



ESAME DRAUGE

MOKYKLOS LAIKRAŠTIS Nr. 50 2017-09-01

*Labas rytas, rugsėji,
Vėl pasėjęs jaunystę
Dosnia širdimi.
Labas rytas, varpeli,
Pirmąkart nuskambėjęs.
Labas rytas, mokykla,
Apšviesta viltimi.
Kaimus, miestus užplūdo
Džiaugsmas, lūkestis, gėlės.
Jaunas polėkis sklando
Iškilmingoj rimty –
Šįryt vėl nuo pradžios
Pažinimo šviesa ir šešėliai
Išsiskleis, nusidrieks
Ir ilgam pasiliks atminty.*



Monika Maslauskaitė. „Ruduo“

**Mielieji,
Nuoširdžiai sveikinu visus mokytojus, mokinius
ir tėvelius su Rugsėjo 1-ąja – Mokslo ir žinių
diena.
Linkiu Jums ryžto ir kantrybės mokyti kitus ir
mokyti patiems, gražiai ir tiesiai eiti gyvenimo
keliu, siekti šviesių ir kilnių tikslų!**

Mokyklos direktorė Rūta Stankienė

Ugdymo organizavimas 2017/18m.m.

Pavaduotoja ugdymui Veronika Kiuršiniienė

2017–2018 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais šių metų Mokyklos ugdymo planas sudarytas vieneriems metams.

2016–2017 m. m. Ugdymo planas buvo įgyvendintas, tam panaudojus 148 privalomų dalykų ir 30 pamokų skirtų mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokykloje veikė 5 pagrindinio ir 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokėsi 55 mokiniai.

Individualizuotas pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigė 9 mokiniai. 46 mokiniai perkelti į aukštesnes klases.

Mokykloje taikytas mokinių individualios pažangos vertinimas, stebint ir vertinant mokinio pažangą, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

Lavinamosiose klasėse rengtos individualizuotos programos ir individualūs mokinio ugdymo planai. Individualizuotose programose pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams fiksuota atskirų veiklų mokinio pažanga, aprašant mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Individualiuose planuose iškelti mokymosi tikslai ir uždaviniai, numatyta švietimo pagalba.

Specialiosiose klasėse rengiant individualizuotas programas, mokinių gebėjimai ir žinios skirstyti į A B C lygius. Fiksuota ugdymo dalykų kiekvieno mokinio individuali pažanga pusmečiais.

Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė pagalba, dirba specialieji pedagogai, vedami logopediniai užsiėmimai, gydomoji kūno kultūra, individualios specialiosios pratybos.

Vyko neformalusis mokinių švietimas. Veikė 7 būreliai, juos lankė 47 % mokinių.

Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos „Duris pravėrus“, „Mes galim“, „Tėviškės spalvos“ ir „Praeitį, dabartį, ateitį“ iš mokinio

krepšeliui 7% lėšų, skirtų neformaliajam švietimui. Programose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo projektų rėmimo konkurse laimėtas ir įgyvendintas tęstinis vasaros poilsio organizavimo projektas „Mūsų vasara“. Vasaros stovykloje poilsiaavo 9 mūsų mokyklos mokiniai.

Mokykloje vykdytas pažintinės veiklos pilietinio ugdymo projektas „Lietuva – mano širdyje“. Pravestas meninės veiklos projektas „Lietuvos tautinis kostiumas“. Išrinkti geriausiai nupiešti kostiumai, apdovanoti nugalėtojai. Dalyvauta pilietinėse akcijose: „Darom 2017“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Veiksmo savaitė be patyčių 2017“ ir kt.

Mokyklos mokiniai yra kasmetiniai mugės Vilniuje „Angelų vaikai – su meile Jums“ dalyviai. Šiais metais savo pagamintus darbelius mokiniai demonstravo Velykinėje mugėje Žaslių kultūros ir amatų šventėje, piešinių ir darbėlių parodoje „Rid rido margučiai“ Kaune.

Mokyklos sportininkai aktyvūs Respublikinės Specialiosios olimpiados dalyviai. Rudens kroso, asmeninių grindų ritulio testų ir lengvosios atletikos čempionatuose dalyvavę sportininkai laimėjo II, III vietas. Už dalyvavimą Europos Specialiosios olimpiados krepšinio savaitės Lietuvoje finaliniame krepšinio turnyre komanda apdovanota diplomais ir medaliais. Sporto šventėje Kaišiadorių socialinių paslaugų centre atskirose rungtyse mokiniai užėmė I, II, III vietas.

Dalyvaudami Lietuvos moksleivių plakato ir atviruko konkurse „Kovo 11-oji“, piešinių konkurse „Rudens žiedai“ bei rajoniniame konkurse „Atvirutė vienišam žmogui“ mokiniai užėmė prizines vietas, apdovanoti padėkomis ir diplomais.

Ugdymo plano tikslas: ugdymo procesą organizuoti individualizuojant ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinio galias.

Ugdymo plano uždaviniai:

- numatyti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planams ir mokymosi aplinkai kurti, pritaikant mokinių poreikiams;
- derinti ugdomąją veiklą su pagalbos mokiniui priemonėmis;
- siekti mokinių individualios pažangos užtikrinant mokinio gerovę ir sveikatos ugdymą;
- vadovautis Mokyklos strateginio plano 2017–2019 m. keliamais tikslais ir uždaviniais ugdymo programoms įgyvendinti.

Mokslo metai mokykloje prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d.

Pradinio ugdymo proceso trukmė – 170, 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 181 ugdymo diena.

Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	gruodžio 27 d. – sausio 3 d.
Žiemos atostogos	vasario 19 d. – vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	balandžio 3 d – balandžio 6 d.
------------------------------	--------------------------------

Vasaros atostogos 1 – 4 klasių mokiniams prasideda 2018 m. birželio 1 d., 5 – 10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2018 m. birželio 18 d.

Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Pradinio ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 12 d.
Antras pusmetis	sausio 15 d. – gegužės 31 d.

Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo:

Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.
Antras pusmetis	sausio 22 d. – birželio 15 d.

Sprendimus dėl mokslo metų trukmės 10 ugdymo dienų organizavimo priėmė:

- 5 dienas mokykla: 1 – 4 klasėms – 2018 m. gegužės 18, 21, 22, 23, 24 dienos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms – 2018 m. birželio 4, 5, 6, 7, 8 dienos;

- 5 dienas savivaldybės švietimo skyrius: 1 – 4 klasėms – 2018 m. gegužės 25, 28, 29, 30, 31 dienos, o 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms – 2018 m. birželio 11, 12, 13, 14, 15 dienos;

Pirmas 5 dienas mokiniams sudaroma galimybė lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose edukacinėse programose, renginiuose ir kitose mokymosi aplinkose;

Kitas 5 dienas projektinė veikla, kurią vykdo atskiros klasės ir paskutinę mokslo dieną rezultatus pristato mokyklos bendruomenei.

Pagrindinė šių dienų ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 ir 6-10 lavinamųjų klasių mokiniai. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje arba elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Pamokos pirmadieniais

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	9.25–10.05	15 min.
2.	10.20–11.00	20 min.
3.	11.20–12.00	15 min.
4.	12.15–12.55	20 min.

5.	13.15–13.55	15 min.
6.	14.10–14.50	

Pamokos antradieniais – penktadieniais

Pamokos	Pamokos laikas	Pertraukų laikas
1.	8.30–9.10	15 min.
2.	9.25–10.05	15 min.
3.	10.20–11.00	20 min.
4.	11.20–12.00	15 min.
5.	12.15–12.55	20 min.
6.	13.15–13.55	15 min.
7.	14.10–14.50	

Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Už tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas, tokių atvejų fiksavimą koordinatoriumi mokykloje paskirtas socialinis pedagogas.

Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija.

Mokslo metų eigoje numatoma vykdyti socialines ir emocines kompetencijas ugdanti „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymo prevencinė programa. Ši programa įgyvendinama per klasių valandėles ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla sporto salėje, gydomosios kūno kultūros kabinete ar mokyklos koridoriuose. Ši veikla praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Skiriama viena 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka. Tai pat trumpinama pamokos trukmė 5 minutėmis. Mokytojas šį laiką skiria sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje sieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istoriją, geografiją, pilietinį ugdymą) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

- lankantis muziejuose, bibliotekose organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose;
- dalyvaujant pilietinėse akcijose, renginiuose mokykloje ir už jos ribų;
- socialinėse veiklose, globojant neįgaliuosius ir senelius.

Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai kiekvienam mokiniui skiriama 5 mokymosi dienos, nuosekliai organizuojant per mokslo metus.

Socialinei-pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per mokslo metus skiriamos 10 pamokų (valandų).

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

Didžiausias pamokų skaičius 1-4 klasėse- 5 valandos, 5-oje - 6 valandos, 6-10 ir socialinių įgūdžių klasėse - 7 valandos.

Penktadienį 1-4 klasėje - 4 pamokos, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse -5 pamokos.

Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas savarankiškas darbas ar testas. Jie nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

Namų darbai mokiniams neskiriami.

Vasarą prisiminus Auklėtoja Valė Janušienė

Rudenįjančiu taku atskuba naujieji mokslo metai. Rugsėjo 1 – oji pripildys vaikų klegesio Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos kiemą. Susitikę mokiniai pasidalins vasaros džiaugsmams ir rūpesčiams, gražiausiomis akimirkomis, nuotykiams ir įdomia veikla.

Neišdildomus įspūdžius ir prisiminimus vaikams paliko birželio 5 – 16 dienomis mokykloje veikusi dieninė vasaros poilsio stovykla „Mūsų vasara“, specialijų poreikių vaikams ir jaunuoliams. Stovyklautojams netrūko įvairių užsiėmimų ir veiklų. Mokiniai turiningai ir prasmingai praleido laisvalaikį. Sportavo, žaidė, išskylavo miške, prie tvenkinio, lavino meninius gebėjimus, gamino darbelius iš medžio, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, dalyvavo pažintinėse išvykose.



Aplankėme Kauno zoologijos sodą, Pažaislio vienuolyną, Kauno marių prieplauką, „Mega“ pramogų centrą, Lietuvos liaudies buities muziejų, Antakalnio kaimo dešimtkamienę liepą, Kardinolo Vincento Sladkevičiaus gimtinę Guronų kaime, tremtinių paminklą ir kitas žymias Kaišiadorių miesto vietas.



Ypač didelio berniukų dėmesio susilaukė Kaišiadorių viešosios bibliotekos organizuoti

robotikos užsiėmimai. Jų metu stovyklautojai konstravo robotus, pagal duotas instrukcijas, susipažino su robotikos mokslu. Gydamosios gimnastikos, relaksacijos kabinetuose, sporto salėje, stadione buvo organizuojamos sveikatinimo priemonės. Su vaikais bendravo ir įdomias veiklas organizavo patyrę mokyklos pedagogai.

Sunku viską išpasakoti, perteikti tai, ką jautė, matė, išgyveno, išmoko Monika, Ramūnas, Sandra, Ieva, Mindaugas ir kiti stovyklautojai. Dar ilgai jie prisimins prabėgusias vasaros džiaugsmus ir stovykloje įdomiai praleistas dienas.



Dienos socialinės globos centre

Socialinė darbuotoja Eglė Steponavičiūtė

Šis centras – mokyklos padalinys, teikiantis socialines paslaugas. Šiltoje Centro atidarymo ceremonijoje Kaišiadorių rajono savivaldybės meras Vytenis Tomkus džiaugėsi, kad rajone plečiamos socialinės paslaugos, padėsiančios gerinti gyvenimo kokybę ir socialinę integraciją vaikams ir asmenims su negalia ir sunkia negalia. Meras linkėjo šventosios Faustinos mokyklos kolektyvui visokeriopos sėkmės, kantrybės ir meilės dirbant šį pramingą ir sunkų darbą. Išreiškė viltį, kad Centro paslaugomis naudosis vis daugiau asmenų, kuriems ši pagalba reikalinga. Socialinės paramos skyriaus vedėja E. Mockevičienė sveikindama visus susirinkusius pasidžiaugė, kad šios paslaugos bus teikiamos, nes jų poreikis rajone jau kuris laikas buvo pastebimas.



Mokyklos direktorė R. Stankienė, dėkodama visam mokyklos kolektyvui už puikų komandinį darbą, papasakojo Centro idėjos gimimo istoriją, nuveiktus darbus. Ji pristatė grupėje dirbsiančius darbuotojus bei palinkėjo jiems drąsos įveikti visus sunkumus bei džiaugsmo patiriant kiekvienos akimirkos prasmę. Savo kalbą direktorė baigė vienuolės Faustinos žodžiais: „Meilė yra vertinga ir suteikia didybę mūsų darbams; nors patys savaime mūsų poelgiai yra maži ir paprasti, dėl meilės tampa dideli ir galingi Dievo akyse - dėl meilės“ (Dien., 889).

Socialinės paslaugos vasarą buvo teikiamos kiekvieną darbo dieną nuo 9 iki 13 valandos. Kiekvienas rytas prasidėdavo su puodeliu skanios kakavos ir pokalbiais. Paskui darydavome įvairius darbelius. Kiekvieną ketvirtadienį pas mus apsilankydavo Aivaras Jonyka. Jis vesdavo vaikams šokio/judesio terapijos užsiėmimus.



Šokio-judesio terapija yra psichoterapinis judesio ir šokio naudojimas, kai žmogus įtraukiamas į kūrybinį procesą, siekiant vystyti emocinę, kognityvinę, fizinę, dvasinę ir socialinę asmens integraciją. Šokio-judesio terapija taikoma dirbant su žmonėmis, patyrusiais traumas, smurtą, turintiems valgymo sutrikimų, sergantiems širdies ir kraujagyslių ligomis, hipertenzija arba patiriantiems lėtinius skausmus. Sėkmingai taikoma dirbant su autizmu sergančiais, pagyvenusiais žmonėmis ir kt. Šokiai padeda asmens integracijos ir augimo procese. Šokio-judesio terapija – tai judesio ir emocijos santykiai. Judesys suteikia mums energijos, leidžia peržengti įprastą suvokimą, judesys subalansuoja, gydo psichinę energiją, taip reikalingą visose gyvenimo situacijose, net iki mirties. Šokyje sujungiamos dvi meno terapijos sritys – muzikos ir judesio. Šokio terapijos tikslas – suvokti savo kūno, proto ir sielos visumą ir keisti tai, kas trukdo žmogui gyventi. Kūno kalba leidžia neverbaliai pasakyti tai, ko galbūt niekada nepasakytume balsu, todėl ji stiprina pasitikėjimą savimi. Šokis atskleidžia tas asmenybės dalis, kurios buvo, kurios net nėra įsisąmonintos. Kiekvieną penktadienį visi susėdame ratu ir aptariame savaitės įvykius, kas labiausiai patiko arba nepatiko.