

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokyklos
2021 metų veiklos plano 5 priedas

KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS MOKYKLA

**PSICHOLOGO VEIKLOS PROGRAMA
2021 METAMS**

Parengė psichologė Rita Vėžalienė

1. Situacijos analizė

Kaišiadorių šventosios Faustinos mokykloje mokosi specialiųjų poreikių vaikai dėl įgimto ar įgyto sutrikimo turintys ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese bei visuomenės gyvenime (pgl. Specialiojo ugdymo įstatymas, 1998). Šie vaikai be kognityvinių funkcijų sutrikimų, turi ir bendravimo, mokymosi ir veiklos motyvacijos, adaptacijos visuomenėje bei elgesio ir emocijų problemų. Mokytojams ir specialistams dirbantiems su šiais mokiniais, iškyla daug sunkumų, dėl jų elgesio, visuomenėje priimtų normų nesilaikymo, negebėjimo priimti ir pilnai pasinaudoti psichologine, socialine pagalba, didesnių ar mažesnių psichinių procesų sutrikimų, taip pat dėl amžiaus tarpsnio (paauglystės) ypatumų įtakos elgesiui bei emocijoms. Mokykloje vyksta socialinis procesas, kuriame visi siekiame kuo aukštesnės socializacijos ir prisitaikymo visuomenėje kiekvieno asmens gyvenime. Tokioje aplinkoje tobulėja vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, mokomasi gyventi, būti drauge ir dalintis savo individualumu, savo skirtybėmis, sprendžiant gyvenimo situacijas.

Vienas iš svarbiausių uždavinių psichologo darbe – konsultuoti mokinius sprendžiant įvairias elgesio, emocijų, socialines problemas bei teikti pagalbą pedagogams, siekiant geriau pažinti mokinius, teikti rekomendacijas gerinant tarpasmeninius santykius.

2020 m. psichologo veiklos programos tikslas buvo rūpintis mokinių psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu. Padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis bei planuoti savo gyvenimo karjerą. Bendradarbiauta su miesto, rajono specialistais dalijantis pastebėjimais, analizuojant išskirtinius konsultavimo atvejus bei semiantis žinių.

Pagal parengtą veiklos programą pirmiausia vyko susipažinimas su kiekvienu naujai atvykusių mokinių individualiai, pagal susidarytas pirmojo interviu gaires. Tačiau šiais mokslo metais specialiosiose klasėse naujai atvykusių mokinių su kuriais būtų galima atlikti produktyvų interviu nebuvo, lavinamųjų klasių naujai atvykę mokiniai stebėti sudarant individualias programas.

Lavinamųjų klasių mokinių elgesio ir emocijų stebėjimas, rengiant individualias ugdymo programas.

Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas (platusis bei giluminis auditas) duomenų analizė išskirtos teigiamos ir neigiamos mokyklos veiklos sritys. Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai pateikta mokyklos veiklos kokybės ir pažangos įsivertinimo anketa už 2020 m.

Taip pat dirbama Vaiko gerovės komisijoje, kai reikia įvertinti vaiko psichinių procesų funkcijas ar elgesį bei emocijas nukreipiant jį į PPT diagnozės patikslinimui ar pakartotiniam įvertinimui, taip pat ir charakteristikoms papildyti, jei to pageidauja atitinkamos vaiko ir/ar jo šeima besirūpinančios organizacijos.

Inicijuotas mokyklos bendruomenės dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. Parengtas ir pristatytas renginių planas, tačiau turinį teko adaptuoti ir perkelti į skaitmeninę erdvę prasidėjus karantinui. Sudaryta nauja gyvenimo įgūdžių ugdymo programa IV dalis „Kasdienės situacijos“. III GĮUP dalies - „Poreikiai, teisės, atsakomybė“ esant pandeminei situacijai įvertinimui apklausta nedidelė dalis klasių ir grupių vadovų. Iš jų apklausos rezultatų galima daryti išvadą, kad programa buvo sėkmingai vykdoma iki karantino paskelbimo (pavasario), vėliau temas teko labiau adaptuoti, skaitmeniniam formatui, aktualizuoti jų turinį pagal esamas aplinkybes. Karantino metu vykdyta veikla atliepia III dalies temą.

2021 metai

Tikslai

1. Rūpintis mokinių psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.
2. Padėti mokiniui spręsti iškylančias emocijas, bendravimo bei mokymosi problemas planuoti profesinę ateitį.

Uždaviniai

1. Konsultuoti mokinius, mokytojus, tėvus ar globėjus, jiems rūpimais klausimais.
2. Psichologinis mokinio įvertinimas.
3. Vykdyti tiriamąją veiklą. Atlikti tyrimus, jų analizę. Teikti rekomendacijas mokyklos bendruomenei, remiantis gautomis tyrimų išvadomis.
4. Psichologinis švietimas. Tėvų, mokytojų ir kitų su mokinių ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais klausimais. Dalyvauti prevencinėje veikloje.
5. Savišvieta. Profesinis tobulinimasis. Konsultavimasis su kolegomis.

Veiklos planas

Uždaviniai	Įgyvendinimo būdai	Atsakingi	Data
1. Konsultavimas	1.1. Nuolatinės konsultacijos problematiškiems, turintiems elgesio bei emocinių sunkumų mokiniams. 1.2. Konsultacijos visai mokyklos bendruomenei aktualiais auklėjimo, švietimo, bendravimo ir kitais klausimais. 1.3. Tarpininkavimas konfliktuose. 1.4. Individualūs pokalbiai (pirminis interviu) su kiekvienu naujai atvykusiu mokiniu, kuris padeda įvertinti ar atpažinti jo emocinę būklę, savijautą. Nustatyti reikalingos pagalbos pobūdį.	Psichologė	Per mokslo metus Per mokslo metus Pagal poreikį Rugsėjis, spalvis
2. Psichologinis mokinio įvertinimas	2.1. Psichologinis įvertinimas (elgesio, emocinės būklės, pažintinių procesų ir kt.) pasirengiant mokinio vertinimui PPT 2.2. Konsultavimo, bei charakterizavimo tikslams reikalingų duomenų apie vaiko psichologinės sveikatos būklę rinkimas. 2.3. Remiantis emocinės būklės bei elgesio stebėjimų ir apklausų išvadomis, rengiamas lavinamųjų klasių mokinių individualių ugdymo programų efektyvumo įvertinimas.	Psichologė Psichologė ir kiti specialistai Psichologė, lavinamųjų klasių mokinių pedagogai	Pagal poreikį Pagal poreikį Gegužė

	<p>2.4. Remiantis emocinės būklės bei elgesio stebėjimų ir apklausų išvadamis, rengiamos individualios ugdymo programos lavinamųjų klasių mokiniams.</p> <p>2.5. Naujai atvykusių mokinių psichologinis įvertinimas, charakterizavimas. adaptacijos proceso kontrolės tikslams. Rengiamos psichologinės charakteristikos bei rekomendacijos darbui su šiais vaikais.</p>	<p>Psichologė, lavinamųjų klasių mokinių pedagogai.</p> <p>Psichologė, pedagogai</p>	<p>Rugsėjis, spalio</p> <p>Spalis - lapkritis</p>
3. Tiriamoji veikla	<p>3.1. Atliekami įvairūs mokinių bei su jų ugdymu susijusių asmenų psichologiniai, pedagoginiai tyrimai. Rezultatų analizė, pateikiamos išvados bei rekomendacijos tėvams ir pedagogams.</p> <p>3.1.1. Lavinamųjų klasių mokinių emocinės būklės bei elgesio ypatumų stebėjimas. Veiklos tikslų ir uždavinių numatymas naujiems mokslo metams.</p> <p>3.1.2. Naujai atvykusių mokinių savijautos mokykloje tyrimas.</p> <p>3.1.3. Mokyklą baigiančiųjų mokinių asmenybės profesinio tipo nustatymas, naudojant įvairius tyrimo metodus (užsiėmimų ciklas, pagal individualius mokinio poreikius ir gebėjimus)</p> <p>3.1.4. Bendruomenės kolektyvo apklausos mokyklos vadovų užsakymu. (temos derinamos su mokyklos administracija ir/ar metodine taryba)</p> <p>3.1.5. Gyvenimo įgūdžių programos „Kasdienės situacijos“ parengimas ir koordinavimas</p> <p>3.1.6. Vidaus veiklos įsivertinimui reikalingų apklausų vykdymas ir jų ataskaitų rengimas.</p> <p>3.1.7. Vidaus veiklos ataskaitos NMVA pateikimas (giluminis auditas)</p>	<p>Psichologė, lavinamųjų ir pradinųjų specialiųjų klasių auklėtojos</p> <p>Psichologė,</p> <p>Psichologė, baigiančiųjų mokyklą mokinių klasės auklėtojas</p> <p>Psichologė, mokyklos vadovai</p> <p>Grupių auklėtojos, klasių vadovai, psichologė</p> <p>Vidaus veiklos įsivertinimo grupė</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Gegužė, rugsėjis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Sausis, vasaris, kovas.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Mokslo metu pradžioje</p> <p>I m. m. pusmetis (platusis auditas) II m. m. pusmetis Gruodis - sausis</p>

<p>4. Švietimas ir kita prevencinė veikla.</p>	<p>4.1. Individualus ar grupinis pedagogų, mokinių, tėvų švietimas aktualiais klausimais. Lankymasis grupių ir klasių valandėlėse, dalyvavimas tėvų, metodinių grupių, mokytojų ir kituose susirinkimuose.</p> <p>4.2. Prevencinių programų vykdymas. Dalyvavimas prevencinės tematikos renginiuose (alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų; prekybos žmonėmis; smurto, ŽIV/AIDS, sveikos gyvensenos).</p> <p>4.3. Dalyvavimas VGK veikloje.</p> <p>4.4. Dalyvavimas krizių valdymo komandoje.</p> <p>4.5. Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ programos sudarymas ir koordinavimas.</p> <p>4.6. Akcijos „Arbatinė ant ratų“ organizavimas, koordinavimas</p> <p>4.7. Relaksacijos užsiėmimų ciklas mokyklos darbuotojams „Kelionė į save“</p>	<p>Programų rengėjai ir vykdytojai</p> <p>VGK grupė</p> <p>Krizių valdymo komanda</p> <p>Grupių auklėtojos, klasių vadovai, psichologė</p> <p>Psichologė</p>	<p>Per mokslo metus (Bendruomenės nuožiūra)</p> <p>Per mokslo metus, pagal suderintus pedagogų veiklos planus.</p> <p>Pagal sudarytą grafiką</p> <p>Pagal renginių grafiką ir įvykus krizei mokykloje Kovas</p> <p>Pagal savivaldybės sudaromą grafiką</p> <p>Birželis</p>
<p>5. Savišvieta ir kita veikla.</p>	<p>5.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose.</p> <p>5.2. Iškilus sudėtingai problemai, reikalingas asmeninis konsultavimas (atvejo analizė, supervizijos) darbo klausimais su kolegomis, PPT.</p>	<p>Psichologė</p>	<p>Pagal galimybes</p> <p>Pagal poreikį</p>