



ESAME DRAUGE

MOKYKLOS LAIKRAŠTIS Nr. 53 2018-09-03

Palengva, nejučia

Su rudens spalva ir rudenio vėjais,

Žolynų gyvybę vėsa palytėjęs

Su astrų kvapu ir gervių klyksmu

Prie kiekvieno iš mūsų sustoja

Rugsėjis...



„Ruduo“. Emilijus 2 kl.

Mieli mokiniai, mokytojai, tėveliai, globėjai,

*Vasara jau prabėgo, tačiau rugsėjis atneša
naujus džiaugsmus. Atradimus ir žinias,
draugus, bendravimą ir bendradarbiavimą.*

*Linkiu pačio sėkmingiausio mokslo metų
starto!*

Su švente!

Direktorė Rūta Stankienė

Ugdymo organizavimas 2018–2019 m. m.

Pavadootoja ugdymui Veronika Kiuršnienė

2018–2019 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais šių metų Mokyklos ugdymo planas sudarytas vieneriems metams.

2017–2018 m. m. Ugdymo planas buvo įgyvendintas, tam panaudojus 180 privalomų dalykų ir 28 pamokas, skirtas mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokykloje veikė 1 pradinio, 5 pagrindinio ir 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokėsi 57 mokiniai.

Individualizuotas pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigė 12 mokinių. 45 mokiniai perkelti į aukštesnes klases.

Mokykloje taikytas mokinių individualios pažangos vertinimas, stebint ir vertinant mokinio pažangą, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

Lavinamosiose klasėse rengtos individualizuotos programos ir individualūs mokinio ugdymo planai. Individualizuotose programose pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams fiksuota atskirų veiklų mokinio pažanga, aprašant mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Individualiuose planuose iškelti mokymosi tikslai ir uždaviniai, numatyta švietimo pagalba. Pasibaigus mokslo metams fiksuota padaryta kiekvieno mokinio pažanga. Visi lavinamųjų klasių mokiniai padarė pažangą.

Specialiosiose klasėse, rengiant individualizuotas programas, mokinių gebėjimai ir žinios skirstyti į A, B, C lygius. Fiksuota ugdymo dalykų kiekvieno mokinio individuali pažanga pusmečiais. Šiais mokslo metais 38,5 % specialiųjų klasių mokinių padarė pažangą. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių pažanga padidėjo 5,5 %.

Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė pagalba: dirba specialieji pedagogai, vedami logopediniai užsiėmimai, gydomoji kūno kultūra, individualios specialiosios pratybos. Nepilnai teikiama logopedinė pagalba. Vietoj suplanuotų 24 valandų vedama 18 pamokų.

Vyko neformalusis mokinių švietimas. Neformaliojo švietimo būreliams iš 17 Ugdymo plane numatytų valandų panaudo 9. Veikė 8 būreliai, juos lankė 64 % mokinių.

Parengtos ir įgyvendintos 4 neformaliojo švietimo programos: „Po tėviškės dangum“, „Praeities, dabarties ir ateities atradimai“, „Geltona, žalia, raudona“ ir „Pažinkime Lietuvą“ iš mokinio krepšeliui 7% skirtų lėšų. Programose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo projektų rėmimo konkurse laimėtas ir įgyvendintas tęstinis vasaros poilsio organizavimo projektas „Mūsų vasara“. Vasaros stovykloje poilsavo 12 mūsų mokyklos mokinių.

Grupė mokinių kartu su mokytojais 2017 m. rugsėjo 3–11 d. dalyvavo tarptautiniame projekte „Erasmus+ Building Bridges“. Kartu su Vokietijos ir kitų šalių mokiniais lankėsi Graikijoje, Thasos saloje.

Dalyvaudama Europos Specialiosios olimpiados lengvosios atletikos varžybose Kazlų Rūdoje, komanda apdovanota diplomais ir medaliais.

Pratęsiant mokslo metus, mokykla 5 dienas vykdė projektinę veiklą. Kiekviena klasė rengė ir vykdė atskirus projektus, kuriuos pristatė mokslo metų užbaigimo šventėje. Tai projektai: „Drugeliai“, „Sportas mus vienija“, „Mūsų klasė“, „Maži stebuklai“, „Sportas-sveikata“, „Skonių jūra“ ir „Lietuva, man čia gyventi gera“.

Vykdytas netradicinės veiklos projektas „Tau – mano Lietuva“. Buvo vedamos pamokos kitose edukacinėse aplinkose mokykloje ir mieste, mokiniai galėjo lankytis muziejuose ir bibliotekose. Pravesta viktorina ir piešinių konkursas „Tau – mano Lietuva“, organizuotos ekskursijos po Kaišiadoris ir jų apylinkes, pravesta virtuali kelionė po Lietuvą.

Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai mugės Vilniuje „Angelų vaikai – su meile Jums“ dalyviai. Šiais metais savo pagamintus darbelius mokiniai demonstravo Atvelykio mugėje Vilniuje, taip pat Kalėdinėje ir Velykinėje mugėse Žaslių kultūros ir amatų centre.

Dalyvaudami Lietuvos tarptautinėje neįgaliųjų vaikų ir jaunimo meninės kūrybos parodoje – konkurse „Mūsų pasaulis kitoks“, respublikiniame konkurse „Legendų skrynią atvėrus“ bei Kaišiadorių savivaldybės organizuotame Kalėdinio atviruko konkurse ir kt. pelnė įvairius apdovanojimus.

Dalyvauta pilietinėse akcijose: „Darom 2018“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Veiksmo savaitė be patyčių 2018“ ir kt.

Mokslo metų užbaigimo šventėje apdovanoti mokiniai, kurie aktyviai dalyvavo projektuose, konkursuose ir akcijose.

Ugdymo plano tikslas.

Ugdymo procesą organizuoti individualizuojant ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinio galias.

Ugdymo plano uždaviniai:

numatyti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planams ir mokymosi aplinkai kurti, pritaikant mokinių poreikiams;

derinti ugdomąją veiklą su pagalbos mokiniui priemonėmis;

siekti mokinių individualios pažangos užtikrinant mokinio gerovę ir sveikatos ugdymą;

vadovautis Mokyklos strateginio plano 2018–2020 m. keliamais tikslais ir uždaviniais ugdymo programoms įgyvendinti.

Mokslo metai mokykloje prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d.

Pradinio ugdymo proceso trukmė – 175, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	gruodžio 27 d. – sausio 2 d.
Žiemos atostogos	vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams prasideda birželio 10 d., 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams birželio 25 d.

Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pradinio ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 18 d.
Antras pusmetis	sausio 21 d. – birželio 7 d.

Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 25 d.
Antras pusmetis	sausio 28 d. – birželio 21 d.

Mokykla pažintinei – kultūrinei veiklai skiria 5 dienas nuosekliai organizuodama per mokslo metus.

Sprendimus dėl mokslo metų trukmės 15 ugdymo dienų organizavimo priėmė:

10 dienų mokykla priima sprendimą; 5 dienas pratęsti mokymąsi ir 5 dienas vykdyti projektinę veiklą;

pratęsti mokymosi laiką 1-4 klasėms – 2019 m. gegužės 20–24 dienomis, o 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms – 2019 m. birželio 3-7 dienomis;

vykdyti projektinę veiklą 1-4 klasėms 2019 m. gegužės 27–31 dienomis, o 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms – 2019 m. birželio 10-14 dienomis;

likusias 5 dienas 1-4 klasių mokiniams 2019 m. birželio 3–7 dienomis ir o 5-10 bei socialinių įgūdžių ugdymo klasėms – 2019 m. birželio 17–21 dienomis mokiniams sudaroma galimybė lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose edukacinėse programose, renginiuose ir kitose mokymosi aplinkose.

Pagrindinė šių dienų ugdymo proceso organizavimo forma - pamoka.

Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 ir 6-10 lavinamųjų klasių mokiniai. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Pamokos pirmadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	9.25–10.05	15 min.
2.	10.20–11.00	20 min.
3.	11.20–12.00	15 min.
4.	12.15–12.55	20 min.
5.	13.15–13.55	15 min.
6.	14.10–14.50	

Pamokos antradieniais – penktadieniais:

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30–9.10	15 min.
2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	20 min.
4.	11.20–12.00	15 min.
5.	12.15–12.55	20 min.
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Už tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas, tokių atvejų fiksavimą koordinatoriumi mokykloje paskirtas socialinis pedagogas.

Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

Mokslo metų eigoje vykdoma socialines ir emocines kompetencijas ugdanti „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymo prevencinė programa. Ši programa įgyvendinama per klasių valandėles ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla sporto salėje, gydomosios kūno kultūros kabinete ar mokyklos koridoriuose. Ši veikla praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Skiriama viena 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka. Tai pat 5 minutėmis trumpinama pamokos trukmė. Mokytojas šį laiką skiria sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje sieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

- lankantis muziejuose, bibliotekose organizuojamos edukacinės programos ir renginiai;
- dalyvaujant pilietinėse akcijose, renginiuose mokykloje ir už jos ribų;
- socialinėse veiklose, globojant neįgaliuosius ir senelius.

Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai kiekvienam mokiniui skiriama 5 mokymosi dienos, nuosekliai organizuojant per mokslo metus.

Socialinei-pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per mokslo metus skiriamos 10 pamokų (valandų).

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse- 5 valandos, 5-oje - 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse - 7 valandos.

Penktadienį 1-4 klasėje – 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse -5 pamokos.

Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

Namų darbai mokiniams neskiriami.

Stovyklą prisiminus

Auklėtoja Valė Janušienė

Skambus mokyklos varpelis vėl sukviatė į klases mokinukus. Vaikai stebisi, jog labai greitai prabėgo saulėta vasara, palikdama gražius prisiminimus. Norisi tikėti, kad pažintinės ekskursijos, žaidimai, susitikimai dar ilgai neleis vaikams pamiršti gražių ir prasmingų stovyklos „Mūsų vasara“ akimirkų. Birželio 18 – 22 dienomis Kaišiadorių šv. Faustinos mokyklos patalpose veikė specialiųjų poreikių vaikų ir jaunuolių dieninė vasaros poilsio stovykla. Stovyklos atidarymo dieną vaikai kūrė stendą, piešė saulėtą vasaros dieną ir savo svajones, o vaisės vyko netradicinėje aplinkoje – „Centro picerijoje“. Visos stovyklos metu vaikai buvo skatinami aktyviai keliauti, domėtis savo krašto istorija, gėrėtis gamtovaizdžiais, tenkinti bendravimo, meninės saviraiškos poreikius, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, savitvardą, ištvermę ir drausmę. Stovyklautojai aplankė Kauno botanikos sodą, Lietuvos liaudies buities muziejų, įkopė į šimtmečius menančius ir legendomis apipintus piliakalnius Kernavėje, iškylavo Kernavės pažintiniame take, sportavo. Mokinių aktyvumas dalyvaujant įvairiose veiklose, išvykose, parodo jų norą atrasti ir sužinoti naują, sustiprina pasitikėjimą savimi, norą bendrauti ir bendradarbiauti. Stovyklos užbaigimą vainikavo susitikimas su jaunosiomis maltietėmis, linksmi žaidimai, muzika, skanūs tortai ir nuoširdžios stovyklautojų šypsenos.



Įdomus ir naudingas bendravimas ir bendradarbiavimas

Mokytoja Asta Kaselienė, KKC kultūros centro taikomosios dailės būrelio vadovė Nijolė Krugždaitė

Kaišiadorių šv. Faustinos mokyklos ir Kaišiadorių kultūros centro vadovai 2017 metų spalio mėnesį pasirašė bendradarbiavimo sutartį. Šia sutartimi įstaigos įsipareigojo dirbti neformaliojo švietimo, kultūrinės ir meninės bei laisvalaikio užimtumo srityse. Tikslas - abipusis šių įstaigų bendradarbiavimas, realizuojant bendrus projektus, skatinančius pažangios patirties mainus, naujoves, socialinę partnerystę bei kūrybingos ir socialiai atsakingos visuomenės kūrimą.

Vykdam draminės raiškos ir taikomosios dailės neformaliojo švietimo programas įvairiose meninėse veiklose dalyvavo vaikai ir jaunuoliai turintys negalias. Bendradarbiavimas suteikė galimybę dalyvauti Kaišiadorių bendruomenės renginiuose ir labiau integruotis į visuomenę. Aktyviai dalyvavome kultūros centro edukaciniuose užsiėmimuose prieš šv. Kalėdas ir šv. Velykas. Sudomino nauja meninės išraiškos forma projekto „Šešėlių siena“ veikla, vyko teatro bandymai scenoje. Tradicinio teatro subtilybių mokėmės ruošiant spektaklį „Meškiukas Rudnosiukas“, kurį padovanojome šv. Faustinos mokyklos auklėtinių mamoms. Įvairūs piešiniai puošė mokyklos aplinką skirtingomis progomis, o „Kraiper paper“ technika sukurti darbai keliavo į Žaslių kultūros centrą, Vilūnų salę, puošė Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijos koridorius. Į mokyklą atkeliavo ir šios progimnazijos mokinių kartono koliažo darbų paroda „Langai“. Sudalyvauta tarptautinėje neįgaliųjų vaikų ir jaunuolių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Mūsų pasaulis kitoks“. Pavasarį pasitikome gamtoje kurdami „Sekretus“, o šio sėkmingo projekto „Sekretai, žemės menas ir IT programa Artweaver“ darbų fotografijų paroda taip pat džiugino ir „Atžalyno“ progimnazijos bendruomenę.

Abiejų įstaigų neformaliojo švietimo netradicinė būrelių veikla pateisino visų mūsų lūkesčius.



Įspūdžių vasara Dienos socialinės globos centre

Pavaduotoja socialiniams reikalams Loreta Pikšrytė-Jankauskienė, socialinė darbuotoja Irena Knašienė

Vieną birželio rytą Dienos socialinės globos centro lankytojai dalį savo kolegų, o taip pat ir mokyklos mokinius išlydėjo į vasaros atostogas. Ir ne bet kaip, o prisidėję prie Paskutinio skambučio šventės su daina ir šokių.

Dienos socialinės globos centro lankytojai savąją vasarą praleido ištis turiningai. Keliavo, sportavo, žaidė, gamino darbelius, ruošė maistą. Kiekvieną dieną noriai skubėdavo į centrą mūsų transportu. O artimiesiems pasiūlius paatostogauti šiek tiek namuose, ryžtingai pareiškėdavo norą lankytis centre.

Pirmoji vasaros išvyka buvo į Elektrėnus. Centro lankytojams tapo įprasta pasikalbėjimų metu atverti širdes. Išvykos metu apsilankyta Elektrėnų profesinio mokymo centre, Ledo rūmuose, Elektrėnų marių paplūdimyje.



Vėliau vykome į Kauną. Pabuvota prie naujojo Vyčio paminklo, Karo muziejaus kiemelyje. Aplankyta Kauno pilis, Šv. Gertrūdės bažnyčia, Velnių muziejus.

Kito apsilankymo Kaune metu pabuvota ir kine – animaciniame filme „Balerina“ – apie draugystę, pagalbą, palaikymą ir svajonių siekimą.

Netoliese esanti Lietuvos „širdis“ – Kaunas – vis labiau tampa artimas, mielas ir pažįstamas centro lankytojams. Geras ir patogus susisiekimas Lietuvos geležinkeliais palaiko ir skatina lankytojų norą keliauti, pažinti.

Tradiciniais tapo ir vasaros pasivaikščiojimai pažintiniu „Girelės“ taku, miesto parke, aikštėje ir kitose miesto erdvėse. Pasivaikščiojimų metu aplankytas Brazauskų muziejus, mieste viešėjęs namelis ant ratų, neaplenkta ir Kaišiadorių Kristaus Atsimainymo katedra. O vieną vasaros popietę viešnagai mus labai maloniai ir vaišingai priėmė mokytoja Palmyra.

Vasara ėmė ir praskriejo, bet mes laimingi – išgyventa puikių prisiminimų, įgyta naujų patirčių. Ir smagu, kad jau netrukus rudeniu džiaugsimės ir džiaugsmu dalinsimės su gausiu būriu mūsų bendruomenės narių, kurie savo atostogas bus taip pat praleidę šauniai.