



ESAME DRAUGE

MOKYKLOS LAIKRAŠTIS

Nr. 35

2012 11 23

Tai sklendžia dienos,
Tai lekia metai!
Ūžia gyvenimo sukrūs verpetai,
Raizgosi pinasi,
Lekia ir mainos –
Nepamatai, kaip jie greitai praeina.



Sveikinu Jus su didele ir prasminga mokyklos 30-čio jubiliejaus švente. Tikiu, kad ši šventė atėjo į visų mūsų širdis: ir tų, kuriems mokykla – buvusi ir esama darbo vieta, ir tų, kurie čia užaugo, pažino pirmąją raidę, pasiruošę gyvenimui, ir tų, kurie dar tik eina mokslo ir pažinimo keliu.

Jubiliejaus proga visada sakomi gražūs, jausmingi žodžiai.

Iš tikrųjų mokykloje gera... Gera, kai žinai, kad esi reikalingas likimo nuskriaustam, sutrikusiam ir besiblaškančiam, smalsiam ir veržliam, kiekvienam, kuriam būtina parama ir dėmesys. Gera, kai vaikų akys žiba iš džiaugsmo, pasiekus net menkiausius pokyčius jų gyvenime... Gera, kai pamatai savo ilgo ir kantraus darbo rezultatus ir tavo darbas yra vertinamas kitų.

Nuoširdžiai dėkoju mokyklos bendruomenei už kantrų ir sąžiningą darbą. Mums skirta gyventi čia ir dabar. Ir toliau skleiskime gerį, džiaugsmą, viltį, meilę. Tikėkime savo veiklos prasmingumu, kasdienybėje ir šventėje atraskime patys save. Būkime jauni kartu su mokykla.

Ačiū Jums!

Direktorė Reda Pažerienė



Mokyklos atidarymo šventė 1982 m.



Tai buvo mano patys geriausi gyvenimo metai

Kaišiadorių pagalbinėje (tuomet) mokykloje teko laimėti dirbti 1983-1993 metais. Pradžioje dirbau auklėtoja, vėliau – pradinį klasių mokytoja. PIRMAS ĮSPŪDIS - mokykla nauja, nepaprastai graži, išpuoselėta (ir puoselėjama iki šiol), puikūs, draugiški darbuotojai ir...energija trykštanti, besišypsanti, bet... griežta direktorė Reda Pažerienė. Būtent toks buvo pirmas įspūdis. Tačiau po direktorės griežtumu slėpėsi begalinė jos meilė vadovaujamai mokyklai, mokiniams, darbuotojams. Tik mylintis ir reiklus žmogus galėjo suburti puikų kolektyvą, pasiekti, kad visi pedagogai turėtų reikiamą darbui su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais kvalifikaciją, kad nuolat, be savo tiesioginio darbo, dalyvautų ne tik kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet

ir įvairiose šventėse, išvykose. Neužmirštami buvo metai, kai mokykloje kūrėme agitmeninę brigadą. Tuomet nė nepajutau, kaip įsitraukiau į scenarijaus kūrimą, nors visai atsikalbinėjau, sakydama, kad aš „sunkiai nešioju mintyse“ savo rašinius, bet direktorė atsakė: „tu išnešio, aš jau kaip nors pagimdysiu“. Taip ir susikūrė mūsų agitbrigada „Optimistas“, kuri buvo ne tik rajono nugalėtoja, bet ir zonoje užėmė 2-ąją vietą! O kokios šaunios mūsų kolektyvo rudeninės išvykos grybauti į Varėną! O kokios įvairios šventės su mokiniais mokykloje! Kažkokiu būdu viską ir visada padarydavome linksmi, išradingai, su ugnele... Negi jau 30 metų prabėgo? Kokie puikūs, entuziastingi, mylintys savo darbą žmonės dirbo! (daugelis dar ir dabar tebedirba). Argi galima užmiršti Stasę Bazytę, Birutę Mačėnienę, Jūratę Balčiūnienę, Arnoldą Škimelį (oi, kaip mes su Liucija Vinevičiene esam jį slapstę nuo direktorės, kai jis tuomet, dar jaunas vaikinąs, pavėluodavo grįžti iš savo Gražinos pirmadieniais į darbą...), Bronę Labanauskienę, Elytę ir Juozą Šiurkus, a.a. Aldoną Vasilavičienę, a.a. Nijolę Čėsniene, Emą Karpiniene, Rimutę Arlauskienę, Valentina Ladą, Dalią Petrauskienę, Veroniką Kiuršiniene, Birutę Lengvelienę (žemai lenkiu galvą jai - tai su jos „protekcija“ patekau į jūsų šaunų kolektyvą) ir daugelį daugelį kitų. Teatleidžia man tie, kurių nepaminėjau - laikas neištrinė iš atminties kartu dirbusių nei veidų, nei vardų, tačiau visus ir apie visus paminėti jau būtų pretenzija į ilgą straipsnį, kokio šiuo šventės atveju nė nereikia...

Nepaminėjau to meto mokinių - jie visi, ne tik mano buvę auklėtiniai, liko širdyje - Natalija, Saulius, Haris, Janytė, Petras, - daug daug jų, neužmirštamų... Labai tikiuosi, kad ir jie prisimena savo mokyklą, mokytojus, auklėtojus, puikiąsias virėjas, kantriąsias naktinėles, gailėstingąsias medicinos darbuotojas, šaunų aptarnaujantį personalą...

Kodėl geriausi metai tai buvo? Ogi todėl, kad buvome jauni.

Mokykla, žinau ir tikiu, visada jauna. Su Švente! Sėkmės ir toliau jūsų ypatingai sunkiame, bet prasmingame darbe.

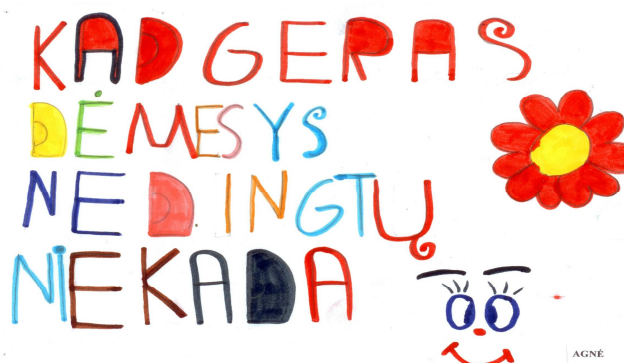
Irena Šimkūnienė, Dovainonių darbo terapijos centro paramos ir labdaros fondo direktorė (tęsianti jūsų pradėtą darbą...)



Labai dažnai šeimoms, auginančioms neįgalų vaiką, iškyla problema - kokią ugdymo įstaigą parinkti vaikui. Tai didžia dalimi sprendžia patys tėveliai, atkreipdami dėmesį į specialistų išvadas ir rekomendacijas, o kartais, deja, jų nepripažindami. Pasirinkimui įtakos turi vaiko sutrikimų pobūdis ir sunkumas, šeimos gyvenamoji vieta, galimybė nuvežti vaiką į tam tikrą ugdymo įstaigą. Nors Švietimo įstatymas leidžia vaikams, turintiems intelekto sutrikimą, integruotai ugdytis bendrojo lavinimo mokykloje, tačiau

šeimoms reikėtų pagalvoti, ar vaikas gaus visą reikiamą pagalbą, ar bus jam pritaikyta aplinka, ar jis toje mokykloje jausis saugiai. Kaišiadorių specialioji mokykla stengiasi tenkinti visus didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jų tėvelių poreikius. Šioje mokykloje ugdytiniai gauna jiems reikalingą specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo bei kineziterapeuto pagalbą, veikia bendrabutis, valgykla. Pasiaukojantys ir didžiausią darbo su specialiųjų poreikių vaikais patirtį turintys rajone specialiosios mokyklos pedagogai moko vaikus prisitaikyti visuomenėje, pasirūpinti savo poreikiais su kuo mažesne aplinkinių pagalba. Kaišiadorių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai rekomenduodami specialiąją mokyklą visada pabrėžia šios mokyklos privalumus.

Kaišiadorių rajono pedagoginė psichologinė tarnyba



Rašau visų tėvelių, kurių vaikai lanko Kaišiadorių specialiąją mokyklą, vardu. Mes visi labai džiaugiamės, kad rajone yra tokia mokykla. Čia vaikai gauna reikalingas paslaugas tobulėjimui, lavinimuisi, mokymuisi. Su mūsų vaikučiais dirba labai kompetentingi mokytojai, auklėtojai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas ir kiti specialistai.

Mums smagu, kad vaikai labai noriai vyksta į mokyklą, nes žino, kad ten yra laukiami, joje jaučiasi saugiai. Mes, tėveliai, suprantame, kad mūsų vaikai, yra labai skirtingi, nes skiriasi jų negalia, poreikiai, kad kiekvienas jų reikalauja dėmesio, kurį tikrai gauna iš šios mokyklos pedagogų ir specialistų.

Visų tėvelių vardu norėčiau padėkoti ir palinkėti Kaišiadorių specialiosios mokyklos kolektyvui ištvermės, kantrybės, stiprybės, dirbant tokį nelengvą darbą. Linkime, kad ši mokykla gyvuotų dar daugelį metų.

Asta Dzedulionienė



Comenius projekto dalyviai Vokietijoje

Džiaugiamės, kad Comenius dvišalės mokyklų partnerystės projektas su Vokietijos Cloppenburgro šv. Vincento mokykla sėkmingai tęsiamas. Šį rudenį 20 mokyklos mokinių ir 10 mokytojų lankėmės Vokietijoje. Nors viešnagė truko dešimt dienų, tačiau ji neprailgo, kadangi buvo turininga ir įdomi. Projekto metu keturias dienas dalyvavome edukacinėse veiklose Cloppenburgro miesto liaudies buities muziejuje. Mes kepėme duoną, mušėme sviestą, gaminome alavinius šaukštelius, štapavome ant medžiagos. Toks dažymas su indigo dažais - išskirtinis to krašto (Žemutinės Saksonijos) amatas.



Ekskursijų po muziejų metu susipažinome su XIX a. vokiečių istorija, buitimi, amatais. Lankantis Cloppenburgro šv. Vincento mokykloje, lietuvių ir vokiečių mokiniai suvaidino šešėlių teatro spektaklį „Laimingasis Jonas“. Linksmi leidome ir laisvalaikį: vykome į Groningeno miestą Olandijoje, sekmadienio popietę linksminomės pramogų parke, šokome diskotekoje.



Ši išvyka paliko didelį įspūdį projekto dalyviams. Vokiečių ir lietuvių mokiniai su nekantrumu laukia kitų susitikimų. Nors šis Europos komisijos finansuojamas Comenius mokyklų dvišalės partnerystės projektas „Užsienio kalbos mokymasis, remiantis Europoje pripažinta gestų kalba bei praktine veikla, susijusia su tema „Kultūrinės tradicijos ir amatai“ tęsis visus 2012/2013 mokslo metus, tačiau jau galvojame apie projekto tęstinumą ir ateityje.

Comenius projekto kordinatorius, socialinis pedagogas,
Algis Jočiūnas, auklėtoja Rasa Šalkauskienė

Ugdymo organizavimas mokykloje

Šiomet mokykloje mokosi 64 mokiniai. Sukomplektuotos 8 klasės: 2 pradinės, 5 vyresnės ir 1 socialinių įgūdžių ugdymo klasė. Mokiniai, turintys didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių ir intelekto sutrikimą, į mokyklą nukreipiami PPT, atlikus pirminį specialiųjų poreikių įvertinimą. Ugdymas mokiniui skiriamas, įvertinus jo galias pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu aspektais. Šią pagalbą teikia mokykloje dirbantys specialistai: logopedė, psichologė, koreguojamosios kūno kultūros specialistė, socialinis pedagogas, slaugytojos. Mokiniai mokykloje ugdomi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas. Baigusiems programas, išduodami mokymosi pasiekimų pažymėjimai, ir jie gali mokytis kitose ugdymo įstaigose arba socialinių įgūdžių ugdymo klasėje iki 21 metų.

Mokykloje dirba specialieji pedagogai, biologijos, muzikos, dailės, technologijų mokytojai. Organizuoti mokinių ugdymą pamokoje ir popamokinėje veikloje padeda mokytojų padėjėjai.



Mokykloje vykdomas neformalusis švietimas. Veikia 9 būreliai: meno, muzikos, sporto, sveikos gyvensenos, literatūros, technologijų. Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos iš Kaišiadorių savivaldybės skirtų lėšų: programa „Pažink, stebėk ir saugok“, skirta pradinėjų ir lavinamųjų, „Mes - kaišiadoriečiai“ - specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių, programa „Gyvenimo mokykla“ - bendrabutyje gyvenantiems mokiniams.



Šiuo metu vykdomas pilietinio ugdymo projektas „Aš ir mano mokykla“, socialinių įgūdžių ir sveikatos ugdymo „Asmens higienos programa“.

Mus džiugina aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose, parodose. Mokinių darbeliai eksponuoti respublikinėje mugėje-parodoje „Angelų vaikai - su meile Jums“. Rajoniniuose krepšinio turnyruose, kuriuose dalyvavo Kaišiadorių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos bei Paparčių globos namų komandos, mūsų mokyklos krepšinininkų komanda laimėjo 1-ąsias vietas. Ritminių šokių būrelio nariai sėkmingai dalyvavo respublikiniame žmonių su protine negalia aerobikos čempionate. Reguliariai vyksta mokinių plaukimo pradžmenų mokymai Kaišiadorių sporto centro baseine. Mokiniai piešiniai eksponuoti tarptautiniame piešinių konkurse-projekte „Žemės spalvos“, Kaišiadorių kultūros centre parodoje, skirtoje Tarptautinei vaikų gynimo dienai, Kaišiadorių ŠKPC veikusioje mokyklos mokinių darbų parodoje.

Pavadojoja ugdymui Veronika Kiuršnienė

Socialinių kompetencijų ugdymas grupėse

Kaišiadorių specialiojoje mokykloje daugiau nei pusė besimokančių mokinių visą savaitę gyvena mokyklos bendrabutyje. Čia mokiniai buriasi į tris grupes po 12 – 13 ugdytinių. Tai tarsi šeimos - su savo džiaugsmiais, rūpesčiais ir tradicijomis.

Parengta auklėjamojo darbo gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Draugaukim“ atsižvelgia į vaikų amžiaus grupes ir negalias. Jos tikslas - ruošti ugdytinius savarankiškam gyvenimui bendruomenėje, jaustis naudingiems ir saugiems. Visų gyvenimo įgūdžių mokomasi per savęs pažinimą, bendravimą, bendradarbiavimą. Ugdymo kryptys numatytos pagal kompetencijas: meninę, socialinę orientacinę, pažintinę, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, komunikacinę.



Kasdieninis auklėjamasis darbas, reikalauja iš auklėtojų daug išradingumo ir kantrybės. Dauguma ugdytinių yra judrūs, žingeidūs, draugiški, smalsūs, aktyvūs, noriai bendrauja, išsipasakoja, tačiau yra ir nedrąsių, tylenių, sunkiai kalbančių, jautrių. Jiems ypač reikalingas padiršinantis suaugusiojo žodis, patarimai, praktiški pamokymai, paskatinimas, pagyrimas. Pastebėta, kad vaikai ne visada geba laikytis taisyklių ir susitarimų, nemoka pasakyti „ne“ blogiems pasiūlymams.

Tik nedidelė dalis vaikų moka išklausyti kito nuomonę, suprasti savo jausmus, juos išsakyti, suvaldyti, išsiaiškinti savo baimes, kalbėtis apie jas su suaugusiais, paprašyti pagalbos. Vaikai aktyvūs, labai mėgsta užsiėmimus, kuriuose gausu žaidybinių situacijų bei užduočių, nori tų užsiėmimų, kuriuose dalyvauja svečiai, būna vaišės. Nors laukiami auklėjimo rezultatai ir sunkiai pasiekiami, bet visuomet pastebimi mažesni ar didesni vaikų elgesio pokyčiai. Ugdytiniais patinka sportiniai žaidimai lauke. Grupėse daug dėmesio skiriama sveikatos stiprinimui, higienai, būdinčiojo pareigų vykdymui.

Vyksta ugdomosios valandėlės įvairiomis temomis, laukiamos kasmetinės tradicijos, akcijos: Rudenėlio šventė, Adventinė popietė, karnavalas, Užgavėnės, Mažosios Velykėlės, Žemės diena, „Duonelės kelias“. Smagu dalyvauti akcijose ir parodose: „Būk atsakingas“, „Diena be patyčių“, „Angelų vaikai su meile Jums“, „TV3 išsipildymo akcija“, „Darom“, „Atvelykis Vilniaus mokytojų namuose“, rudens ir pavasario mugė Kaišiadorių mieste, Vaikų gynimo diena.

Socialinių kompetencijų ugdymo programa „Gyvenimo mokykla“ apėmė veiklas ne vien mokykloje, bet ir už jos ribų. Organizuota išvyka į Kauną traukiniu. Vaikai aplankė Kauno Dainavos jaunimo centrą, biblioteką, ekologišką eglutę Rotušės aikštėje, dalyvavo bendroje veikloje su V. Giržado progimnazijos mokiniais, susitiko su Kauno misionieriais, dalyvavo akcijose „Gerumas slaugos namuose“, „Kalėdinis atvirukas vienišam žmogui“, „Aš tikrai myliu Lietuvą“, vyko į Kauno pramogų centrą „Mega“ ir stebėjo filmą kino teatre „Cinamon“, susitiko su sveikatos specialiste, aplankė daug renginių ir susitikimų rajono kultūros ir meno centre.



Vasarą socialiai remtinų šeimų specialiųjų poreikių vaikai turinčiai praleido laisvalaikį mokykloje įsikūrusioje vasaros poilsio stovykloje „Mūsų vasara“. Vaikai iškylavo, sportavo, žaidė, keliavo. Aplankė Lietuvos zoologijos sodą, Kardinolo Vincento Sladkevičiaus tėviškę, Lietuvos liaudies buities muziejų, kur dalyvavo nuotaikingoje edukacinėje programoje „Pas promočiutę“. Stovykloje buvo įdomiai organizuotos sporto, meno dienos. Vaikai susipažino su dekupažu, vilnos vėlimu, floristikos menu, žaidė lėlių teatrą, vyko sveikatingumo priemonės. Užsiėmimus vedė patyrę mokyklos pedagogai ir specialistai.

Auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Valė Janušienė