

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-20

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-19

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIS TIKSLAS

MISIJA Teikti švietimo, socialinę, reabilitacinę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir suaugusiems, plėtojant jų dvasines, intelektines, fizines galias, padedant įveikti socialinę atskirtį bei tapti pilnaverčiais ir aktyviais visuomenės nariais.

VEIKLOS PRIORITETAI

Vaikų ir suaugusiųjų, turinčių negalią, individualių ugdymosi ir socialinių poreikių tenkinimas bei reabilitacinės pagalbos jiems teikimas.

Prioriteto pavadinimas	2021 m. planuojami asignavimai (tūkst. Eur)
Vaikų ir suaugusiųjų, turinčių negalią, individualių ugdymosi ir socialinių poreikių tenkinimas bei reabilitacinės pagalbos jiems teikimas.	1196,0

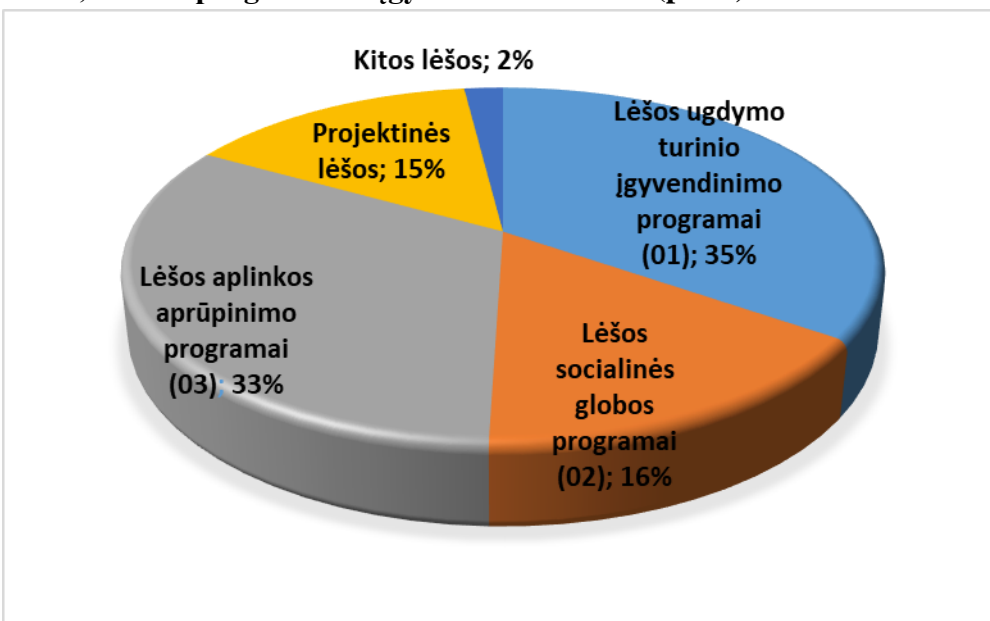
STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Specialiųjų poreikių mokinių ir asmenų ugdymosi, socialinių ir darbinių poreikių tenkinimo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą mokiniams, lankytojams ir jų tėvams. Įgyvendinamos programos:

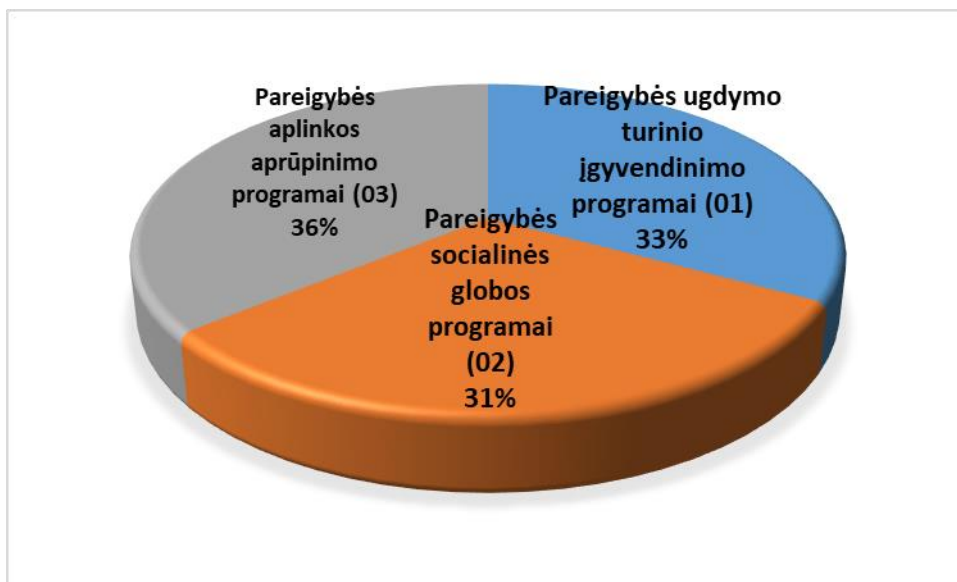
- ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01);
- socialinės globos programa (02);

- aplinkos aprūpinimo programa (03).

Lėšos, skirtos programoms įgyvendinti 2021 m. (proc.)



Pareigybės, skirtos programoms įgyvendinti 2021 m. (proc.)



Žmogiškieji ištekliai

Dirbantieji	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Pareigybių skaičius	68,5	64,0	65,0
Išlaidos darbo užmokesčiui (tūkst. Eur)	843,0	855,0	885,0

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Situacijos analizė Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Mokykla yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai.

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos veiklą įtakoja Lietuvos Respublikos ekonominiai rodikliai. 2021 m. ugdymo lėšos – 404 700 Eur. Ugdymo lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Lietuvai esant Europos Sąjungos nare, atsirado galimybė per projektines veiklas naudotis įvairių fondų lėšomis. Tai turi teigiamų pasekmių tiek įstaigos aplinkai, tiek ugdymo ir socialinių veiklų kokybei, nes projektinė veikla pritraukė papildomus finansinius resursus. Tarptautinis dvišalis projektas su Latvija Nr.LLI-379 „Pilotinis ugdymo ir socialinės integracijos PERFECT organizacijos modelis mokymas ir jaunimui su specialiaisiais poreikiais” per visą projekto laikotarpį (2018-2021 metais) papildomai pritrauks 291.724,29 eurų. Projektas Nr. 08.6.1.-ESFA-V-911-15-0010 „Padėk Kaišiadorių miesto socialinėje atskirtyje esančiam jaunimui” (2019-2020 metai) papildomai mokyklai pritraukė 30.089,72 eurų. Projektas Nr. 08.4.1-ESFA-V416-06-0001 "Paslaugų šeimai plėtojimas Kaišiadorių rajone asistento paslaugų“ teikimas per visą projekto laikotarpį (2019-2022 metais) papildomai pritrauks 65.455,00 eurų, o projektas Nr. 08.4.1-ESFA-V405-03-0001 „Nuo globos link galimybių” Socialinių dirbtuvių per visą projekto laikotarpį (2020-2023 metais) papildomai pritrauks 202.945,12. Papildomai pritrauktos lėšos suteikė galimybes mokytojams, socialiniams darbuotojams kelti kvalifikaciją, mokyklai pagerino materialinę bazę ir išplėtė mokyklos funkcijas, o mokiniams ir lankytojams suteikė papildomų ugdymo ir socializacijos galimybių.

Socialiniai veiksniai.

Mokinių kontingentą sudaro vaikai ir jaunuoliai iki 21 m. amžiaus iš Kaišiadorių rajono savivaldybės (74,65 proc.), Elektrėnų savivaldybės (23,94 proc.), Trakų savivaldybės (1,35 proc.). Dalis mokinių neturi galimybės kasdien atvykti į mokyklą dėl didelio atstumo, todėl gyvena mokyklos bendrabutyje. Mokyklos bendrabutyje gyvena 22,5 proc. mokyklos mokinių. Dalies šeimų sunki socialinė padėtis. Yra mokinių iš šeimų, kuriose vyrauja socialinės problemos: gyvena skurdžiai, neturi darbo, yra nepilnos, dalis jų socialinės rizikos šeimos. Socialines šeimos problemas padeda spręsti mokykloje į kurtas dienos socialinės globos centras. Socialinės globos centrą lanko 14 vaikų su negalia ir sunkia negalia bei 12 suaugę asmenys su negalia ir su sunkia

negalia. Mokyklą savo globotiniams renkasi institucinės globos įstaigos – Paparčių šv. Juozapo šeimos namai ir Elektrėnų šeimos namai. Socialinės rehabilitacijos paslaugas taip pat gauna buvę mokyklos mokiniai bei Strėvininkų socialinės globos namų gyventojai.

Nemokamą maitinimą mokykloje gauna bendrabutyje gyvenantys mokiniai ir 34 proc. negyvenančių bendrabutyje ugdytinių pagal Kaišiadorių rajono socialinės paramos teikimo sprendimą.

Technologiniai veiksniai.

Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos nacionalinės informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Valstybės pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra turi įtakos mokyklos veiklos kokybei ir reikalauja keisti mokymo programas bei priemones, taikyti šiuolaikines informacines technologijas, greitai gauti ir perduoti informaciją, diegti šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, darančius įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kaišiadorių šventosios Faustinos mokykloje vadovai ir visi mokytojai yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus, moka savarankiškai dirbti kompiuteriu. Mokytojų kambaryje įrengtos 7 mokytojų darbo vietos. Klasėse visose mokytojų darbo vietose yra kompiuteriai. IKT priemonės veiksmingai taikomos ugdymo procese bei diegiamos dėstant įvairius mokomuosius dalykus. 100 proc. mokytojų savo ugdymojoje veikloje naudojami informacinėmis technologijomis. Visuose mokyklos ir bendrabučio pastatuose yra interneto prieiga. Kasmet dalis kompiuterinės įrangos yra atnaujinama. Mokykloje veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas. 2020 metais mokyklos mokytojai gerino skaitmeninio raštingumo žinias pagal mokymo programas sudarytas pagal Europos Komisijos parengtą Europos skaitmeninio raštingumo sistemą piliečiams („DigComp“).

Vidinės aplinkos analizė (situacijos analizė):

Organizacinė struktūra.

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys: nuolatinis ir savivalda. Mokykloje nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojai. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokykloje mokosi 71 mokinys, suformuoti 9 klasių komplektai ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupė. Mokyklos direktoriui tiesiogiai pavaldūs: pavaduotojas socialiniams reikalams ir pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, bibliotekininkas, koreguojamosios kūno kultūros specialistas. Iš viso dirba 21 kvalifikuotas mokytojas (auklėtojas) ir pagalbos mokiniui specialistai: 6 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, IV kategorijos psichologas.

Aptarnaujantį personalą sudaro 28 žmonės (pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, mokytojų padėjėjai, naktinės auklės, virėjai, vairuotojai, valytojos, sekretorius, vyr. buhalteris, kompiuterinių sistemų specialistas, pastatų ir statinių priežiūros darbininkas, kiemsargis ir kt.) .

Dienos socialinės globos centre dirba 12 žmonių (socialiniai darbuotojai, užimtumo specialistas,

socialinio darbuotojo padėjėjai, vairuotojas).

Vykdamas projektą „Paslaugų šeimai plėtojimas Kaišiadorių rajone“ asmeninio asistento paslaugas teikiame 7 asmenims namuose (dirba 7 asmeninių asistentų).

Vykdamas projektą „Nuo globos link galimybių: bendruomeninių paslaugų plėtra“ nuo 2020 m. birželio 18 d. pradėjo veikti Socialinių dirbtuvės, kurioje pagal individualius lankytojų planus vykdoma reabilitacinė socialinių įgūdžių programa. Socialinėse dirbtuvėse „Faustinos dirbtuvės“ dirba socialinis darbuotojas, užimtumo specialistas, socialinio darbuotojo padėjėjas, rinkodaros specialistas (4 darbuotojai). Socialinių dirbtuvių paslaugų gavėjai Strėvininkų socialinės globos namų gyventojai ir mūsų mokyklą baigę mokiniai (10 asmenų su negalia ir sunkia negalia).

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Kasmet rengiami Mokyklos Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, įvairių darbo grupių planai. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos bei direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Mokyklos ugdymo, strateginiai ir metiniai veiklos planai aptariami Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje ir patvirtinami direktoriaus įsakymu.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės lėšų, privatizavimo fondo ir kitų fondų, rėmėjų lėšų.

Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų ir 2 proc. GPM.

Vykdomos programos:

- Švietimo programa (kodas 02);
- Socialinės apsaugos programa (kodas 04);
- Darbo rinkos rengimo ir įgyvendinimo programa (kodas 05) – skirta laikinojo pobūdžio visuomenei naudingų darbų Kaišiadorių rajono savivaldybėje organizavimui.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje yra 49 kompiuteriai, iš jų – 28 naudojami ugdomajame procese. Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. 2020 m. balandžio mėn. gauta 41 planšetinis kompiuteris su SIM kortelėmis. Mokykla turi 3 interaktyviasias lentas, kabinetuose įrengti 8 stacionarūs daugialypės terpės projektoriai. Įstaigoje yra 16 spausdintuvų/kopijavimo aparatų. Ugdymui naudojamosi 10-čia muzikinių grotuvų, 2 vaizdo kameromis, 2 fotoaparatais, 8 televizoriai. Yra 3 fiksuoto telefono ryšio abonentai ir 2 mobilaus ryšio abonentai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, DVS KONTORA. Bankiniai pavedimai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos internetinėje svetainėje: <http://www.kaišiadorys.lm.lt.>, <http://www.faustinosdirbtuves.lt.>, facebook paskyroje, leidžiamas mokyklos laikraštis „Esame drauge“.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokyklos darbuotojai dirba pagal Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, mokyklos nuostatus bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal vadovų kuruojamas veiklos sritis, individualius planus, vykdoma pagal metinį veiklos planą. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami individualiai ir metodinėse grupėse. Vykdoma gerosios patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų. Mokslo metų pabaigoje rengiamos Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių ir neformaliojo švietimo veiklos ataskaitos, vyksta individualūs pokalbiai su visais darbuotojais. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Veiklos įšivertinimo išvados, stebėsenos rezultatai aptariami, analizuojami ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti.

Mokyklos veiklos įšivertinimo išvados. Platusis ir giluminis mokyklos įšivertinimas atliekamas naudojantis tiesioginės internetinės sistemos „IQES online Lietuva“ instrumentais mokyklos veiklos kokybei įšivertinti ir tobulinti. Kasmet skelbiama mokyklos pažangos ataskaita. 2019-2020 mokslo metų vidaus įšivertinimo mokyklos aukščiausios ir žemiausios vertės:

Aukščiausios vertės	Lygis	Žemiausios vertės	Lygis
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,3	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,5
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	3,3	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,5
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,3	2.3.1. Mokymasis	2,6
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,1	3.1.1. Įranga ir priemonės	2,6
2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	3,1	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2,6

2019-2020 m. m. buvo pasirinkti tobulinti rodikliai:

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka;

2021–2022 m. m. pasirinkti tobulinti rodikliai:

3.1.3. Aplinkų bendrakūra

SSGG analizė (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

1. Mokykla efektyviai organizuoja ugdymo, pavėžėjimo, maitinimo ir kitas paslaugas. Derinami

mokinių atvykimo - išvykimo grafikai su pavėžėjimo paslauga teikiančiomis institucijomis: socialinių paslaugų centru , SĮ „Kaišiadorių paslaugos”, optimaliai išnaudojamos mokyklos transporto galimybės.

2. Teikiant specialiąją pagalbą bendradarbiaujama su rajono PPT, Specialiosios pedagogikos ir specialiosios ir SPPC ir kitomis, diagnostinę bei metodinę pagalbą teikiančiomis, institucijomis nustatant specialiuosius, kompensacinius, reabilitacinius, specialių metodinių priemonių reikalaujančius mokinių ugdymo(si) poreikius.

4. Dalyvaujama tarptautinių, respublikinių, rajoninių projektų veiklose:

4.1. Erasmus + projektuose, kuriuos koordinuoja Kreisau-Initiativee.V.;

4.2. Vietos veiklos grupės projekte „Padėk socialinėje atskirtyje esančiam jaunimui“;

Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2014-2020 programos

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos projekto Nr. LLI-379 „Tobulos organizacijos, teikiančios mokymo ir socialinės integracijos paslaugas specialiųjų poreikių vaikams ir jaunuoliams, pilotinis modelis“;

4.3. Tęsiamas ilgametis bendradarbiavimas su Vokietijos Clopenburgo miesto šv. Vincento mokykla;

4.4. Vykdomas projektas „Nuo globos link galimybių: bendruomeninių paslaugų plėtra” Socialinės dirbtuvės, projektas įgyvendinamas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“;

4.5. Vykdomas ES finansuojamas projektas „Paslaugų šeimai plėtojimas Kaišiadorių rajone” Asmeninio asistento paslaugų teikimas.

5. Mokykloje veikia Dienos socialinės globos centras, kuris finansuojamas iš LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei savivaldybės lėšų. Vaikai su negalia ir sunkia negalia bei asmenys su negalia ir sunkia negalia turi galimybę turiningam užimtumui mokykloje visą dieną.

Silpnybės.

1. Realizuojant ugdymo programas tik iš dalies įgyvendinami mokinio asmenybės raidos lūkesčiai.
2. Edukacinės erdvės nepakankamai pritaikytos siekiant atliepti individualius kiekvieno vaiko poreikius ir negalias. Ypač nepritaikyta ugdymui ir veikloms įstaigos lauko teritorija.
3. Dėl silpnos mokinių sveikatos sudėtinga užtikrinti gerą mokyklos lankomumą.
4. Dėl vaikų ir suaugusiųjų intelekto negalios nuotolinio ugdymo ir socialinės pagalbos galimybės išvystytos nepakankamai.

Galimybės.

1. Kurti integralios švietimo, socialinės, reabilitacinės (ergoterapijos, psichoterapijos, socialinių įgūdžių ugdymo) pagalbos sistemą įstaigoje.
2. Plėtoti mokinių saviraišką, gyvenimo įgūdžių, darbo įgūdžių ugdymą, neformaliojo švietimo veiklas.
3. Teikti specialiąją metodinę pagalbą kitų ugdymo įstaigų pedagogams (metodinės dienos, seminarai, metodinės bazės, specialiosios literatūros, konsultacijų, gerosios patirties sklaida ir kt).

4. Vykdyti tarptautinę, regioninę, rajoninę projektinę veiklą.
5. Įgyvendinti viešųjų ryšių politiką, gerinant mokyklos įvaizdį visuomenėje.

Grėsmės.

1. Nepakankami žmogiškųjų išteklių resursai bei galimybės rengti ir įtraukti įstaigą į įvairesnius, dotacijas teikiančius, projektus.
2. Europos sąjungos ir šalies švietimo politika yra nukreipta į specialiųjų mokyklų naikinimą bei specialiųjų poreikių mokinių integraciją. Tai gali neigiamai paveikti mokyklos ateitį bei savarankiškumą.
3. Dideli komunaliniai mokesčiai mažina mokyklos finansines galimybes.

Strateginis tikslas. Specialiojo ugdymo ir socialinės globos užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams.	Kodas 01
<p>Strateginio tikslo aprašymas.</p> <p>Įgyvendinama strateginius tikslus, įstaiga siekia sudaryti sąlygas individualizuotų ugdymo programų prieinamumui, švietimo paslaugų plėtrai, mokinių individualių poreikių tenkinimui, jų socialinės atskirties mažinimui, ruošimui integracijai į visuomenę. Vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2011, atsižvelgdama į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginius veiklos planus, Kaišiadorių šventosios Faustinos mokykla rengia savo strateginius, veiklos, ugdymo planus ir įgyvendina individualizuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, vykdo socialinės globos funkciją, siekdama užtikrinti lygias galimybes specialiųjų poreikių vaikams ir suaugusiems, sudaryti sveikas, saugias ir jaukias ugdymo (si) ir užimtumo sąlygas. Tobulinamos mokytojų, kitų darbuotojų kompetencijos, jų gebėjimas teikti reikiamą dalykinę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą įvairių poreikių mokiniams ir lankytojams. 2021 metais mokykla siekia keisti paskirtį iš specialiosios mokyklos į specialiąją mokyklą-daugiafunkcį centrą, plėsti paslaugų pasiūlą, stiprinti edukacinę aplinką ir kurti įstaigoje integralios švietimo, socialinės, reabilitacinės (ergoterapijos, psichoterapijos, socialinių įgūdžių ugdymo) pagalbos sistemą.</p>	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01). Socialinės globos programa (02). Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (03).</p>	

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-01	Asmenų, visiškai patenkintų teikiamomis įstaigos paslaugomis, dalis (proc.)	55	60	65

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)

Finansavimas	2021 biudžetinių metų asignavimai	2022 metų projektas	2023 metų projektas
Finansavimo šaltiniai iš viso:	1196,0	1143,0	1224,0
1.1. Biudžeto lėšos viso, tame skaičiuje:	993,0	1050,0	1130,0
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	180,0	200,0	250,0
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	813,0	850,0	880,0
1.2. Europos Sąjungos paramos lėšos	180,0	70,0	70,0
1.3. Kiti finansavimo šaltiniai viso, tame skaičiuje:	23,0	23,0	24,0
1.3.1. Rėmimo lėšos	3,0	3,0	3,0
1.3.2. Nuosavos lėšos	19,0	20,0	20,0

Programų asignavimai 2021-2023 m. (tūkst. Eur)

Metai	2021 metų asignavimai		2022 metų asignavimai		2023 metų asignavimai	
	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).	416,0	393,0	435,0	415,0	440,0	420,0
Socialinės globos programa (02).	390,0	205,0	260,0	185,0	334,0	200,0
Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (03).	390,0	245,0	448,0	255,0	450,0	265
Iš viso:	1196,0	843,0	114,0	855,0	1224,0	885,0

VYKDOMOS PROGRAMOS

Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	02
	UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01)		
Biudžetiniai metai	2021 m.		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktorė Rūta Stankienė		
Vykdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	25,2		
Programos parengimo argumentai	<p>Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Jos kryptingumą lemia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2020–2022 metų strateginis veiklos planas. Programa skirta realizuoti šventosios Faustinos mokyklos strategines nuostatas – tobulinti ugdymo procesą ir ugdyti mokinių kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir individualumą. Programa orientuota pagal galimybes siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, taikant specialiąsias ugdymo priemones bei modernias mokymosi strategijas. Programa taip pat skirta darbuotojų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimui, prioritetą teikiant mokymams, kuriuose tobulinama profesinė kvalifikacija, specializuotos profesinės žinios ir įgūdžiai, plečiama gerosios praktikos sklaidos patirtis.</p>		
Programa	Tęstinė		
Programos koordinatore	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktorė Rūta Stankienė		
Šia programa įgyvendinamas Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginis tikslas	<p>Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.</p>		
Programos tikslas (Kodas 01)	Siekti specialiųjų poreikių mokinių pažangos atsižvelgiant į individualius jų poreikius.		

Tikslo aprašymas.

Mokyklos specialieji pedagogai, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojų padėjėjai, atsižvelgdami į vaiko prigimtį, sutrikimus, negalią, poreikius, polinkius tobulina savo kvalifikaciją ir teikia specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą. Mokyklos Vaiko gerovės komisija konsultuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus), teikia rekomendacijas, siekdama įgalinti juos tapti aktyvesniais vaiko ugdymo proceso dalyviais. Mokykla, vadovaudamasi Švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamomis bendrosiomis programomis bei jų pritaikymo rekomendacijomis, konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį. Ugdomoji veikla nukreipta į švietimo prieinamumą asmenims, turintiems intelekto bei kompleksinius raidos sutrikimus. Mokykla siekia suteikti specialiųjų poreikių turinčiam asmeniui savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo kompetencijas.

Rezultato kriterijus. Mokiniai, padarę individualią pažangą (proc.).

01-01 Uždavinys. Ugdymo turinį sieti su mokinių patirtimi ir gebėjimais.

Produkto kriterijai.

Baigusiųjų ikimokyklinio ir priešmokyklinio pritaikytas programas ugdytinių dalis (proc.).

Baigusiųjų pradinio ugdymo individualizuotą programą mokinių dalis (proc.).

Baigusiųjų pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokinių dalis (proc.).

Baigusiųjų socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).

Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui per metus (vnt.).

Priemonės.

01-01-01 Vykdyti pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

01-01-02 Vykdyti pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

01-01-03 Taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant padėti mokiniui mokytis ir socializuotis bendruomenėje.

01-01-04 Tobulinti informacinę technologinę mokytojų ir mokinių raštingumą.

01-01-05 Dalyvauti neįgaliųjų mokinių ir asmenų specialiosiose olimpiadose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose.

01-01-06 Vystyti bendradarbiavimo veiklas su kitomis ugdymo institucijomis.

01-02 Uždavinys. Siekti ugdomosios veiklos ir socialinės pagalbos mokiniui priemonių dermės.

Produkto kriterijai.

Individualią ugdymo kartu su tęstine socialine pagalba gaunančių mokinių dalis (proc.)

Priemonės.

01-02-01 Rengiant individualius mokinių ugdymo planus, užtikrinti mokinių pažangą atitinkančius mokymosi tikslus, priemones ir metodus.

01-02-02 Organizuojant Vaiko gerovės komisijos darbą, užtikrinti mokinių specialiųjų

ugdymosi poreikių pakartotinį įvertinimą PPT.
 01-02-03 Rengti ir vykdyti vaikų ir paauglių nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos, socializacijos programas ir socialinio emocinio ugdymo programas.
 01-02-04 Organizuoti ir efektyvinti pagalbos mokytojų ir socialinių darbuotojų bendradarbiavimą mokykloje.

Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	02
SOCIALINĖS GLOBOS PROGRAMA (02).			
Biudžetiniai metai	2021 m.		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktorė Rūta Stankienė		
Vykdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	20,3		
Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės savivaldos įstatymu, Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu ir kt.</p> <p>Programa skirta kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai paslaugų plėtimui.</p> <p>Neįgaliems asmenims bus teikiama socialinė globos pagalba bei specialistų priežiūra dienos metu, organizuojamas jų užimtumas ir laisvalaikis po pamokų.</p>		
Programa	Tęstinė		
Programos koordinatorė	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktorė Rūta Stankienė		
Šia programa įgyvendinamas Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginis tikslas	<p>Programa įgyvendinama Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas” 2 tikslą „Teikti kokybiškas ir prieinamas sveikatos priežiūros ir socialines paslaugas” ir rajono strateginio plano 04.02 tikslą „Užtikrinti gyventojų poreikius atitinkančių socialinių paslaugų infrastruktūrą ir jos apimtį bei palaikyti socialinės veiklos, socialinio darbo iniciatyvas”.</p>		
Programos tikslas (Kodas 02)	Tobulinti vaikų/asmenų užimtumą, darbo įgūdžius bei priežiūrą sprendžiant asmenų ir jo šeimos gerovės ir socialinės pagalbos teikimo klausimus.		

Rezultato kriterijus. Neįgalių vaikų/asmėnų, dalyvavusių socialinės globos programos priemonėse, skaičius.

02-01 Uždavinys. Skatinti vaikų/asmėnų su negalia socialinį aktyvumą, sudaryti didesnes galimybes veikti, siekiant užtikrinti lygias teises ir galimybes dalyvauti visuomenės gyvenime.

Produkto kriterijai.

Vykdomų socializacijos ir vaikų/asmėnų užimtumo programų skaičius (vnt.).

Įgyvendinamų socialinių projektų skaičius (vnt.)

Vykdomų reabilitacinės pagalbos (ergoterapijos, psichoterapijos, socialinių įgūdžių ugdymo) programų skaičius (vnt.).

Priemonės.

01-02-01 Organizuoti socialinę priežiūrą dienos metu vaikams/asmėnų su negalia ir vaikams su sunkia negalia.

01-02-02 Vykdyti įvairias mokymų, sporto, progines, kultūrines veiklas, išvykas, šventes užsiėmimus neįgaliems vaikams/asmėnims pagal parengtas ir patvirtintas programas.

01-02-03 Dalyvauti konkursuose, projektuose, siekiant gauti papildomų lėšų relaksacinėms priemonėms įsigyti.

01-02-04 Rengti ir vykdyti sveikatinimo bei reabilitacinės pagalbos programas.

Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	02
UGDYMO APLINKOS APRŪPINIMO PROGRAMA (03).			
Biudžetiniai metai	2021 m.		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktorė Rūta Stankienė		
Vykdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	23		
Programos parengimo argumentai	Programa siekiama užtikrinti taupų ir racionalų mokyklos funkcionavimą, sudaryti mokiniams ir mokytojams palankesnes, sveikesnes ugdymo(si) sąlygas, kurios atitinka bendrusius sveikatos saugos reikalavimus mokyklai, vykdančiai bendrojo ugdymo programas ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pagal higienos normas HN 21:2017 ir HN 75:2016 bei vaikų ir suaugusių asmėnų globos įstaigoms pagal higienos normas HN 124 ir HN 125:2016. Programoje numatytos priemonės, susijusios su sveikos bei saugios aplinkos sąlygų gerinimu mokykloje.		

Programa	Tęstinė
Programos koordinatorius	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams Algis Jočiūnas
Šia programa įgyvendinamas Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginis tikslas	Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.
Programos tikslas	Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką.

Rezultato kriterijus.

Įstaigos darbuotojų, negalią turinčių mokinių ir lankytojų pasitenkinimas individualius poreikius atitinkančia ugdymo ir socialinės globos aplinka (proc.).

03-01 Uždavinys. Užtikrinti, kad mokyklos patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimus, HN 75: 2016 bei HN 124, HN 125: 2016.

Produkto kriterijai.

Mokyklos patalpos ir teritorija tvarkoma, atnaujinama ir remontuojama (tūkst. Eur).

Priemonės:

03-01-01 Atnaujinti taką į mokyklą.

03-01-02 Atlikti žiedinio drenažo aplink mokyklos pastatą būklės analizę ir atnaujinimo darbus.

03-01-03 Parengti mokyklos stadiono drenažo projektą.

03-01-04 Suremontuoti dalį bendrabučio patalpų.

03-01-05 Aptverti dalį mokyklos teritorijos nauja tvora.

03-02 Uždavinys. Racionaliai naudoti mokyklos finansus, užtikrinant ugdymo ir socialinės globos srities veiklos kokybišką aprūpinimą (proc.)

Produkto kriterijai:

Užtikrintas mokinių maitinimas, apgyvendinimas bendrabutyje ir pavežėjimas (tūkst. Eur).

Priemonės.

03-02-01 Organizuoti mokinių pavežėjimo paslaugą.

03-02-02 Teikti mokinių maitinimo paslaugą, paslaugą perkant iš maitinimo įstaigos.

03-02-03 Teikti apgyvendinimo bendrabutyje paslaugą.

03-03 Uždavinys. Užtikrinti savalaikį mokymo priemonių, įstaigos inventoriaus atnaujinimą, vykdyti jo saugumo priežiūrą ir prevenciją (tūkst. Eur.).

Produkto kriterijai:

Atnaujintas įstaigos inventorių, vykdomos prevencinės priemonės įstaigos erdvių saugumui užtikrinti (tūkst. Eur.).

Priemonės.

03-03-01 Įrengti vidaus treniruoklių salę.

03-03-02 Atnaujinti lauko krepšinio stovus.

03-03-03 Įrengti lauko treniruoklių aikštelę.

03-03-04 Įrengti lauko klasę.

03-03-05 Įrengti vidaus sporto salės švieslentę.

03-03-06 Suremontuoti 3 mokomuosius kabinetus ir įrengti naują informacinių technologijų kabinetą.

03-03-07 Dalyvauti konkursuose, projektuose, siekiant gauti papildomas lėšas mokymo priemonėms įsigyti.

03-03-08 Vykdyti būtinąsias lifto, keltuvo, vidaus ir lauko įrenginių patikras.

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijus			Mato vnt.	Planuotas rezultatas 2020 m.	Pasiektas/esamas rezultatas 2020 m.	Planuojamas rezultatas (metai)		
Kodas	Rūšis	Pavadinimas				2021	2022	2023
R-01-01	Rezultato programos tikslo	Mokiniai, padarę individualią pažangą.	Proc.	100	100	100	100	100
P-01-01-01	Produkto (programos) uždavinio	Baigusiųjų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pritaikytas programas mokinių dalis.	Proc.	100	100	100	100	100
P-01-01-02	Produkto (programos) uždavinio	Baigusiųjų pradinio ugdymo individualizuotą programą mokinių dalis.	Proc.	100	100	100	100	100
P-01-01-03	Produkto (programos) uždavinio)	Baigusiųjų pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokinių dalis.	Proc.	100	100	100	100	100
P-01-	Produkto	Baigusiųjų	Proc.	100	100	100	100	100

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2021-2023 m. strateginis veiklos planas

01-04	(programos uždavinio)	socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis.						
P-01-01-05	Produkto (programos uždavinio)	Kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui per metus (vnt.).	Vnt.	21	25	21	21	21
P-01-02-01*	Produkto (programos uždavinio)	Individualią ugdymo kartu su tęstine socialine pagalba gaunančių mokinių skaičius.	Vnt.	23	18	-	-	-
R-02-01	Rezultato programos tikslo	Neįgalių vaikų/asmenų dalyvavusių socialinės globos programos priemonėse, skaičius.	Vnt.	20	28	30	30	30
P-02-01-01	Produkto (programos uždavinio)	Vykdomų socializacijos ir vaikų užimtumo programų skaičius.	Vnt.	7	8	8	8	8
P-02-01-02	Produkto (programos uždavinio)	Įgyvendinamų socialinių projektų skaičius.	Vnt.	4	4	3	3	3
P-02-01-03*	Produkto (programos uždavinio)	Teikiamų vaikų/asmenų priežiūros paslaugų valandų skaičius per	Val./sav.	100	90	-	-	-

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos 2021-2023 m. strateginis veiklos planas

		savaitę.						
P-02-01-03	Produkto (programos uždavinio)	Vykdomų reabilitacinės pagalbos (ergoterapijos, psichoterapijos, socialinių įgūdžių ugdymo) programų skaičius.	Vnt.	-	-	1	2	2
R-03-01*	Rezultato programos tikslo	Sukurta kokybiška ugdymosi aplinka.	Proc.	83	83	-	-	-
R-03-01	Rezultato programos tikslo	Įstaigos darbuotojų, negalią turinčių mokinių ir lankytojų pasitenkinimas individualius poreikius atitinkančia ugdymo ir socialinės globos aplinka (proc.).	Proc.	-	-	65	70	75
P-03-01-01*	Produkto (programos uždavinio)	Mokyklos patalpos remontuojamos, tvarkomos, užtikrinamas mokinių saugumas visose mokyklos erdvėse.	Proc.	73	75	-	-	-
P-03-01-01	Produkto (programos uždavinio)	Mokyklos patalpos ir teritorija tvarkoma, atnaujinama ir remontuojama.	Tūkst. Eur	-	-	30	10	10

P-03-02-01*	Produkto (programos uždavinio)	Įrengtos ir modernizuotos ugdymosi erdvės ir aplinkos.	Tūkst. Eur	15,2	16,5 15,0 – papildomai gautos lėšos 50,0 – projektinės lėšos	-	-	-
P-03-02-01	Produkto (programos uždavinio)	Užtikrintas mokinių maitinimas, apgyvendinimas bendrabutyje ir pavežėjimas.	Tūkst. Eur	-	-	12,5	13	13
P-03-03-01	Produkto (programos uždavinio)	Atnaujintas mokyklos inventorių, vykdomos prevencinės priemonės įstaigos erdvių saugumui užtikrinti.	Tūkst. Eur	-	-	25	7	7

* Programos tikslo/ uždavinio atsisakyta.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo grupė, vadovaujama direktoriaus. Kasmet gruodžio mėnesį atliekama strateginio plano įgyvendinimo analizė.

Mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose esant poreikiui aptariami pagrindiniai plano vykdymo rodikliai bei numatomi veiksniai ir priemonės atskiroms veiklų sritims tobulinti. Direktorius metinę strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą pateikia mokyklos bendruomenei.