



ESAME DRAUGE

MOKYKLOS LAIKRAŠTIS Nr. 56 2019-09-02

Ar girdi - ir vėl skambutis aidi.

Vadovėliuose nubudo raidės.

Į klases plačiai duris atvėręs

Grįžta vasaros takais rugsėjis.

Ir po paslaptinę mokslo šalį

Leidžiasi keliauti visi, kas gali.



„Ruduo“. Ugnius, 2 kl.

Mielieji,

*Vasara jau prabėgo, tačiau rugsėjis
atneša naujus džiaugsmus.*

*Atradimus ir žinias, draugus ir
bendravimą.*

*Linkiu pačio sėkmingiausio mokslo
metų starto!*

Direktorė Rūta Stankienė

Ugdymo organizavimas 2019-2020 m. m.

Veronika Kiuršininė

2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais šių metų Mokyklos ugdymo planas sudarytas vieneriems metams.

Ugdymo plano tikslas: ugdymo procesą organizuoti individualizuojant ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir įgijant būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų

Ugdymo plano uždaviniai:

- numatyti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planams ir mokymosi aplinkai kurti, pritaikant mokinių poreikiams;

- siekti mokinių individualios pažangos ugdant jų savarankiškumą ir atsakomybę;

- vadovautis Mokyklos strateginio plano 2019–2021 m. keliamais tikslais ir uždaviniais ugdymo programoms įgyvendinti.

Mokslo metai ir ugdymo proceso pradžia 2019 m. rugsėjo 2 d.

Pradinio ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	gruodžio 23 d. – sausio 3 d.
Žiemos atostogos	vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pradinio ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 2 d. – sausio 17 d.
Antras pusmetis	sausio 20 d. – birželio 9 d.

Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.
Antras pusmetis	sausio 27 d. – birželio 23 d.

Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams prasideda 2020 m. birželio 10 d., 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2020 m. birželio 25 d. Atostogų pradžia

nustatė mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 ir 6-10 lavinamųjų klasių mokiniai. Esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje arba elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytas Higienos normas, ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas ar vykdomas kitose erdvėse.

Mokyklos vadovas esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turinius nuostolius.

Mokykla priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio organizavimo formų, pratęsiant mokslo metus:

Pradinių klasių mokiniams projektinę veiklą organizuoti 2020 m. birželio 3–9 dienomis, o 5-10 specialiųjų klasių 2020 m. birželio 10–16 dienomis;

Specialiųjų 5-10 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 17–23 dienomis organizuoti pažintinę - kultūrinę veiklą ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose organizuojamose edukacinėse programose, virtualiose mokymosi aplinkose, renginiuose ir kt.;

Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį;

Pamokų laikas 1 klasėje - 30 min., 2 -10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių.

Pamokos pirmadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	9.25–10.05	15 min.
2.	10.20–11.00	20 min.
3.	11.20–12.00	15 min.
4.	12.15–12.55	20 min.
5.	13.15–13.55	15 min.
6.	14.10–14.50	

Pamokos antradieniais – penktadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30–9.10	15 min.
2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	20 min.
4.	11.20–12.00	15 min.
5.	12.15–12.55	20 min.
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse- 5 valandos, 5-oje - 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse - 7 valandos.

Penktadienį 1-4 klasėje – 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse -5 pamokos.

Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

Namų darbai mokiniams neskiriami.

5 dienos specialiosiose klasėse skiriamos mokslo metų pabaigoje. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.



Viešnage Latvijoje

Mokytoja Vaida Stravinskienė

Įsibėgėjus Europos regioninės plėtros fondo *Interreg V-A Latvija-Lietuva* projekto veikloms, saulėtą rugpjūčio rytą šešios Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos atstovės (mokytojos: Asta Kaselienė, Ramunė Jakštienė, Jolanta Drumstaitė, Vaida Stravinskienė, socialinė darbuotoja Indrė Sidaravičiūtė ir užimtumo specialistė Karolina Žemčužnikova) vyko į Pelčų specialiąją mokyklą Latvijoje. Kadangi projektas orientuotas į vaikų su negalia socialinę integraciją, išvykos metu siekėme pasisemti gerosios patirties kaip šias galimybes puoselėja kolegės Latvijoje.



Nuvykome į nuostabų, laiko nepalietą Kuldygos miestą. Mus pasitiko Pelčų specialiosios mokyklos projektų vadovė, direktorė ir keletas mokytojų. Susipažinę su Kuldygos senamiesčiu, rotušės aikšte, aplankę istorijos muziejų ir pasigrožęę ilgiausiu Europoje kriokliu Ventos upėje, susėdome vakarieniauti. Jau pirmojo viešnagės

vakaro metu užsimezgė dalykiniai pokalbiai apie mokyklų, teikiančių ugdymą specialiųjų poreikių vaikams stiprybes ir problemas Lietuvoje ir Latvijoje. Nuoširdžiai džiaugėmės suradę bendrą atspirties tašką einant vingiuotu vaikų su negalia socialinės integracijos tobulinimo keliu.

Antrąją dieną didžiąją laiko dalį praleidome Pelču specialiojoje mokykloje. Tik atvykus žvilgsnį prikaustė senovinės pilies pastate įsikūrusi miestelio ir mokyklos biblioteka, aplink ošiantys šimtamečiai medžiai ir žaliame pievos fone, lyg dailininko teptuko nutapyti, margaspalviai gėlynai... Taigi tą dieną mokykloje susipažinome su daugybe vykdomų veiklos sričių, padedančių šios mokyklos mokiniams kuo stipriau pasijusti reikalingais, motyvuotais ir laimingais visuomenės piliečiais. Pirmiausia patekome į molio dirbtuves, jų šeimininkė specialioji pedagogė Inesa supažindino su plačiomis molio terapijos panaudojimo galimybėmis ugdant įvairaus amžiaus ir negalios lygio vaikais ir jaunuoliais. Vėliau aplankėme šiltojo smėlio terapijos kabinetą, išbandėme muzikinį fotelį, interaktyvias grindis ir vandens lovas relaksacijos kambaryje. Susipažinome su audimo subtilybėmis siūlomomis audimo terapijos klasėje. Apie komunikacinių gebėjimų lavinimą papasakojo mokyklos logopedės. Grožėjomės mokinių darbais mokyklos medžio dirbtuvėse. Šioje mokykloje mokoma dirbti su gana sudėtingomis ir naujoviškomis medžio apdirbimo staklėmis, kad vėliau mokiniai gebėtų atlikti staliaus pagalbininko darbus. Pietavome patalpoje, kurios sienas puošė šios mokyklos mokinių paruoštų patiekalų nuotraukos, mat neretas baigęs mokyklą pasirenka virėjo padėjėjo profesiją. Ne mažiau įspūdinga buvo ir antroji dienos dalis. Pabuvojome legendų apipintoje, 750 metų istoriją menančioje Eduolės pilyje. Aplankėme autentišką Alsungos miestelį, kuris regis ir šiomis dienomis tebegyvena įkvėptas romantiškos viduramžių gyvenusio grafo meilės istorijos. Na ir žinoma saulę palydėjome į Baltijos jūros bangas.



Anksti ryte vėl skubėjome į mokyklą. Juk tai paskutinė diena, o mums dar tiek daug norėjosi pamatyti, išgirsti, sužinoti... Mokytoja Santa papasakojo apie vaikų,

turinčių bendravimo problemų, socialinių įgūdžių ugdymo ypatumus. Mokyklos direktorė Inara Olena papasakojo apie mokyklos gyvenimą, gerus norus ir galimybes siekiant pilnavertės ugdytinių integracijos į visuomenę. Širdį virpino klausantis ir stebint mokyklos himno vaizdo klipą. Kaip smėlis tarp pirštų, viešnagės laikas bėgo nenumaldomai greitai. Nuskubėjome į muzikos terapijos užsiėmimą, susipažinome su *Montessori* metodikos taikymu, Latvijoje patirtų emocijų spalvas supylėme į spalvoto smėlio suvenyrus. Pasidžiaugėme baigiamu įrengti mokyklos veiklų kiemu, kuriame pamatėme lavinamąją žaidimų aikštelę mažiesiems, tujų labirintą, supynes, kuriose gali suptis neįgaliojo vežimėlyje sėdintis vaikas, jaukius suolelius pokalbiams po ąžuolu, stadioną ir didžiulį lauko batutą. Gėrėjomės mokyklos sodininkės – daržininkės prižiūrimu ir kartu su mokiniais puoselėjamu daržu, sodu ir šiltnamiu. Dėka jų mokykloje ištisus metus patiekalai gaminami iš savo rankomis išaugintų daržovių ir vaisių.

Taigi, laikas prabėgo nepastebimai greitai. Atsisveikinome, palinkėjome sėkmės ateinančiais mokslo metais. Sakoma, kad viskas, kas prasideda – baigiasi, arba pereina į kitą lygmenį. Prabėgo mūsų viešnagės Latvijoje laikas. Per šias dienas mes paaugome savo pažinimu, supratimu, patirtimi... ir dar be galo galėčiau vardinti tokio projekto, kaip *Interreg*, naudą vaikams ir suaugusiems. Pažinome, atrodytų, etniškai artimų, bet turinčių savitumą žmonių būdą, papročius, tradicijas, pasisėmėme patirties ir dalinomės savąja. Todėl labai smagu žinoti, kad jau greitai sulauksime svečių iš Latvijos savo mokykloje. Ir ši kartą ne tik pedagogų, bet ir mokinių!

Stovyklos „MŪSŲ VASARA 2019“ akimirkas prisiminus

Auklėtoja Valė Janušienė

Žmogaus vaikystė, paauglystė – tai pasitikėjimo, savarankiškumo, meilės ir gražios draugystės metai. Jau aštuntus metus Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos patalpose birželio 25 – liepos 3 dienomis veikė dieninė vasaros poilsio stovykla „Mūsų vasara“, skirta specialiųjų poreikių vaikams ir jaunuoliams iki 18 metų. Stovyklos vadovai, mokyklos pedagogai dirbo kūrybiškai ir išradingai. Mokiniai keliavo, poilsavo, užsiėmė kūrybine veikla, praplėtė savo akiratį, ugdėsi gerąsias charakterio savybes. Stovyklos atidarymo dieną vaikai su dailės mokytoja Inga Armanavičiūte kūrė stendą „Kartu su vasara“. Piešė savo svajones, linksmus draugus ir saulėtą vasaros dieną. Aplankėme naujai įrengtą miesto paplūdimį ir pietavome netradicinėje aplinkoje „Centro picerijoje“. Šįkart vaikai ypač daug keliavo. Berniukai labai susidomėjo ekskursija į Lietuvos aviacijos muziejų Kaune. Įdėmiai apžiūrėjome populiariausius eksponatus: „Lituanicos“ kopiją, lietuviškus sklandytuvus, sraigtasparnius, „Baltijos kelio“ lėktuvą An – 2. Trečiąją dieną stovyklautojai aplankė Trakų salos pilį, pastatytą kunigaikščių Kęstučio ir Vytauto iniciatyva XIV amžiuje. Domėjomės savo krašto istorija, gėrėjomės gamtovaizdžiais.

Atitrūkti nuo miesto šurmilio padėjo „Gyvas kalnas“, esantis Kruonio seniūnijoje. Vaikai grožėjosi įvairiais gyvūnais, maitino ožkas, avis, ponius, lesino vištas, antis, žąsis. Stovyklaudami rūpinomės savo sveikata.



Išvykos į Birštoną metu smagiai pasivaikščiojome Kneipo taku, pasipliuškenome mineralinio vandens baseinėlyje, sportavome ant daugybės parko įrenginių ir kopėme į Vytauto kalną. Nuvykę į Rumšiškių Lietuvos liaudies buities muziejų susipažinome su lietuvių liaudies papročiais ir tradicijomis. Stovyklautojai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „O kai aš pas promočiuotę buvau“. Išmokome dirbti kai kuriuos to meto kasdieninius darbelius, žaidėme žaidimus, minėme mįsles, dainavome, vaišinomės duona su medumi.



Stovykla suteikė mokinių atostogoms prasmės. Vaikai praturtėjo naujais įspūdžiais, šypsenomis, nuoširdžia draugyste. Jie ilgai prisimins linksmas vasaros poilsio stovyklos akimirkas.

Vasara Dienos socialinės globos centre

Pavaduotoja socialiniams reikalams L.Pikšrytė-Jankauskienė

Liepos 24 dieną Dienos socialinės globos centro lankytojai savo dieną papuošė išvyka į „Gyvą kalną“. Vos išlipus iš autobuso lankytojus pasitiko linksmi šuniukai, neįnoringi kačiukai, kurie besivaišindami lauktuvėmis rodė, beribį susidomėjimą ir dėkingumą.

Paskui patraukėme link paukščių: žąsų, ančių, įvairių veislių balandžių. Pasidžiaugę mažais viščiukais ir suaugusiais paukščiais priartėjome prie ožkelių, avyčių ir arklukų, kurie mus „kibino“ baksnodami nosytėmis į šonus, kaklus, taip sukeldami daug juoko grupės nariams. Po smagaus pakutenimo laukė kojas masažuojantis basakojų takelis, kuriame vaikai žaidė su keramzitu, konkorėžiais ir tvarkingai sukratomis šakomis. Išvykome kupini dėkingi „Gyvo kalno“ šeiminkams už rūpestingumą, švelnumą, draugiškumą, už ryžtingumo pamokas grumiantis su smalsuoliais ėriukais, už sukurtas poilsio, papietavimo vietas ir erdves pievų, laukų apsuptyje.



Centro lankytojai rugpjūčio mėnesį vyko į Kauno zoologijos sodą. Visiems tai buvo įsimintina diena, lankytojus nustebino tai, kad jie pamatė daugybę gyvūnų vienoje vietoje. Jie susipažino su zoologijos sodo gyventojais, tačiau keletas įsiminė labiausiai. Tai kupranugaris – kurį vaikai pamatę sakė: „atsargiai gali apspjauti“. Ruonis – kuris, kai atvykome, kaip tik ruošėsi pietauti, bet vaikus nustebino tuo, kad jis žuvies nevalgė, o tiesiog žaidė su ja. Visi gyvūnai lankytojus sužavėjo ir sukėlė daug emocijų. Zoologijos sode esanti statula „Karvė“ sulaukė taip pat daug dėmesio, mažieji lankytojai net pamėgino ją „pamelžti“. Zoologijos sode lankytojai galėjo išikūnyti ir į gyvūnus, kurie pavaizduoti trafaretuose: liūtą, tigrą ir zebą. Taip pat visiems labai patiko savarankiškai įsigyti saldžių užkandžių, kuriais galėjo mėgautis vaikščiodami tarp gyvūnėlių.

