

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-  
daugiafunkcio centro  
2023 metų veiklos plano  
3 priedas

**KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLA DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2023 METAMS**

Parengė  
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė  
Eglė Šadeikienė

2023,  
Kaišiadorys

## I. 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Mokyklos Vaiko gerovės komisija dirbo vadovaudamasi LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. Įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu bei mokyklos direktoriaus patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr.V-73 VGK darbo reglamentu. Nuo rudens VGK dirbo vadovaudamasi nauja darbo organizavimo tvarkos aprašo redakcija 2020 08 04 Nr. V-1129. Komisijos pirmininkė – Eglė Šadeikienė, mokytoja. Komisijos nariai: Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, Rūta Stankienė, direktorė, Rita Vėžalienė, psichologė, Vaida Stravinskienė, mokytoja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Jolanta Drumstaitė, klasės vadovė, mokytoja ir auklėtoja, Audronė Petraškienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Sekretorė Inga Kisielienė, mokytoja. 2022 metais komisijos nariai dirbo pagal 2019 m. vasario 4 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-20 patvirtintą Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių darbo funkcijų paskirstymą. Pagal naujai paskirstytas funkcijas komisijos nariai atsiskaito už pravestas priemones ir paskirtas sritis.

VGK tikslas buvo Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, siekiant užtikrinti fiziškai ir emociškai saugią ir vaikui palankią ugdymo(si) ir edukacinę aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Pagrindiniai VGK uždaviniai buvo teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, švietėjišką pagalbą mokiniui; organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus; organizuoti įvairius prevencinius renginius; dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose; konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais; analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir ieškoti šių problemų sprendimo būdų; vykdyti krizių valdymą mokykloje.

2022 m. vyko 7 VGK posėdžiai. Didelis dėmesys buvo skiriamas socialiniam emociniam mokinių ugdymui, pagalbos mokiniui, mokytojui organizavimui. Parengta socialines ir emocines kompetencijas ugdanči Socialinio emocinio ugdymo programa, atliktas tyrimas „Socialinė - emocinė gerovė“, atskleidžiantis mokyklos bendruomenės narių savijautą bei psichologinį mikroklimatą. Gilintasi į mokinių emocinio įsivertinimo klausimus. Sukurtas pirminės psichologinės pagalbos poreikio klausimynas. Eglė Šadeikienė supažindino pedagogus su socialinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo mokymo vadovu „Programa dramblis.lt“.

Mokykloje vykdyta tiriamoji veikla. Stebėta lavinamųjų klasių mokinių emocinė būklė bei elgesio ypatumai, remiantis stebėjimu, iškelti emocijų ir elgesio korekcijos tikslai bei uždaviniai. Parengtos individualios programos lavinamųjų klasių mokiniams. Atliktas ir pristatytas naujai atvykusių mokinių psychosocialinės adaptacijos mokykloje tyrimas, pateiktos rekomendacijos pedagogams. Stebėta lavinamųjų klasių mokinių emocinė būklė bei elgesio ypatumai. Parengtos individualios programos lavinamųjų klasių mokiniams, individualūs pagalbos planai mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimą Atliktas specialiųjų klasių mokinių savijautos tyrimas po atostogų laikotarpio.

Mokykloje dirbtas prevencinis darbas. Specialiųjų klasių mokiniams vesti prevenciniai užsiėmimai „Mokinių saugumo ir tarpusavio santykių problemų identifikavimas ir aptarimas“, taip pat relaksacijos užsiėmimų ciklas specialiųjų klasių mokiniams „Mokausi atsipalaiduoti“. Mokyklos bibliotekoje surengtos parodos „Rūkymas, alkoholis ir sveikata“, „Moku bendrauti be patyčių“.

Buvo parengti dokumentai pakartotiniam 3 mokinių vertinimui Kaišiadorių rajono PPT. Parengti specialiosios (logopedinės) pagalbos gavėjų 2022–2023 m. m. ir šv. Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių sąrašai 2022–2023 m. m. Įvertintos iš Ukrainos atvykusių mokinių žinios, mokėjimai ir įgūdžiai bei specialieji ugdymosi poreikiai. Parengti Individualūs ugdymo planai mokiniams ukrainiečiams.

VGK nariai kėlė savo kvalifikaciją. Pirmininkė Eglė Šadeikienė dalyvavo 18 val. seminare „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje“ ir atliko 22 val. savarankiško ir praktinio darbo užduotis pagal 40 val. „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką“. Nr. 33172 Klaipėdos rajono švietimo centras. „Probleminio elgesio valdymas ir krizinio elgesio prevencija ankstyvajame amžiuje“ (7 ak. val.) Nr.194, Abromiškių reabilitacijos ligoninė. Vaida Stravinskienė dalyvavo seminaruose: Vaikų netinkamas elgesys: kaip atpažinti ir reaguoti suaugusiems? , 2022-05-11, 2 val., VŠĮ „Psichologinių idėjų namai“; Kitokių (išskirtinių) patrauklių, aktyvių, veiklų (metodų), pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikų sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus. 2022-10-08, 8 akad. val., Nr. TSC-14970, Trakų švietimo centras. Jolanta Drumstaitė dalyvavo nuotoliniuose seminaruose „Klausymosi ir emocijų valdymo įgūdžiai šeimoje” - <https://bit.ly/3T3eGNM>, „Nerimas: kaip padėti sau ir vaikams?“- <https://bit.ly/3T3eGNM>; „Pažink savo emocijas“ <https://youtu.be/UvAdqqmPRi8>; „Vaikų emocijos“.

Suplanuoti Efektyvios tėvystės mokymai tėvams neįvyko, nes nesusirinko pakankamas kiekis tėvų. Visuotinis mokyklos tėvų susirinkimas nebuvo organizuotas, nes buvo nuspręsta tėvų susirinkimus socialinio – emocinio mokinių ugdymo tema organizuoti kiekvienoje klasėje.

Buvo bendradarbiaujama su kitomis institucijomis: Kaišiadorių rajono PPT, Kaišiadorių rajono policijos komisariatu, Kaišiadorių Psichikos sveikatos centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno apskrities skyriumi Kaišiadorių rajone. VGK įvairiais klausimais tarpininkavo tarp mokinių šeimų ir Kaišiadorių socialinių paslaugų centro. Glaudžiai dirbta su socialinio darbo atvejo vadybininkais, vykdamt Pagalbos šeimai planą.

## **II.PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

### **Tikslas**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, siekiant užtikrinti fiziškai ir emociškai saugią ir vaikui palankią ugdymo(si) ir edukacinę aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

### **Uždaviniai:**

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, švietėjišką pagalbą mokiniui.
2. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
3. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, lankomumo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

5. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir ieškoti šių problemų sprendimo būdų.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

### III.VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo žingsniai	Vykdytojai
<b>1.</b>	<b>Organizacinė veikla</b>		
	1.1. VGK programos sudarymas; 1.2. VGK darbo organizavimas, posėdžių pravedimas;  1.3. Specialiųjų poreikių mokinių, logopedo pagalbą gaunančių mokinių sąrašų rengimas ir tvirtinimas;  1.4. Mokinių pakartotinis specialiųjų poreikių įvertinimas;  1.5. Naujai atvykusių mokinių specialiųjų poreikių aptarimas;  1.6. Švietimo pagalbos organizavimo socialinės rizikos mokiniams aptarimas;  1.7. Mokinių lankomumo situacijos analizė;  1.8. Klasių komplektavimas mokykloje 2023-2024 m. m.;  1.9. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė;  1.10. VGK metinės veiklos ataskaitos rengimas.	Sausio mėn. Kartą per du mėn. esant poreikiui ir dažniau.  Rugsėjo mėn.   Pagal poreikį  Spalio mėn. arba pagal poreikį  Kartą per mėnesį.  Kartą per mėnesį  Kovo mėn.  Du kartus per metus  Gruodžio mėn.	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė.  Specialistai.  Pagalbos mokiniui specialistai ir klasės auklėtojas.  VGK nariai ir pagalbos mokiniui specialistai.  Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, klasių vadovai.  Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, klasių vadovai.  Rūta Stankienė, direktorė.  Rūta Stankienė, direktorė, klasių vadovai. Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė
<b>2.</b>	<b>Prevencinė veikla:</b>		
	2.1. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti Socialinio emocinio ugdymo programa.	Per mokslo metus.	Mokyklos bendruomenė
	2.2. „Smurto ir patyčių prevencijos mokykloje tvarkos aprašo“ priemonių įgyvendinimas;	Per metus	Rūta Stankienė, direktorė, Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas.
	2.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus;	Per mokslo metus	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė; dalykų mokytojai.

	2.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.	Per mokslo metus	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė, Audronė Petraškienė, sveikatos priežiūros specialistė, Rita Markevičienė, biologijos mokytoja, lavinamųjų klasių mokytojos.
<b>3.</b>	<b>Prevenciniai renginiai mokykloje</b>		
	3.1. Dėmesingo įsisąmoninimo (Mindfulness) mokymai mokiniams. (4 užsiėmimai)	Gegužės mėn. kiekvieną ketvirtadienį prieš pamokas.	Rita Vėželienė, psichologė.
	3.2. Antikorupcinė savaitė;	Gruodžio mėn.	Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas.
	3.3. Literatūros parodos bibliotekoje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rūkymas, alkoholis ir sveikata;</li> <li>• Moku bendrauti be patyčių.</li> </ul>	Per metus	Angelė Sinkevičienė, bibliotekininkė.
	3.4. Užsiėmimai mokinių grupėms pagal klases smurto ir patyčių prevencijos temomis. 5-6; 7-9; 10 ir SĮU klasėms	Gegužės, spalio mėn.	Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas.
	3.5. Užsiėmimai mokinių grupėms pagal klases „Kaip mūsų emocijos ir jausmai veikia sveikatą“.	Spalio, lapkričio mėn.	Audronė Petraškienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
<b>4.</b>	<b>Krizių valdymo priemonės</b>		
	4.1. Krizės aplinkybių įvertinimas, situacijos valdymas pagal parengtą planą;	Pagal poreikį	Rūta Stankienė, mokyklos direktorė.
	4.2. Informacija bendruomenei ir žiniasklaidai;	Pagal poreikį	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė.
	4.3. Informacija mokyklos steigėjui, teritorinės policijos įstaigai, Vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Pagal poreikį	Rūta Stankienė, mokyklos direktorė.
<b>5.</b>	<b>Tiriamoji veikla</b>		
	5.1. Individualių pagalbos planų rengimas mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimą.	Birželio mėn.	Rita Vėželienė, psichologė, programos vykdytojai
	5.2. Naujai atvykusių mokinių psichosocialinė adaptacija mokykloje;	Lapkričio mėn.	Rita Vėželienė, psichologė Algis Jočiūnas socialinis pedagogas
	5.3. Lavinamųjų klasių mokinių emocinės būklės bei elgesio ypatumų stebėjimas. Emocijų ir elgesio korekcijos tikslų bei uždavinių kėlimas ateinantiems mokslo metams;	Rugsėjo – spalio mėn.	Rita Vėželienė, psichologė.
	5.4. Lavinamųjų klasių mokinių emocinės būklės bei elgesio ypatumų stebėjimas ir siektų tikslų įvertinimas;	Gegužės mėn.	Rita Vėželienė, psichologė.

	5.5. Socialinės emocinės gerovės tyrimas atskirose įstaigos ugdymo srityse.	Lapkričio gruodžio mėn.	Rita Vėželienė, psichologė
<b>6.</b>	<b>Tėvų švietimas</b>		
	6.1. Mokinių tėvų švietimas. Tėvų susirinkimas „Mokinių ugdymo ir ugdymo(si) galimybės Kaišiadorių šv. Faustinos mokykloje – daugiafunkciame centre“.	Gegužės mėn.	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė, Jolanta Drumstaitė, mokytoja, auklėtoja.
	6.2. Efektyvios tėvystės mokymai tėvams.	Gegužės – birželio mėn. kiekvieną antradienį 15 val.	Psichologė Rita Vėželienė
	6.3. Individualios konsultacijos tėvams	Pagal poreikį	Algis Jočiūnas socialinis pedagogas

#### **IV. SĖKMĖS KRITERIJAI**

- Gerės mokinių ugdymosi aplinka.
- Plėsis socialinės pagalbos formos ir būdai.
- Tobulės specialiųjų poreikių mokinių adaptacijos procesas.
- Mažės nusikalstamo elgesio rizika.

#### **V. PROGRAMOS ĮVERTINIMAS**

Programos vykdymas aptariamas Vaiko gerovės darbo grupės ir mokytojų tarybos posėdyje.

VGK pirmininkė  
Eglė Šadeikienė