PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo

2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. DS- ŠV-268

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus

2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-73

# KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

# I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planai (toliau **–**Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų (toliau **–** Ugdymo programos) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje (toliau **–** Mokykla). Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais šių metų Mokyklos ugdymo planas sudarytas vieneriems metams.
2. 2020–2021 m. m. Ugdymo planas buvo įgyvendintas, tam panaudojus 7314 (200) privalomų dalykų, 1106 (30) pamokų, skirtų mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti ir 1769 (49) valandas specialiosioms pratyboms (logopedo, specialiosioms ir individualios fizinio ugdymo). Mokykloje veikė 2 pradinio, 5 pagrindinio ir 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokslo metus baigė 59 mokiniai. Mokykla dirbo kontaktiniu būdu, kai kurie mokiniai mokėsi iš namų. Jiems buvo skiriamos savarankiškos užduotys.

Individualizuotas pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigė 12 mokinių.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pagrindinio ugdymo individualizuota programa  (Specialiosios 10 klasės mokiniai) | Pagrindinio ugdymo individualizuota programa  (Lavinamosios 10 klasės mokiniai) | Socialinių įgūdžių ugdymo programa  (Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai) |
| 4 | 4 | 4 |

4 mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotas programas, 8 pagrindinio ugdymo pirmąją pakopą, 37 perkelti į aukštesnes klases. Mokykloje taikytas mokinių individualios pažangos vertinimas, stebint ir vertinant mokinio pažangą, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-136.

Lavinamosiose klasėse parengtos individualizuotos programos ir individualūs mokinio ugdymo planai. Individualizuotose programose pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams fiksuota atskirų veiklų mokinio pažanga, aprašant mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Individualiuose planuose iškelti mokymosi tikslai ir uždaviniai, numatyta švietimo pagalba. Vyko nuolatinis tikslų įgyvendinimo stebėjimas, reflektavimas. Pasiekimai lyginami pusmečiais. Pasibaigus mokslo metams fiksuota padaryta kiekvieno mokinio pažanga. Visi lavinamųjų klasių mokiniai padarė pažangą.

Specialiosiose klasėse, rengiant individualizuotas programas, mokinių gebėjimai ir žinios suskirstyti į A, B, C lygius. Fiksuota ugdymo dalykų kiekvieno mokinio individuali pažanga pusmečiais. Šiais mokslo metais 56 % specialiųjų klasių mokinių padarė pažangą. Palyginus su praėjusiais metais

pažanga padidėjo 6 %.

Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė pagalba: dirba specialieji pedagogai, vedamos gydomosios fizinio ugdymo pamokos, logopedo ir specialiosios pratybos. Logopedo pratyboms buvo skirta 1082 pamokos, specialiosioms pratyboms 185 ir fizinio ugdymo pratyboms 502 metinės pamokos.

Vyko neformalusis mokinių švietimas. Neformaliojo švietimo būreliams iš 658 (18) Ugdymo plane numatytų valandų, panauda 584 (16). Veikė 10 būrelių, juos lankė 81 % mokinių. Tai: dailės, dramos, dainavimo, sporto, žaidimų ir ekologinio ir kūrybiškumo ugdymo būreliai.

Parengtos ir įgyvendintos 4 neformaliojo švietimo programos: „Pagalba draugui”, „ Marga ir spalvinga”, Margi raštai „ ir „Spalvų pasaulyje” iš mokinio krepšeliui skirtų 7% lėšų. Programų vykdyme dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Vyko praktinės edukacinės programos, išvykos, ekskursijos, akcijos, kūrybinės dirbtuvės.

Mokyklos mokiniai dalyvavo Lietuvos specialiojo olimpinio komiteto organizuotame nuotoliniame krepšinio čempionate, respublikiniame dėlionių čempionate, respublikiniame renginyje

„Turizmo festivalis 2021”. Apdovanoti LSOK padėkomis ir medaliais.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose ir parodose. Tai respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Mama - tu stebuklas”, respublikinė paroda „Labas. Reikia draugą turėti“, konkursas „Pavasario spalvos“, meninių projektų paroda „Spalvoti žodžiai Mamai”, tarptautinė meninių projektų paroda „Spalvoti žodžiai Mamai”, žmonių su negalia dailės darbų paroda „Žiemos įkvėpimai”, „Atrask spalvų pasaulį” ir kt.

Įdomiai mokykloje praėjo Lietuvių kalbos dienos. Vyko diena su knyga. Dalyvauta virtualioje parodoje „Pažink kalbos dalis”, skaitymo konkurse „Jie nešė šviesą ant pečių”, skirta knygnešio dienai paminėti. Mokiniai gavo padėkos raštus.

Kaišiadorių kultūros centre veikė mokyklos mokinių darbų paroda „Išpiešk jausmus”, Žaslių kultūros centre „Vilnos darbų paroda”.

Socialinei – pilietinei veiklai skirta 10 valandų. Organizuota akcija „Padėk draugui”, skirta Draugo dienai paminėti. Veikė draugystės paštas, vyko pokalbiai, aptarimai, filmų peržiūra. Kita akcija

- „MES DAROM 2021” buvo skirta viešųjų erdvių tvarkymui.

Pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei veiklai skirta 10 dienų: tai Mokslo ir žinių diena, Advento paminėjimas, sporto renginys „Sportininkai garsinę Lietuvą”, pilietinė akcija „TAUTOS ŽIEDAS”. Vykdydami akciją „Dovana mamai”, mamytes sveikinome virtualiai, parengdami joms dovanėles. Vyko mokslo metų užbaigimo šventė, kurios metu aptarėme mokslo pasiekimus, apdovanojome mokinius padėkomis. Paskutinę mokslo metų savaitę vykdėme pažintinę- kultūrinę veiklą „Pažink savo šalį”. Vyko virtuali kelionė po Lietuvą.

1. Ugdymo plano tikslas.

Ugdymo procesą organizuoti individualizuojant ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir įgyjant būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

1. Ugdymo plano uždaviniai:
   1. numatyti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planams ir mokymosi aplinkai kurti, pritaikant mokinių poreikiams;
   2. teikti švietimo pagalbą, rengiant individualius pagalbos mokiniui planus;
   3. siekti mokinių individualios pažangos, ugdant jų savarankiškumą ir atsakomybę;
   4. panaudoti informacines technologijas, kuriant skaitmeninį turinį;
   5. vadovautis Mokyklos strateginio plano 2021–2024 m. keliamais tikslais ir uždaviniais ugdymo programoms įgyvendinti.
2. Mokyklos Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
   1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
   2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
   3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
   4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
   5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.
   6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.
   7. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
3. Mokyklos Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015

m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo” (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo” (toliau

* Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo” (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo” (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir mokyklos 2021–2024 m. strateginiu planu.

# II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

1. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

1. Ugdymo organizavimas:
   1. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.
   2. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2021 m. lapkričio 3 d. – 2021 m. lapkričio 5 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d. |
| Žiemos atostogos | 2022 m. vasario 14 d. – 2022 m. vasario 18 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2022 m. balandžio 19 d. – 2022 m. balandžio 22d. |

1. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:
   1. pradinio ugdymo;

|  |  |
| --- | --- |
| Pirmasis pusmetis | 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d. |
| Antrasis pusmetis | 2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 9 d. |

* 1. pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo;

|  |  |
| --- | --- |
| Pirmasis pusmetis | 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d. |
| Antrasis pusmetis | 2021 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d. |

1. Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams prasideda 2022 m. birželio 10 d., 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2022 m. birželio 27 d. Atostogų pradžią nustatė mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Mokyklos tarybos posėdžio 2021 m. birželio 28 d., protokolas Nr.V2-06. Vasaros atostogos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.
2. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, bei Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr.V-40.

# ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Mokyklos Ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-45. Grupės darbui vadovauja mokyklos vadovo paskirtas įgaliotas asmuo.
2. Darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.
3. Mokykla priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio organizavimo formų:
   1. pradinių klasių mokiniams projektinę veiklą organizuoti 2022 m. birželio 3–9 dienomis, o 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2022 m. birželio 10–16 dienomis;
   2. specialiųjų 5-10 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 17–23 dienomis organizuoti pažintinę – kultūrinę veiklą;
   3. lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2022 m. birželio 17–23 dienomis veiklą organizuoti kitose aplinkose;
   4. ugdymo programų parengimo iki rugsėjo 1 d., individualizuotų programų iki rugsėjo 6 d.;
   5. pamokų ir pertraukų laiko:

Pamokų laikas 1 klasėje - 30 min., 2 -10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių. Pamokų ir pertraukų laikas pirmadieniais

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pamokos | Pamokos laikas | Pertraukų laikas |
| 1. | 9.25–10.05 | 15 min. |
| 2. | 10.20–11.00 | 15 min. |
| 3. | 11.15–11.55 | 20 min. |
| 4. | 12.15–12.55 | 20 min. |
| 5. | 13.15–13.55 | 15 min. |
| 6. | 14.10–14.50 |  |

Pamokų ir pertraukų laikas antradieniais – penktadieniais

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pamokos | Pamokos laikas | Pertraukų laikas |
| 1. | 8.30–9.10 | 15 min. |
| 2. | 9.25–10.05 | 15 min. |
| 3. | 10.20–11.00 | 15 min. |
| 4. | 11.15–11.55 | 20 min. |
| 5. | 12.15–12.55 | 20 min. |
| 6. | 13.15–13.55 | 15 min. |
| 7. | 14.10–14.50 |  |

* 1. Pamokų ir pertraukų laikas patvirtintas Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos

direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-92;

* 1. integruotų programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (23., 23.1. - 23.3. punktus);
  2. nuoseklios ir ilgalaikės socialinės, emocines kompetencijas ugdančios, prevencinės programos pasirinkimo (žr. 23.4. punktą);
  3. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (žr. 29., 29.1. - 29.7. punktus);
  4. mokymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (žr. 8 priedą).

1. Mokykla, įgyvendindama Mokyklos ugdymo turinį, išlaiko minimalų pamokų skaičių dalykų individualizuotoms programoms įgyvendinti.
2. Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama 1106 metinės pamokos (30 per savaitę) iš mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų.
3. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai gali rinktis meninės, sportinės, ekologinės ir etninės krypties neformaliojo švietimo programas.
4. Mokykla, atsižvelgdama į turimas lėšas neformaliojo švietimo programoms vykdyti skiria 16 valandų (iš UP skirtų 18 valandų).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pavadinimas | Valandų skaičius |
| 1. | Dailės būrelis | 2 |
| 2. | Estetinė komunikacija „Versmė” | 2 |
| 3. | Draminė raiška | 2 |
| 4. | „Sportas mus vienija” | 1 |
| 5. | Miško bičiuliai „Skruzdėliukai” | 1 |
| 6. | „Dainuok dainą” | 2 |
| 7. | „Kūrybiniai atradimai” | 2 |
| 8. | Etnokultūra „Vaikų žaidimai” | 2 |
| 9. | „Kūrybinės dirbtuvės” | 1 |
| 10. | Meno terapija | 1 |
|  | Iš viso: | 16 |

1. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius (ne mažiau kaip 5 mokiniai) nustatytas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-91.
2. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliojo vaikų švietimui skirtas 40 min. trukmės valandas.
3. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje nustatė mokyklos direktorius, suderinęs su mokytojų ir mokyklos taryba.
4. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre, veikla fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne.

# TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla pasirenka Sveikatos, Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos ugdymo programų įgyvendinimą integruojant į konkrečios klasės dalykų turinį, per neformaliojo švietimo veiklas:
   1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo” (toliau – Sveikatos programa) integravimo specialiosiose (lavinamosiose) klasėse į pažintinę veiklą, specialiosiose klasėse

į gamtamokslinį ugdymą (gamta ir žmogus ir biologija), numatant valandų skaičių ir fiksavimą elektroniniame dienyne;

* 1. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72, temas integruojant į technologijų pamokas, vedant klasių valandėles, individualias konsultacijas ir fiksuojant veiklos planuose ir elektroniniame dienyne;
  2. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, specialiosiose (lavinamosiose) klasėse integruojama į komunikacinės, pažintinės, meninės ir fizinės veiklos ugdymo dalykų turinį, specialiosiose klasėse į lietuvių kalbos, etikos, biologijos, geografijos, fizinio ugdymo, technologijų pamokas, numatant konkretų valandų skaičių ir fiksavimą elektroniniame dienyne;
  3. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje „Gyvenimo įgūdžių” prevencinėje programoje, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo”. Ši programa įgyvendinama planuojant ir fiksuojant klasių valandėlių ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos dokumentuose;
  4. Galimybių sudarymą mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla atskirai kiekvienai klasei, reguliuojant mokinių srautus. Taip pat trumpinama pamokos trukmė 5 minutėmis. Mokytojas šį laiką skiria sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

1. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė - kultūrinė veikla) - mokyklos ugdymo turinio dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama:

24.1. 20 valandų (5 dienos) specialioje pradinėje ir specialiosiose 5-10 klasėse mokslo metų

eigoje;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Vykdymo laikas |
| 1. | Mokslo ir žinių diena | 2021 m. rugsėjis |
| 2, | Tradicinė Adventinė šventė | 2021 m. gruodis |
| 3. | Sporto šventė, skirta vasario 16-ajai paminėti | 2022 m. vasaris |
| 4. | Mamyčių šventė, skirta Motinos dienai | 2022 m. gegužė |
| 5. | Mokslo metų užbaigimo šventė | 2022 m. birželis |

24.2. 25 valandos (5 dienos) specialiosiose 5-10 klasėse skiriamos mokslo metų pabaigoje (žr.

14.2. punktą).

Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

24.3. Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams pažintinė ir kultūrinė

veikla integruojama į ugdymo turinį.

1. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Specialiųjų 5-10 klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Valandų skaičius | Vykdymo laikas |
| 1. | Akcija, skirta Draugo dienai paminėti | 5 | 2021 m. lapkričio 25 d. |
| 2. | Dalyvavimas respublikinėje akcijoje  „DAROM – 2022 ” | 5 | 2022 m. balandžio 15 d. |

26. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

# KETVIRTAS SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.

**MOKINIO, TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

1. Mokykla kiekvienam lavinamosios klasės bei įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą:
   1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, numatant elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas, periodiškai fiksuojant mokinio pažangą, peržiūrint ir koreguojant individualų pagalbos vaikui planą;
   2. individualaus plano rengimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
2. Individualaus ugdymo planą mokiniui nustato mokykla, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas ir etapus. Individualaus pagalbos plano vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas, forma, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2021 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-54.
3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:
   1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, ir Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-136;
   2. mokinys, ugdomas pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys, yra vertinamas įrašant „p.p.” arba „n.p.”;
   3. mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, yra vertinamas taikant 10 balų vertinimo sistemą, išskyrus dorinį ugdymą ir technologijas;
   4. dorinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinio mokymasis fiksuojamas įrašu „įskaityta”, „neįskaityta” arba „atleista”. Įrašas „atleista” įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ar dėl svarbių priežasčių ir Mokyklos direktoriaus įsakymą. Jei mokinys per nustatytą laiką neatsiskaitė ar nepademonstravo pasiekimų įvertinamas įrašu „labai blogai”;
   5. technologijų mokymasis vertinamas įrašu „įskaityta” arba „neįskaityta”;
   6. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta” arba „neįskaityta”;
   7. mokiniui, pradedančiam mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą (5 klasė) skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
4. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.

# PENKTASIS SKIRSNIS

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
2. Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse - 5 valandos, 5-oje - 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse - 7 valandos.
3. Penktadienį 1-4 klasėje organizuojamos 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse - 5 pamokos.
4. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.
5. Namų darbai mokiniams neskiriami.
6. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomą pamokų skaičių per savaitę. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei minimalus, kai numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte.
7. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

# ŠEŠTASIS SKIRSNIS

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

1. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.
2. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio pagalbos plane.
3. Švietimo pagalbą teikiantys mokytojai ir specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, ypač sunkumų dėl COVID-19 pandemijos, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patyria sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudami ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams). Teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus, kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti gerovę.
4. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ir pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į keliamus tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.
5. Švietimo pagalba teikiama individualiai, specialiosiomis pratybomis, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:
   1. tiesioginiu ar nuotoliniu mokymo organizavimo būdu;
   2. specialiosios pamokos, skirtos mokymosi sunkumams ir sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų įveikimui;
   3. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti: individualiai, mažoms grupelėms (2–3 mokiniai), grupėms (4-6 mokiniai).

# SEPTINTASIS SKIRSNIS

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

1. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011

m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo”.

1. Mokykloje sudarytos 7 jungtinės klasės ir joms skirtos valandos:
   1. 2-3-4 specialiajai klasei - 840 metinės pamokos (24 per savaitę);

savaitę).

* 1. 1-2-3-4 lavinamajai klasei - 770 metinių pamokų (22 per savaitę);
  2. 5-6 specialiajai klasei - 1110 metinių pamokų (30 per savaitę);
  3. 8-10 specialiajai klasei - 1147 metinės pamokos (31 per savaitę);
  4. 5- 6 ir 7-9-10 lavinamosioms klasėms po 814 metinių pamokų (po 22 per savaitę);
  5. socialinių įgūdžių ugdymo klasei (I-III mokymosi metai) - 962 metinės pamokos (26 per

1. Jungtinės klasės ugdymo planą Mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose

pradinio ir pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programos dalykams nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

1. Jungtinėms pradinio ugdymo klasėms neformaliajam švietimui skiriama po 70, o pagrindinio ugdymo klasėms – 74 metinės pamokos (po 2 per savaitę).

# AŠTUNTASIS SKIRSNIS

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS**

# NAMIE

1. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
2. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo”, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
3. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
4. Mokinio, kuris mokomas pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriamos pradiniame ne mažiau 280 ir pagrindiniame 296 pamokos per metus – (8 per savaitę):
   1. turinčiam judesio ir padėties sutrikimų iki 35-37 pamokų galima skirti gydomajai mankštai;
   2. iki 37 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.
5. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista”. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

# III SKYRIUS

**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

# PIRMASIS SKIRSNIS

**PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ**

# ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 ir atsižvelgdama į:
   1. formaliojo švietimo programą;
   2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
   3. ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);
   4. esamas mokyklos galimybes, mokymosi aplinką.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti Bendrąją programą pritaiko klasės, dalykų mokytojai, parengdami individualizuotas programas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas.
3. Pradinės specialiosios klasės mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planų 75 punktu, 15 % keičiant dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių (1 priedas):
   1. didinant valandų skaičių dailės ir technologijos programos įgyvendinimui iki 140

pamokų per metus (4 per savaitę);

* 1. muzikos programai įgyvendinti - 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę);

53.3. šokio programai įgyvendinti - 35 pamokos per metus ( 1 valanda per savaitę);

53.4. atsisakant mokyti užsienio kalbos.

54. Pradinės lavinamosios klasės mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas dėl vidutinio ir žymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 6 priedo, 6 punktu ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių (2 priedas).

55. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą:

55.1. individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms skiriant 18 specialiosios ir 35 lavinamosios klasės mokiniui pamokų per metus (0,5 - 1 per savaitę), turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kompleksinių, įvairiapusių raidos sutrikimų komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti;

55.2. individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriant 70 pamokų per metus (2 per savaitę) mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

56. 5-10 lavinamųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas veiklomis. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 8 punktu (3,4 priedai):

56.1. gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriant po 74 pamokas per metus (2 per savaitę); mokiniui dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

56.2. logopedo pratyboms skiriant 18 pamokų per metus (0,5 val. per savaitę) kiekvienam mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, kalbos ar kalbėjimo sutrikimų.

57. 5-10 specialiųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu, koreguojamas 25 %, keičiant dalykams skirtų pamokų skaičių (5 priedas):

57.1. didinamas pamokų skaičius dailei skiriant – 74 valandas per metus (2 per savaitę), technologiniam ugdymui – 222 per metus (6 per savaitę);

57.2. pirmosios užsienio kalbos (vokiečių kalbos) pradedama mokyti nuo 5 klasės, atsisakant antrosios kalbos;

57.3. istorijos ir geografijos pradedama mokyti nuo 6 klasės;

57.4. pilietiškumo pagrindų pamokos integruojamos į istorijos pamokas.

58. Specialiųjų klasių mokiniai, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, technologijų pamokose mokosi tekstilės, mitybos ir konstrukcinių medžiagų darbų.

59. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

60. Logopedo pratyboms specialiosiose klasėse skiriama 18 pamokų per metus (0,5 per savaitę) mokiniui, turinčiam kalbos ar kalbėjimo sutrikimų.

61. Gydomojo fizinio ugdymo specialiosioms pratyboms skiriama po 74 pamokas per metus (2 per savaitę) mokiniui dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus).

62. Specialiosioms pratyboms skiriama po 37 pamokas per metus (1 per savaitę) mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų spragoms šalinti.

63. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai

dėl ligos, mokytojas siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.).

# ANTRASIS SKIRSNIS

**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

64. Mokykla, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymą organizuoja grupinio

mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 15 punktu (6,7 priedai):

64.1. veikla organizuojama, atsižvelgiant į ugdymo aplinką, mokinių gebėjimus bei galias;

64.2. logopedo pratyboms skiriamos 74 pamokos per metus (2 per savaitę);

64.3. individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriama 74 pamokos per metus (2 per savaitę) mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų;

64.4. specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla mokinių meniniams ir technologiniams darbams bei namų ruošai;

65. Veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

66. Bendra tarifikuojamų valandų suvestinė pagal programas ir joms įgyvendinti skiriamas

valandas – 8 priedas.

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

1. priedas

SPECIALIOSIOS KLASĖS MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė  Dalykai | 2-3-4  jungtinė klasė |
| Dorinis ugdymas ( tikyba ) | 35 (1) |
| Lietuvių kalba | 245 (7) |
| Matematika | 140 (4) |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) |
| Meninis ugdymas:  Dailė ir technologijos Muzika  Šokis | 140 (4)  70 (2)  35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) |
| Iš viso privalomų valandų skaičius per mokslo metus | 840 (24) |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti | - |
| Iš viso: | 840 (24) |
| Neformalusis švietimas | 70 (2) |

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

2 priedas

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ, VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL

PRADINIO UGDYMO NDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė  Dalykai/ veiklos | 1-2-3-4  jungtinė klasė |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 35 (1) |
| Komunikacinė veikla | 140 (4) |
| Pažintinė veikla | 140 (4) |
| Orientacinė veikla | 140 (4) |
| Meninė veikla | 140 (4) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti  Gydomasis fizinis ugdymas | 70 (2) |
| Privalomų valandų skaičius mokiniui | 700 (20) |
| Neformalusis švietimas | 70 (2) |

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

1. priedas

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ, VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė  Veiklos sritis | 5-6 jungtinė klasė |
| Dorinis ugdymas (etika) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla  Orientacinė veikla Meninė veikla Fizinis ugdymas | 37 (1)  185 (5)  148 (4)  111 (3)  148 (4)  111 (3) |
| Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti  Gydomasis fizinis ugdymas | 74 (2) |
| Pažintinė- kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius  mokiniui per mokslo metus | 740 (20) |
| Neformalusis švietimas | 74 (2) |

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

1. priedas

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ KOMPLEKSINĘ NEGALIĄ, VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė  Veiklos sritis | 7- 9-10 jungtinė klasė |
| Dorinis ugdymas (tikyba) Komunikacinė veikla Pažintinė veikla  Orientacinė veikla Meninė veikla  Fizinė veikla | 37 (1)  185 (5)  148 (4)  111 (3)  148 (4)  111 (3) |
| Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti  Gydomasis fizinis ugdymas | 74 (2) |
| Pažintinė- kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius  mokiniui per mokslo metus | 740 (20) |
| Neformalusis švietimas | 74 (2) |

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

1. priedas

SPECIALIŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ, TURINČIŲ NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ

PROGRAMĄ,

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys ir dalykai | 5 - 6  jungtinė klasė | 9  klasė | 8-10  jungtinė klasė |
| **Dorinis ugdymas** |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba,  etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| **Kalbos** |  | | |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Užsienio kalba (vokiečių) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| **Matematika ir informacinės technologijos** |  | | |
| Matematika | 148 (4) | 148(4) | 148 (4) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  | | |
| Gamta ir žmogus | 74 (2) | - | - |
| Biologija | - | 74 (2) | 74 (2) |
| **Socialinis ugdymas** |  | | |
| Istorija | 0/74 (0/2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Socialinė- pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 |
| Geografija | 0/37 (0/1) | 74 (2) | 74 (2) |
| Ekonomika ir verslumas | - | 37 (1) | - |
| **Meninis ugdymas** |  | | |
| Dailė | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| **Technologijos ir fizinis ugdymas** |  | | |
| Technologijos | 222 (6) | 222 (6) | 222 (6) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Minimalus privalomas pamokų  skaičius mokiniui per savaitę | 26/29 | 31 | 31 |
| Minimalus privalomas pamokų  skaičius mokiniui per mokslo metus. | 962  1073 | 1147 | 1147 |
| Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skaičius per mokslo metus | Geografija 0/1  0  37 |  |  |
| Neformalusis vaikų švietimas | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

1. priedas

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMĄ,

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Ugdymo metai  Dalykai/ veiklos sritys | Dalyko savaitinių pamokų skaičius |
| Socialinių įgūdžių ugdymo klasė ( II metai) |
| Bendrasis ugdymas: | 444 (12) |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika)  Komunikacinė veikla Pažintinė veikla  Orientacinė veikla Meninė veikla  Informacinės technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo,  stiprinimo) veikla | 37 (1)  74 (2)  37 (1)  74 (2)  74 (2)  37 (1)  111 (3) |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams  tenkinti skiriama veikla | 518 (14) |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla:  Mityba Tekstilė  Meniniai darbai Namų ruoša | 111 (3)  111 (3)  185 (5)  111 (3) |
| Pažintinė- kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį |
| Iš viso: | 962 (26) |
| Neformalusis švietimas | 74 (2) |

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

1. priedas

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMĄ,

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Ugdymo metai  Dalykai/ veiklos sritys | Dalyko savaitinių pamokų skaičius |
| Jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė ( I, III metai) |
| Bendrasis ugdymas: | 444 (12) |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) Komunikacinė veikla  Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla  Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | 37 (1)  111 (3)  37 (1)  74 (2)  74 (2)  111 (3) |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi  poreikiams tenkinti skiriama veikla | 444/518 (12/14) |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: Mityba  Tekstilė Meniniai darbai Namų ruoša | 111/148 (3/4)  111 (3)  111 (3)  111/148 (3/4) |
| Pažintinė- kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį |
| Iš viso: | 888/962 (24/26) |
| Neformalusis švietimas | 74 (2) |

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos-daugiafunkcio centro

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano

1. priedas

BENDRA TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa  (klasė/ grupė) | Klasė/ skaičius | Mokinių skaičius | Skiriamų valandų skaičius | Iš jų pamokos mokinio specialiesiems ugdymo poreikiams  tenkinti | Valandų skaičius klasei | Specialiosios pratybos | | |
| Logopedo | Spec. pratybos | Fizinio ugdymo |
| Specialioji pradinė,  II, III,IV | 1 | 9 | 840  (24) | - | 840  (24) | 210  (6) | - | 70  (2) |
| Specialioji pradinė (lavinamoji) I, II, III,IV | 1 | 7 | 700  (20) | 70  (2) | 770  (22) | 245  (7) | - | - |
| Specialioji (lavinamoji) V,VI | 1 | 6 | 740  (20) | 74  (2) | 814  (22) | 111  (3) | - | - |
| Specialioji  (lavinamoji) VII, IX, X | 1 | 7 | 740  (20) | 74  (2) | 814  (22) | 148  (4) | - | - |
| Specialioji V, VI | 1 | 5 | 1110  (30) | - | 1110  (30) | 111  (3) | 74  (2) |  |
| Specialioji  IX | 1 | 6 | 1147  (31) | - | 1147  (31) | 74  (2) | 37  (1) | - |
| Specialioji VIII, X | 1 | 5 | 1147  (31) | - | 1147  (31) | 74  (2) | 74  (2) | 148  (4) |
| Socialinių įgūdžių  ugdymo (II metai) | 1 | 6 | 518  (14) | 444  (12) | 962  (26) | 74  (2) | - | - |
| Socialinių įgūdžių ugdymo  (I,III metai) | 1 | 10 | 518  (14) | 444  (12) | 962  (26) | 74  (2) | - | 148  (4) |
| Iš viso pagal ugdymo planą | **9** | **61** | **7460**  **(204)** | **1106**  **(30)** | **8566**  **(234)** | **1147**  **(31)** | **185**  **(5)** | **366**  **(10)** |