



ESAME DRAUGE

MOKYKLOS LAIKRAŠTIS Nr. 58 2020-09-01

*Šlama kaštonai ir puošia takus savo lapais.
Mus kaip paukščius mokykla čia sušildo žodžiu,
Saugo lyg gležną daigėlį nuo užiančio vėjo,
Kad tu užaugtum stipriu ir šakotu medžiu.*



„Ruduo“. Dovydas, 8 m.

Miela šventosios Faustinos bendruomenė,

Sveikinu jus visus su naujaisiais 2020-2021 mokslo metais. Linkiu, kad pasaulį užklupę sunkumai netemdytų Jums ateinančių mokslo metų mokymosi, ieškojimų ir atradimų džiaugsmo.

Mokytojams ir visiems mokyklos darbuotojams linkiu stiprybės, ištvermės ir kūrybiškumo įveikiant iškilusius naujus ugdymo iššūkius. O tėveliams ir mokiniams linkiu optimizmo ir tikėjimo, kad kiekvieną gyvenimo dieną mes tampame išmintingesni ir stipresni. Neabejoju, kad kartu įveiksim visus sunkumus ir iššūkius, tapsime dar kūrybiškesni, išradingesni ir įgysim daug naujų žinių ir įgūdžių.

Gerų visiems mokslo metų!

Direktorė Rūta Stankienė

Ugdymo organizavimas 2020-2021 m. m.

Ugdymo plano tikslas: ugdymo procesą organizuoti individualizuojant ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir įgyjant būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Ugdymo plano uždaviniai:

- numatyti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planams ir mokymosi aplinkai kurti, pritaikant mokinių poreikiams;
- siekti mokinių individualios pažangos ugdant jų savarankiškumą ir atsakomybę;
- vadovautis Mokyklos strateginio plano 2020–2022 m. keliamais tikslais ir uždaviniais ugdymo programoms įgyvendinti.

Mokslo metai ir ugdymo proceso pradžia 2020 m. rugsėjo 1 d.

Pradinio ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos. Mokinių atostogos skiriamos:

Rudens atostogos	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos atostogos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų) atostogos	2021-04-06–2021-04-09

Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pradinio ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.
Antras pusmetis	sausio 25 d. – birželio 8 d.

Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.
Antras pusmetis	vasario 1 d. – birželio 22 d.

Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams prasideda 2021 m. birželio 10 d., 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2021 m. birželio 25 d. Atostogų pradžią nustatė mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

Ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis Pradinio ugdymo Bendrojo ugdymo planu, bei Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr.V-40 patvirtintu nuotolinio mokymosi tvarkos aprašu.

Mokykla priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio organizavimo formų:

- pradinį klasių mokiniams projektinę veiklą organizuoti 2021 m. birželio 3–9 dienomis, o 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2021 m. birželio 10–16 dienomis;
- specialiųjų 5–10 klasių mokiniams – 2021 m. birželio 17–23 dienomis organizuoti pažintinę – kultūrinę veiklą;
- lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2020 m. birželio 17–23 dienomis veiklą organizuoti kitose aplinkose;
- pamokų ir pertraukų laiko.

Pamokų laikas 1 klasėje – 30 min., 2-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių.

Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį;

Pamokų ir pertraukų laikas pirmadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	9.25–10.05	15 min.
2.	10.20–11.00	15 min.
3.	11.15–11.55	20 min.
4.	12.15–12.55	20 min.
5.	13.15–13.55	15 min.
6.	14.10–14.50	

Pamokos antradieniais – penktadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30-9.10	15 min.
2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	15 min.
4.	11.15–11.55	20 min.
5.	12.15–12.55	20 min.
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse – 5 valandos, 5-oje – 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse – 7 valandos.

Penktadienį 1-4 klasėje – 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 5 pamokos.

Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nėra šventiniuose, atostogų ar šventinių dienų.

Namų darbai mokiniams neskiriami.

Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos (valandų skaičiaus, temų, dalykų ir fiksavimo elektroniniame dienynė):

- sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, integravimo specialiosiose (lavinamosiose) klasėse į pažintinę veiklą, specialiosiose klasėse į gamtamokslinį ugdymą (gamta ir žmogus ir biologija), numatant valandų skaičių ir fiksavimą elektroniniame dienynė;

- ugdymo karjerai programos, temas integruojant į technologijų pamokas, vedant užsiėmimus ir klasių valandėles, individualias konsultacijas ir fiksuojant veiklos planuose ir elektroniniame dienynė;

- žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, specialiosiose (lavinamosiose) klasėse integruojama į komunikacinę, pažintinę, meninę ir fizinę veiklos ugdymo dalykų turinį, specialiosiose klasėse į lietuvių kalbos, etikos, biologijos, geografijos, kūno kultūros, technologijų pamokas, numatant konkretų valandų skaičių ir fiksavimą elektroniniame dienynė;

- sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje „Gyvenimo įgūdžių“ prevencinėje programoje, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas. Ši programa įgyvendinama planuojant ir fiksuojant klasių valandėlių ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos dokumentuose;

- galimybių sudarymą mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziniais aktyviais veikla atskirai kiekvienai klasei, reguliuojant mokinių srautus. Taip pat trumpinama pamokos trukmė 5 minutėmis. Mokytojas šį laiką skiria sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla - mokyklos ugdymo turinio dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 5 dienos specialioje pradinėje ir specialiosiose 5-10 klasėse.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2020 m. rugsėjis
2.	Tradicinė Adventinė šventė	2020 m. gruodis
3.	Sporto šventė, skirta Kovo 11-tajai paminėti	2021 kovas
4.	Mamyčių šventė, skirta Motinos dienai	2021 m. gegužė
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2021 m. birželis

Penkios dienos specialiosiose 5-10 klasėse skiriamos mokslo metų pabaigoje. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai

skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse - 5 valandos, 5-oje - 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse - 7 valandos.

Penktadienį 1-4 klasėje organizuojamos 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse - 5 pamokos.

Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

30 °C ar aukštesnė – 1–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.



Stovykla „Latvijos – Lietuvos bendradarbiavimas be sienų“

Auklėtoja Valė Janušienė

Kaišiadorių šv. Faustinos mokyklos ir Latvijos mokiniai rugpjūčio 26 – 28 dienomis stovyklavo Pratkūnų kaimo, Kruonio seniūnijos „Vėjų fėjos“ sodyboje, kur pati aplinka padeda patirti mūsų protėvių gyvenimo būdą. Smagiai stovyklaudami mokėmės pažinti senuosius lietuvių amatus, buitį, istoriją, tradicijas. Atsirboję nuo telefonų ir kompiuterių, gamtos prieglobstyje atradome džiaugsmą, naujus žaidimus, veiklas, ryšį su vandeniu ir visa supančia gamta. Kasdien patyrėme lietaus ir saulės kaitą. Kūrybinėje lauko dirbtuvėje mokiniai mokėsi austi įvairiaspalves tautines juostas, gamino apyrankes iš siūlų, siuvo maišelius arbatai ir puošė juos gamtiniais motyvais. Visiems patiko balto popieriaus karpinių menas. Išmokome iškirpti angelą ir įvairių raštų užuolaidėles. Lauko duonkepyje kepėme picas, žaidėme smagius kaimo jaunimo žaidimus, maudėmės kubile, supomės medinėse sūpuoklėse, lipome

virvių lipynėmis. Laikas praleistas gamtoje sustiprino mokinių sveikatą ir draugiškus Latvijos ir Lietuvos ryšius.

Kelionė į Latviją

Mokytoja Eglė Šadeikienė

Dalyvaudami projekte Interreg Latvija - Lietuva, mes, šv. Faustinos mokyklos mokiniai, nukeliavome į Kuldygos miestelį Latvijoje. Dalyvaujame Saulainas nomettes berniem anglų kalbos stovykloje „Afrika“. Čia daug veiklos: maudomės prie plačiausio Europoje krioklio, keliaujame į miestelį ilgiausiu arkiniu plytų tiltu Europoje, išlandžiojome vienintelius Baltijos šalyse smėlio urvus. Stovykloje mokomės apie Afriką anglų, latvių, rusų ir lietuvių kalbomis. Išmokom netgi afrikietišškai!

Mbe jela saayiu! (Iki pasimatymo!) Stovyklautojai - Lietaus ir Savanos medžioklių gentys



Vasaros poilsio stovykla Rumšiškėse

Auklėtoja Valė Janušienė

Vasaros atostogos – pats smagiausias metų laikas. Kaišiadorių šv. Faustinos mokyklos mokiniai, kartu su Latvijos Viduskurzemes mokyklos mokiniais, rugpjūčio 10 – 14 dienomis stovyklavo kartu. Stovykla įsikūrė Lietuvos liaudies buities muziejaus teritorijoje, Rumšiškėse. Stovyklos tikslas buvo ne tik organizuoti įdomią ir prasmingą veiklą, bet ir supažindinti su lietuvių tautos papročiais ir tradicijomis, sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, bendradarbiavimui ir bendravimui.

Pirmą stovyklavimo dieną dviejų šalių vaikams susipažinti padėjo išradinai žaidžiami judrūs lietuvių liaudies žaidimai, estafetės, virvės traukimas. Vakare mokėmės įkurti laužą, kepėme žuvį, duonelę ir kiaušinius svogūnuose. Antrą dieną aplankėme aveles, jas šėrėme, glostėme. Vėliau, arkliu pakinkytais vežimais vykome į aukštaičių sodybą, kurioje susipažinome su vilnos apdirbimu, gydomosiomis savybėmis, panaudojimu. Pabandėme sukaršti vilną rankiniu būdu ir pasigaminti apyrankes. Didelio vaikų susidomėjimo sulaukė jojimas žirgu. Nepaprastai kūrybiškas ir įdomus darbas buvo piemenuko apsiausto nuo vėjo ir lietaus atkartojimas. Dzūkijos kaime, Zervynų sodyboje susipažinome ir žaidėme su senoviniais vaikų žaislais. Vėliau ir patys pasigaminome žaislą „vilkelį“, išmokome pinti juosteles.

Aplankėme senąsias medines sodybas, braidžiojome po medumi kvepiančias pievas, susipažinome su vaistiniais augalais, grožėjomės spalvingais gėlynais. Išmokome drobinus maišelius papuošti žolynais. Apsilankėme senelių kepyklėlėje, kur iš kvapnios tešlos kepėme įvairių formų meduolius. Vakaraus Latvijos ir Lietuvos vaikai žaisdami

žaidimus, lavino greitumą, miklumą, akies ir rankos taiklumą.

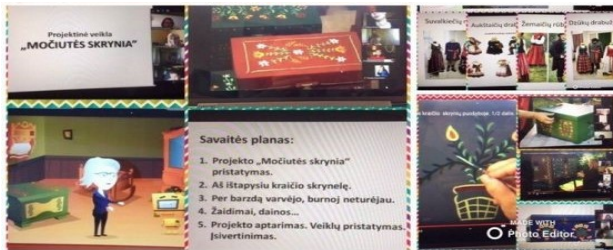
Laikas stovykloje prabėgo labai greitai ir linksmai. Atrodo, kad dar tik susitikome, o jau laikas atsisveikinti su savo naujaisiais draugais. Edukaciniai užsiėmimai, liaudies žaidimai, bei atminimo dovanėlės, dar ilgai neleis pamiršti gražių ir prasmingų stovyklos akimirkų.

Ugdomosios veiklos projektas „Močiutės skrynia“ 2020

Projekto koordinatore Veronika Kiuršininė

Birželio 1-5 d. mokykloje nuotoliniu mokymo būdu buvo vykdomas projektas „Močiutės skrynia“. Jame dalyvavo 6-10 specialiųjų klasių mokiniai ir dalykų mokytojai. Virtualioje aplinkoje kalbėjome apie tėviškę. Ką žino mūsų senoliai, proseneliai apie gimtinę, žmones, papročius, atmintinas vietas? Kokias seka pasakas, dainuoja dainas, žaidžia žaidimus, audžia juostas, neria servetėles, gamina maistą ir t.t. Žiūrėjome filmukus apie muziejus, senovinius daiktus, Lietuvos regionus ir juose dėvimus drabužius, gaminamus valgius; keliavome ir į žaidimų pasaulį. Mokiniai piešė tautinius raštus, kraičio skryniais, tapė ornamentus, su mokytojais aptarė atliktas užduotis. Buvo renkami ir fotografuojami senoviniai daiktai. Senolių išmintį, papročius ir tradicijas sudėjome į „Močiutės skrynią“. Atlikome veiklos ir rezultatų vertinimą ir įsivertinimą.

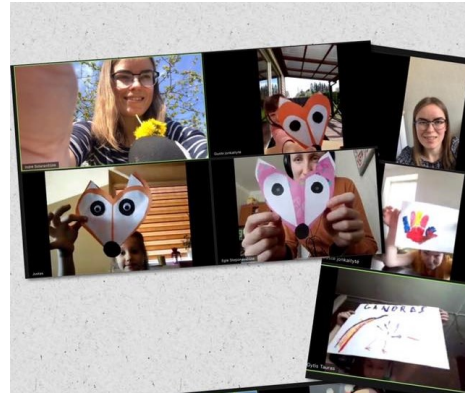
Šios veiklos padėjo mokiniams geriau suprasti ir pamilti Lietuvos etninę kultūrą, suvokti ją kaip atsinaujinantį procesą; plėtojo mokinių suvokimą apie Lietuvos kultūrą, paveldo svarbą, stiprino jų domėjimąsi šalies tradicijomis ir papročiais, stiprėjo ryšys tarp vaikaičių ir jų senelių. Dešimt aktyviausių mokinių apdovanojome garbės raštais.



Dienos socialinės globos centre

Socialinė darbuotoja Indrė Sidoravičiūtė

Dienos socialinės globos centrui teko kaip ir visiems išgyventi karantino laikotarpį. Pradžioje buvo nedrąsu kaip mums seksis, bet viskas praėjo tikrai gerai, smagiai leidome laiką prisijungdami nuotoliniu būdu, tai padėjo sukurti stipresnį ryšį su lankytojais. Kaip baigėsi karantinas ir grįžome į Dienos socialinės globos centro patalpas, buvome pasiilgę bendravimo akis į akį. Laikas centre prabėgo kaip visada smagiai. Stengėmės kuo daugiau laiko praleisti būdami gamtoje. Lauke taip pat vykdėme įvairias veiklas viena iš jų, kuri ypatingai sužavėjo buvo „spalvų medžioklė“. Tai vaikams padėjo giliau pažvelgti į gamtą ir pamatyti joje slypinčius mažus stebuklus. Tobulinome savo kūrybiškumą gamindami įvairius darbelius. Taip pat nepamiršome ir savo mėgstamos veiklos – maisto gaminimo, kuri mums suteikia daug džiaugsmo ir įspūdžių.



Susipažinkime

Mokyklos psichologė Rita

Kas yra psichologas? Psichologai yra specialistai, kurie sėkmingai baigia gana ilgą (dažniausiai 6-7 metų), sudėtingą, bet įdomią studijų universitetą. Į psichologą gali kreiptis kiekvienas, kuris susiduria su įvairiomis problemomis ir jaučia, kad vienas su jomis nesusitvarkys. Psichologas gali konsultuoti žmones, padėdamas spręsti psichologinius sunkumus, problemas, konfliktus. Tačiau psichologas negali gydyti žmonių vaistais, net tuomet, kai vaistai reikalingi jų psichikos sutrikimams gydyti. Psichologas mokykloje be konsultacijų, atlieka ir kitas funkcijas: prevencinę, šviečiamąją ir tiriamąją, gilinasi į mokyklos psichologinę atmosferą, pavyzdžiui, atlieka įvairias apklausas dėl priklausomybių mokykloje arba siekia išsiaiškinti, kokia yra situacija dėl patyčių, kokia bendruomenės savijauta, lūkesčiai ir pan.

Kada kreiptis? Psichologas yra tas žmogus, į kurį galima kreiptis, kuomet esi pasiklydęs savo jausmuose, gyvenime įvyksta dideli pasikeitimai, blogai jautiesi, nori išsikalbėti ar tiesiog nori su kažkuo pasidalinti savo mintimis. Prašyti pagalbos yra normalu, nes tik jos paprašius galima kažką gauti: supranti, kas esi ne vienas.

Ar saugu? Paprastai psichologui suteikiama labai asmeniškai informacija. Visi psichologai yra įsipareigoję laikytis profesinės etikos kodekso nuostatų, kurios garantuoja informacijos konfidencialumą. Išskyrus labai konkrečias, specifines aplinkybes, kuomet kyla grėsmė Jūsų ar aplinkinių žmonių sveikatai, niekas negali gauti informacijos apie Jūsų konsultacijas be Jūsų asmeninio sutikimo. Konsultavimo duomenys niekada nėra įtraukiami į jokių dokumentus.

Kaip kreiptis? Ir mokiniams, ir jų tėvams galima užėiti psichologo kabinetą mokykloje arba į Kaišiadorių pedagoginę psichologinę tarnybą Gedimino g. 48. Taip pat tai galima padaryti ir parašius žinutę programėlėje „Messenger“ mokyklos facebook paskyroje, el. paštu rita.vezeliene@kaiiadorys-sspc.lt ar susisiekus telefonu: +37069853533 – susitarsime dėl laiko, kuris bus skirtas tik Jums.

Konsultacija paprastai trunka 40 min. (pirmas susitikimas gali būti ilgesnis).