrusiems sunkumų asmeniniame gyvenime ir šeimoje, organizuotos socialinių įgūdžių ugdymo grupės vaikams ir paaugliams, tėvystės mokymai, buvo organizuotos vaikų priežiūros paslaugos, kai tėvams teikiamos kitos kompleksinės paslaugos. Per 2024 metus šių paslaugų buvo suteikta 259 unikaliems asmenims, iš viso paslaugos teiktos 1882 valandų. Paslaugų populiarumas palyginti su 2023 metais augo.

BŠN ir KOPA kompleksinės paslaugos rajono gyventojams teiktos ir Terapijų studijoje. Iš viso 84 užsiėmimai per 2024 metus.

Ugdymo aplinkos aprūpinimo programos (Kodas 03) tikslas: kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką.

2024 metų metinio veiklos plano tikslas:

5 tikslo įgyvendinimas. Užtikrinti, kad mokyklos patalpos atitiktų Lietuvos higienos normos HN21:2017, HN75:2016 bei HN 125:2016 reikalavimus.

Fizinė centro aplinka, pastatų eksploatavimas ir savalaikė jų priežiūra reikalauja nemažų finansinių ir materialinių resursų. Nuolatinę priežiūrą ir būtinuosius darbus koordinavo mokyklos pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams. 2024 metais sėkmingai ir be didelių avarių buvo eksploatuoti pastatai, prižiūrimas šiluminis mazgas, elektros ūkis, mokyklos teritorija. Buvo sutvarkyta ir pritaikyta neįgaliesiems dalis higienos patalpų, neįgaliųjų naudojimui pritaikyta scena aktų salėje. Pastatas ir centro teritorija buvo prižiūrimi skiriant finansinius resursus iš įvairių šaltinių. Centro patalpų ir teritorijos tvarkymui, patalpų remontui 2024 metais išleista 12401 Eur, planuota išleisti 10 000 Eur. Kasmetinės apklausos parodė, kad 96,15 proc. paslaugos gavėjų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) mano, kad centro vidaus patalpos ir rekreacinė aplinka yra pritaikyta ir saugi jų artimiesiems.

Pagal Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems anketos didžiąją dalį duomenų (ŠVIS), centras pilnai atitinka pastato ir aplinkos pritaikymo neįgaliesiems reikalavimus: žmonės su judėjimo negalia gali laisvai judėti teritorijoje ir visame pastate, į pastatą patekti galima išoriniu pandusu arba keltuvas, pastato viduje tarp aukštų įrengti liftas ir keltuvas, pastate didelės bendrojo naudojimo erdvės. Kad įstaiga visiškai būtų pritaikyta neįgaliesiems, teritorijoje ir pastate reikalinga papildomai įrengti išpėjamuosius paviršius žmonėms su regėjimo negalia bei sudaryti galimybę privažiuoti automobiliu prie pastato centrinio įėjimo. Centras turi galimybes ir yra suplanavęs žmoniškumus ir materialinius išteklius atlikti minėtus įrengimo darbus. Patalpos vizualinių priemonių pagalba yra pritaikytos neskaitantiems/nekalbantiems.

2024 metų metinio veiklos plano tikslas:

6 tikslo įgyvendinimas. Racionaliai naudoti mokyklos finansus, užtikrinant ugdymo ir socialinės globos srities veiklos kokybišką aprūpinimą ir užtikrinti savalaikį mokymo priemonių, įstaigos inventoriaus atnaujinimą, vykdyti jo saugumo priežiūrą ir prevenciją.

2024 metais buvo organizuota mokinių ir socialinių globos grupių lankytojų pavėžėjimo paslauga. Iš viso buvo eksploatuojami 6 mikroautobusai. Paskutinių trijų mėnesių duomenimis vidutiniškai per mėnesį pravažiuota 18780 km. (iš jų pavėžėjimui 17583 km.). Paskutinių trijų mėn. duomenimis centro transportas per dieną pravažiuoja vidutiniškai 912 km. (iš jų pavėžėjimui 868 km.). Kas dieną pavežami 57 mokiniai ir socialinių globos grupių lankytojų bei 6 socialinių dirbtuvių lankytojai. Iš viso 63 asmenys per dieną.

Mokinių ir socialinių globos grupių lankytojų maitinimas organizuotas viešuosius pirkimus laimėjus ir paslaugą nuo 2024 metų spalio mėnesio perkant iš CNC catering, UAB. Ugdymo centre pusryčius gauna 15, pietus 24 dienos socialinės globos grupių lankytojai. Nemokamus pietus gauna 28 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo 3 vaikai gauna visos dienos maitinimą (pusryčius, pietus, pavalgius). 13 mokinių pietus perka tėvai. Nuo 2024 metų rugsėjo 1 dienos apgyvendinimo bendrabučio veikla buvo sustabdyta, kadangi nebuvo mokinių, kuriems ši paslauga reikalinga. Tačiau vidutinės trukmės konsultacijų atveju, numatomas vaikų, jų šeimų apgyvendinimas esant poreikiui. 2024 metais strateginiame ir veiklos plane buvo šiam tikslui planuota buvo išleisti 18 000 Eur., išleista – 37 000 Eur.

2024 metais buvo perkama daug ugdymo, sensorinių, ergoterapinių priemonių: atnaujinta dalis vadovėlių fondo, 10 paveikslėlių rinkinių „Bendraukime paveikslėliais“, nupirktas 1 televizorius centro fojė, projektoriai BenQ ir Acer, įvairių konstruktorių ir elementorių, apsauginiai šalmai, 4 baltosios aklųjų lazdelės, 6 garso ausinės, Brain Boy ausinės, 9 triukšmą mažinančios ausinės, 20 atgalinio skaičiavimo laikmačių, 1 kalbantis Tellimero rašiklis, 2 juosmens- kryžkaulio įtvartai, 6 belaidžiai pagalbos iškvietimo mygtukai, 2 perkėlimo diskai, 10 automobilinių kėdelių, 8 pasunkintos antklodės, 2 pasunkintos liemenės. Atnaujintam centro inventoriui, vykdomoms prevencinėms priemonėms ir įstaigos erdvių saugumui užtikrinti buvo išleista 79927 Eur. Iš jų – įsigytas naudotas automobilis už 8250 Eur.

Faustinos dirbtuvėms buvo nupirktos 2 kompiuterizuotos siuvimo mašinos Jaguar DQS405, sandėliavimo lentynos, stendai ir 1 prekybinė palapinė bei reklaminius tentas. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimui buvo nupirkti 2 nauji spausdintuvai, 12 magnetinių lentų, įvairių baldų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę (tęstinė).	Centre kryptingai dirbama siekiant vieningai taikyti pasirinktą alternatyviosios ir augmentinės	Metodinėje grupėje organizuotos dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų diskusijos dėl galimo alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos sistemos vieningo taikymo. Diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.	Įgyvendinta. Metodinėje grupėje, mokytojų posėdžiuose ir pirmadieniuose susitikimuose buvo tartasi dėl galimo alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos sistemos naudojimo ir aplinkos bei veiklų vizualizavimo ir struktūravimo. Priimti vieningi sprendimai kaip skatinant mokinių savarankiškumą naudoti

	komunikacij os sistemą.	komunikacijos sistemos taikymą. 80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose.	komunikacines korteles, patalpų nuotraukas ir vizualines dienotvarkes. Diskusijose visada dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. Organizuoti Šiaulių universiteto dr. doc. Margaritos Jurevičienės komunikacinės sistemos bendraautorės mokymai apie pasirinktos alternatyviosios ir augmentinės komunikacijos sistemos taikymą. 90 proc. mokytojų dalyvavo šiuose mokymuose.
		Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. centre įgyvendinamas pilotinis pasirinktos sistemos išbandymas. Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, padėjėjai bendradarbiauja taikydami šią sistemą (susitinka ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį aptarti kylančių diegimo problemų).	2024 m. rugsėjo 1 d. buvo nupirkti 7 komplektai komunikacinių kortelių rinkinių, jie perduoti pedagogams ir pradėti taikyti praktikoje. Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, padėjėjai bendradarbiavo taikydami šią sistemą (metodinėse grupėse, posėdžiuose ir eiliniuose pasitarimuose (I-ąjį 2024 metų pusmetį įvyko 12 susirinkimų), vėliau kylančios diegimo problemos buvo aptariamoms pagal poreikį). Mokytojus taip pat konsultavo Įtraukiojo ugdymo konsultacinė komanda.
2. Gerinti socialinių paslaugų kokybę (tęstinė).	Stiprinamos socialinės paslaugos mokyklos mokiniam, globos grupių lankytojams, kitiems mokyklos socialinių paslaugų gavėjams ir savivaldybės gyventojams bei pagerintas šių paslaugų prieinamuma s.	Centre ir centro Bendruomeniniuose namuose vykdomos individualios, grupinės psichologo, socialinių įgūdžių ugdymo vaikams ir paaugliams ir socialinės pagalbos konsultacijos (ne mažiau 100 per metus), tėvystės kursai (4 kursai per metus).	Įgyvendinta. Centre ir centro Bendruomeniniuose namuose vykdomos individualios, grupinės psichologo, socialinių įgūdžių ugdymo vaikams ir paaugliams ir socialinės pagalbos konsultacijos (1882 konsultacijų valandų per metus), tėvystės kursai (5 kursai per metus).
		Išplėstos socialinių dirbtuvių paslaugos: darbo vietų skaičius padidintas nuo 10 iki 15. Stiprinama parduodamo produkto rinkodara: išleistas e- katalogas, išplėstas gaminamų produktų asortimentas.	Išplėstos socialinių dirbtuvių paslaugos: siuvėjų darbo vietų skaičius padidintas penkiomis darbo vietomis. Sustiprinta parduodamo produkto rinkodara: išleistas e- katalogas (https://tinyurl.com/4japyfzb), išplėstas gaminamų produktų asortimentas: pradėtos gaminti emocinės pagalvėlės, šaltibarščių prijuostės, šviečiantys sėdmaišiai klubams ir priepirčiams.

		Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. centre įgyvendinamas pilotinis pasirinktos alternatyvios ir augmentinės komunikacijos sistemos išbandymas. Socialiniai darbuotojai, užimtumo specialistai, padėjėjai bendradarbiauja taikydami šią sistemą (susitinka ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį aptarti kylančių sistemos diegimo problemų).	2024 m. rugsėjo 1 d. buvo nupirkti 3 komplektai komunikacinių kortelių rinkinių, jie perduoti socialiniams darbuotojams ir užimtumo specialistams bei pradėti taikyti praktikoje. Personalas bendradarbiauja taikydami šią sistemą, ją aptaria socialinių darbuotojų pasitarimuose, susitikimuose, mokymuose (I-ąjį 2024 metų pusmetį įvyko 9 susitikimai), vėliau susitikimai vyko pagal poreikį.
3. Stiprinti centro vaidmenį savivaldybėje, regione siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių mokinių įtraukties (tęstinę).	Įtraukiojo ugdymo konsultavimo priskirtame regione sistemos kūrimas.	Galutinai suformuota įtraukiojo ugdymo konsultavimo komanda apsilankys priskirto regiono: Alytaus m., Alytaus r., Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių r. Lazdijų r., Trakų r., Varėnos r. savivaldybių mokyklose, vykdančiose ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir pristatys savo teikiamas paslaugas. Pradėtos vykdyti konsultavimo paslaugos (mobilių komandų konsultacijos priskirto regiono mokyklose, trumpalaikės konsultacijos Centre, vidutinės trukmės konsultacijos Centre (esant galimybei). Konsultacijos suteiktos ne mažiau 110 mokinių ir 110 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.	Įgyvendinta. 2024 metais galutinai suformuota įtraukiojo ugdymo konsultavimo komanda apsilankė priskirto regiono: Alytaus m., Alytaus r., Druskininkų, Elektrėnų (2025 m. sausio 9), Kaišiadorių r. Lazdijų r., Trakų r., Varėnos r. savivaldybių mokyklose, švietimo bendruomenėse ir pristato savo teikiamas paslaugas. Ugdymo centro žinomumas ir paslaugų poreikis po šių vizitų ženkliai išaugo. Pradėtos vykdyti konsultavimo paslaugos: mobilių komandų konsultacijos priskirto regiono mokyklose bei trumpalaikės konsultacijos Centre. Konsultacijos suteiktos 113 mokinių (70 priskirto regiono mokiniams ir 43 Centro mokiniams) bei konsultuoti 242 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, švietimo įstaigų administracijos atstovai.
		Įgyvendinta 50 proc. infrastruktūros gerinimo projekto „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“	Dėl vėlavusio sutarties pasirašymo (pasirašyta 2024 m. birželio 19 d.) buvo įgyvendinta mažesnė dalis (25 proc.) infrastruktūros gerinimo projekto „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“

		(įgyvendinant Pažangos priemonę: 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“) veiklą: būtinų patalpų remonto darbai, stadiono rekonstrukcija, įsigyta tikslinių transporto priemonių bei reikiama įranga ir baldai.	(įgyvendinant Pažangos priemonę: 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“) veiklą: buvo įsigyta 16 mokymosi vietų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, 7 kompiuteriai konsultacinei komandai ir elektromobilio įkrovimo stotelė. Likusios veiklos perkeltos į 2025 metus.
		Dalyvauti TŪM savivaldybės pažangos plano įgyvendinime, kuriant įtraukiojo ugdymo sistemą savivaldybėje.	Dalyvauta TŪM savivaldybės pažangos plano įgyvendinime, kuriant įtraukiojo ugdymo sistemą savivaldybėje: vesti mokymai UDM temomis 2 rajono mokykloms.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas, skaitmeninis raštingumas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas	1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių.	1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių (nurodyti, pagrįsti).
		1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.
	1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	1.2.1. Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą(-as) kultūrinio ugdymo kryptį(-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.
	1.3. Įgyvendinta pasirinkta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa („Teatras – kūrybos	1.3.1. Įgyvendinta bent viena iš dviejų siūlomų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų.

	laboratorija“, „Vizualaus mąstymo programa“).	
2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centru ir kitomis TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis	2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos.	2.1.1. Integruojamos STEAM praktinės veiklos į bent 1 ugdymo programą (nurodomas dalykas, pamokų skaičius).
	2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazijos, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos ir Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centro (TŪM mokyklų) organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.	2.2.1. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje (veiklos pavadinimas, mokinių skaičius)
3. Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	3.1. Sudarytos galimybės rajono švietimo įstaigoms dalyvauti seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose ir praktinėse dirbtuvėse.	3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 1-2 mokymai ir/ar seminarai, metodinės dienos, praktinės dirbtuvės savivaldybės švietimo įstaigoms
	3.2. Sudarytos sąlygos savivaldybės švietimo įstaigoms konsultuotis dėl universalaus dizaino principų taikymo ugdymo aplinkoms.	Teiktos bet 1-3 konsultacijos dėl sensorinių priemonių įsigijimo, fizinės ir informacinės aplinkos pritaikymo.
	3.3. Sudarytos sąlygos savivaldybės švietimo įstaigoms konsultuotis dėl individualių ugdymo ir pagalbos planų rengimo SUP mokiniams.	Teiktos 1-3 konsultacijos apie individualių ugdymo ir pagalbos planų rengimą.
4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	4.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa	4.1.1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas mokyklos bendruomenei ne vėliau kaip iki gegužės 31 d.
		4.1.2. Programos projektas pateiktas derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki birželio 15 d.
		4.2.3. Patvirtinta programa mokyklos direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip iki liepos 31 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Finansavimo trūkumas.
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro direktorės Rūtos Stankienės metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius (Centro tarybos 2025-01-27 posėdžio protokolas Nr.V2-02), nes įvykdytos visos planuotos ir papildomos užduotys, turėjusios teigiamą reikšmę ugdymo centro veiklos kokybei.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Asta Kaselienė

(vardas ir pavardė)

2025-01-27

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Veikla viršijanti lūkesčius,
nes užduotys įvykdytos toliau n. viršyti n. siūlyti n. siūlyti
toliau vertinimų rodikliai. Girti 15% švietimo lūkesčių
dalį.*

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Šeštas Česna

2025-02-24

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rūta Stankienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-24

(data)