

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos
2021 metų veiklos plano
3 priedas

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLA

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2021 METAMS

Parengė
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Eglė Šadeikienė

2021, Kaišiadorys

I. 2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Mokyklos Vaiko gerovės komisija dirbo vadovaudamasi LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. Įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu bei mokyklos direktoriaus patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr.V-73 VGK darbo reglamentu. Nuo rudens VGK dirbo vadovaudamasi nauja darbo organizavimo tvarkos aprašo redakcija 2020 08 04 Nr. V –1129. Komisijos pirmininkė – Eglė Šadeikienė, mokytoja, atliekanti logopedo funkcijas. Komisijos nariai: Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, Rūta Stankienė, direktorė, Rita Vėžalienė, psichologė, Vaida Stravinskienė, mokytoja, atliekanti logopedo funkcijas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Jolanta Drumstaitė, klasės vadovė, mokytoja ir auklėtoja, Audronė Petraškieienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Sekretorė Aurelija Važgauskaitė, mokytoja. 2020 metais komisijos nariai dirbo pagal 2019 m. vasario 4 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-20 patvirtintą Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių darbo funkcijų paskirstymą. Pagal naujai paskirstytas funkcijas komisijos nariai atsiskaito už prarastas priemones ir paskirtas sritis.

VGK tikslas buvo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, kurti saugią ir palankią vaikui aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Pagrindiniai VGK uždaviniai buvo įgyvendinti prevencines programas mokykloje, rūpintis vaiko socialine gerove ir teikti švietimo pagalbą, analizuoti mokymo(si) sutarties pažeidimus: pamokų nelankymo, vėlavimo, vengimo lankyti mokyklą ir kitus, teikti pasiūlymus pažeidimų prevencijai, vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių, kitų teisėtvarkos pažeidimų prevenciją, intervenciją, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir atlikti pakartotinius mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimus.

2020 m. vyko 8 VGK posėdžiai. Didelis dėmesys buvo skiriamas tinkamo mokinių elgesio formavimui. Svarstytas 5 mokinių lankomumas ir netinkamas elgesys mokykloje. Posėdžiuose dalyvavo mokiniai, klasių vadovai ir globėjai, atvejo vadybininkai, socialiniai darbuotojai ir Žąslių seniūnė. Didelį darbą atliko klasių vadovai, jie vedė klasių valandėles, kartu su mokytojais dalykininkais pildė mokinių elgesio stebėjimo lapus, palaikė ryšį su mokinių tėvais, globėjais, socialiniais darbuotojais, teikė rekomendacijas, individualiai dirbo su šiais mokiniais. Stebėtas mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu. Mokyklos VGK, koreguodama netinkamą mokinio D.S. elgesį, bendradarbiavo su Kaišiadorių Socialinių paslaugų centru, bendrai vykdydama Pagalbos planą mokinio D. S. šeimai. Pastarajam mokiniui 2019 11 12 VGK parengtas Pagalbos vaikui planas buvo tęsiamas ir 2020 metais. Pagalbos vaikui planas buvo parengtas ir 7 specialiosios klasės mokiniui S.S. Plano koordinatorė paskirta klasės auklėtoja Jolanta Drumstaitė.

2020 metais ne visus suplanuotus tiriamosios veiklos darbus pavyko atlikti. Esant pandeminei situacijai, apie Gyvenimo įgūdžių programos III dalį „Poreikiai, teisės, atsakomybė“ pavyko apklausti tik nedidelę dalį klasių ir grupių vadovų. Iš apklausos duomenų galima daryti išvadą, kad programą iki pavasario karantino vykdyti sekėsi gerai, vėliau temas teko labiau adaptuoti skaitmeniniam formatui, aktualizuoti turinį pagal esamas aplinkybes. Domėtasi mokyklos emociniu klimatu. Psichologė Rita Vėžalienė stebėjo lavinamųjų klasių mokinių emocinę būklę bei elgesio ypatumus. Spalio mėnesį suplanuotas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas dėl objektyvių priežasčių vykdytas tik iš dalies. Specialiosiose klasėse naujai atvykusių mokinių, su kuriais būtų galima atlikti interviu nebuvo. Lavinamosiose klasėse stebėta emocinė mokinio būklė,

sudarant individualią programą. Socialinis pedagogas Algis Jočiūnas atliko smurto ir patyčių stebėsenos analizę ir parengė aprašą apie esamą situaciją.

Mokykloje vykdytas prevencinis darbas. Parengta bei įvykdyta socialines ir emocines kompetencijas ugdanti „Gyvenimo įgūdžių“ programos IV dalis „Kasdieninės situacijos“. Parengtas ir pristatytas renginių planas „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. Didesnis dėmesys buvo kreipiamas į virtualioje erdvėje vykstančias patyčias ir kitokį žeminantį elgesį. Prasidėjus pavasario karantinui, plano turinys iš dalies perkeltas į skaitmeninę erdvę. Mokyklos bibliotekoje nuolat eksponuotos parodos apie žalingų įpročių poveikį žmogaus organizmui. Deja, dėl karantino nebuvo organizuota akcija „Arbatinė ant ratų“. Dėl objektyvių priežasčių neįvyko relaksacijos užsiėmimų ciklas darbuotojams „Kelionė į save“ gegužės, birželio mėnesiais.

Suplanuoti Efektyvios tėvystės mokymai tėvams ir visuotinis mokyklos tėvų susirinkimas dėl pandeminės situacijos neįvyko.

Buvo parengti dokumentai pakartotiniam 4 mokinių vertinimui Kaišiadorių rajono PPT. Parengtas specialiosios (logopedinės) pagalbos gavėjų 2020 – 2021 m. m. sąrašas (direktoriaus įsakymas 2020-09-15 įsk. Nr. M – 23). -

VGK nariai kėlė savo kvalifikaciją. Psichologė Rita Vėžalienė išklausė šias kvalifikacijos kėlimo programas: „Efektyvios tėvystės“ programos vadovų mokymai - 2 dienos - 16 val.; „Savižudybių intervencijos įgūdžių mokymai“ - 2 dienos - 16 val.; „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: Gerovė mokykloje pokyčių laiku“ - 1 d. - 6 val.; „Vaikų probleminis elgesys ir jo valdymo ypatumai“ - 2 dienos - 16 val.; „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos mokiniams galimybės mokykloje organizavimas ir vykdymas“ - 2 dienos - 8 val. Mokytoja, auklėtoja Jolanta Drumstaitė dalyvavo nuotolinių video mokymų projekto Pedagogas.lt mokymuose „Apie vaikų pyktį“, „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“.

Buvo bendradarbiaujama su kitomis institucijomis: Kaišiadorių rajono PPT, Kaišiadorių rajono policijos komisariatu, Kaišiadorių Psichikos sveikatos centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno apskrities skyriumi Kaišiadorių rajone. VGK įvairiais klausimais tarpininkavo atstovaudama mokinių šeimoms bendraujant su Kaišiadorių socialinių paslaugų centru. Glaudžiai dirbta su socialinio darbo atvejo vadybininkais, vykdant Pagalbos šeimai planą.

2021 metais planuojame daugiau dėmesio skirti ugdytinių socialiai tinkamam elgesiui formuoti, socialiniam – emociniam mokinių ugdymui, švietimo pagalbos teikimui. Svarbi komisijos darbo kryptis - rizikos situacijos ir saugus elgesys.

II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, orientuotos į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, švietėjišką pagalbą mokiniui.
2. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
3. Organizuoti įvairius prevencinius renginius. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
5. Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir ieškoti šių problemų sprendimo būdų.
6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

III. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyimo žingsniai	Vykdytojai
1.	Organizacinė veikla		
	1.1. VGK programos sudarymas;	Sausio mėn.	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė.
	1.2. VGK darbo organizavimas, posėdžių pravedimas;	Kartą per du mėn. esant poreikiui ir dažniau.	
	1.3. Specialiųjų poreikių mokinių sąrašų rengimas ir tvirtinimas;	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai, specialistai.
	1.4. Mokinių pakartotinis specialiųjų poreikių įvertinimas;	Pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai ir klasės auklėtojas
	1.5. Naujai atvykusių mokinių specialiųjų poreikių aptarimas;	Spalio mėn. arba pagal poreikį	VGK nariai ir pagalbos mokiniui specialistai
	1.6. Švietimo pagalbos organizavimo socialinės rizikos mokiniams aptarimas;	Kartą per mėnesį.	Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, klasių vadovai.
	1.7. Mokinių lankomumo situacijos analizė;	Kartą per mėnesį	Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas, klasių vadovai.
	1.8. Klasių komplektavimas mokykloje 2020-2021 m. m.;	Kovo mėn.	Rūta Stankienė, direktorė.
	1.9. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizė;	Du kartus per metus	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė, Veronika Kiuršininė, mokytoja.
	1.10. VGK metinės veiklos ataskaitos rengimas	Gruodžio mėn.	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė

2.	Prevenicinė veikla:		
	<p>2.1. Socialines ir emocinės kompetencijas ugdanti „Gyvenimo įgūdžių“ programa:</p> <p>2.1.1. IV dalies „Kasdieninės situacijos“ koordinavimas.</p> <p>2.1.2. V dalies „Rizikos situacijos“ parengimas ir koordinavimas</p>	<p>Per mokslo metus.</p> <p>Sausio - birželio mėn.</p> <p>Rugsėjo - birželio mėn.</p>	<p>Rita Vėželienė, psichologė, klasių, grupių vadovai.</p>
	<p>2.2. „Smurto ir patyčių prevencijos mokykloje tvarkos aprašo“ priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Rūta Stankienė, direktorė, Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas.</p>
	<p>2.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė; dalykų mokytojai.</p>
	<p>2.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė, Audronė Petraškienė, sveikatos priežiūros specialistė, Rita Markevičienė, biologijos mokytoja, lavinamųjų klasių mokytojos.</p>
3.	Prevenciniai renginiai mokykloje		
	<p>3.1. Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Rita Vėželienė, psichologė, klasių, grupių vadovai.</p>
	<p>3.2. Akcija „Arbatinė ant ratų“.</p>	<p>Kovo 31 d. 9 val.</p>	<p>Kaišiadorių PPT ir psichologė Rita Vėželienė</p>
	<p>3.3. Relaksacijos užsiėmimų ciklas specialiųjų klasių mokiniams „Kelionė į save“.</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Rita Vėželienė, psichologė.</p>
	<p>3.4. Antikorupcinė savaitė</p>	<p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas.</p>
	<p>3.5. Literatūros parodos bibliotekoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rūkymas, alkoholis ir sveikata; • Moku bendrauti be patyčių. 	<p>Per metus</p>	<p>Angelė Sinkevičienė, bibliotekininkė.</p>
	<p>3.6. Prevenciniai užsiėmimai „Vartojimas, piktnaudžiavimas, atsakomybė“ 5-7 klasei 9/10 ir SĮU klasėms</p>	<p>Balandžio 2-a sav. Balandžio 3-a sav.</p>	<p>Algis Jočiūnas, socialinis pedagogas.</p>

4.	Krizių valdymo priemonės		
	4.1. Krizės aplinkybių įvertinimas, situacijos valdymas pagal parengtą planą.	Pagal poreikį	Rūta Stankienė, mokyklos direktorė.
	4.2. Informacija bendruomenei ir žiniasklaidai.	Pagal poreikį	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė.
	4.3. Informacija mokyklos steigėjui, teritorinės policijos įstaigai, Vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Pagal poreikį	Rūta Stankienė, mokyklos direktorė.
5.	Tiriamoji veikla		
	5.1. IV dalies „Kasdieninės situacijos“ rezultatų aptarimas.	Birželio mėn.	Rita Vėžalienė, psichologė, programos vykdytojai
	5.2. Naujai atvykusių mokinių psichosocialinė adaptacija mokykloje;	Lapkričio mėn.	Rita Vėžalienė, psichologė Algis Jočiūnas socialinis pedagogas
	5.3. Lavinamųjų klasių mokinių emocinės būklės bei elgesio ypatumų stebėjimas. Emocijų ir elgesio korekcijos tikslų bei uždavinių kėlimas ateinantiems mokslo metams.	Rugsėjo – spalio mėn.	Rita Vėžalienė, psichologė.
	5.4. Lavinamųjų klasių mokinių emocinės būklės bei elgesio ypatumų stebėjimas ir siektų tikslų įvertinimas.	Gegužės mėn.	Rita Vėžalienė, psichologė.
	5.5. Specialiųjų klasių mokinių savijautos tyrimas po karantino laikotarpio. Rekomendacijų parengimas.	Po karantino atšaukimo.	Rita Vėžalienė, psichologė
6.	Tėvų švietimas		
	6.1. Mokinių tėvų švietimas. Tėvų susirinkimas „Socialinis – emocinis mokinių ugdymas“.	Gegužės mėn.	Eglė Šadeikienė, VGK pirmininkė, Jolanta Drumstaitė, mokytoja, auklėtoja.
	6.2. Efektyvios tėvystės mokymai tėvams.	Kovo – birželio mėn.	Psichologė Rita Vėžalienė

IV. SĖKMĖS KRITERIJAI

- Gerės mokinių ugdymosi aplinka.
- Plėsis socialinės pagalbos formos ir būdai.
- Tobulės specialiųjų poreikių mokinių adaptacijos procesas.
- Mažės nusikalstamo elgesio rizika.

V. PROGRAMOS ĮVERTINIMAS

Programos vykdymas aptariamas Vaiko gerovės darbo grupės ir mokytojų tarybos posėdyje.